

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад №118 «Золотой ключик»

*«Волшебный кубигород». Использование игр
с кубиками в логопедической работе с
дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи.*

Подготовила
учитель-логопед
Валова Анна
Владимировна

г. Краснодар 2024

«Волшебный кубигород». Использование игр с кубиками

Формирование всех компонентов речи ребенка – важнейшая задача логопедической работы с дошкольниками, имеющими тяжелые нарушения речи. Детям с общим недоразвитием речи свойственны аграмматизмы, трудности в построении связного высказывания, нарушения фонематических процессов и звукопроизношения. Работа по формированию и развитию всех перечисленных компонентов речи порой монотонна и длительна, требует от дошкольника многократного повторения материала. Поэтому зачастую дети выполняют задания без интереса. К тому же современные дошкольники избалованы обилием игрушек и гаджетов и заинтересовать их на занятии достаточно трудно. Решая задачи по активизации познавательной деятельности и повышения мотивации детей, используя принцип личностного подхода, логопед находится в постоянном поиске необычных идей, воплощая их в новые технологии и приемы. Одним из таких приемов является использование игр с кубиками.

Цель применения данного пособия: развитие дошкольников посредством использования логопедических кубиков, создание условий для активного его использования в коррекции речевых нарушений.

Задачи:

- стимулировать познавательную и речевую активность дошкольников;
- обогащать их словарный запас;
- повышать уровень коммуникабельности детей при совместной работе;
- развивать их коммуникативные навыки, навыки сотрудничества в игре, мелкую моторику;
- воспитывать взаимопонимание, доброжелательность, инициативность.

Это и развитие мимики, и подготовка речевого аппарата к постановке и автоматизации звуков, и формирование навыков звукового анализа и синтеза, и отработка навыка употребления предлогов в речи. Кроме того, они способствуют развитию мелкой моторики, что особенно важно для детей с тяжелыми речевыми патологиями. Кубики очень яркие и мгновенно привлекают внимание дошколят.

Данная технология – использование логопедических кубиков – современное и доступное средство обучения, полностью отвечающее требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде логопедического кабинета:

- доступность – обеспечивает детскую активность;
- полифункциональность – технологию можно использовать в различных видах детской деятельности, в работе как со всех группой, так и с подгруппой, так и индивидуально;
- вариативность – периодическая сменяемость игрового материала, обеспечивающего свободный выбор, появление новых материалов, стимулирующих активность детей;
- насыщенность – соответствует возрастным особенностям детей.

Волшебный логопедический кубик «Настроение».

Цель: развитие мимической мускулатуры.

Игровое пособие предназначено для детей дошкольного возраста.

Применение: индивидуальная или подгрупповая, групповая формы работы.

Вариант игры:

Ребенок бросает кубик и изображает с помощью мимики то настроение, картинка которого ему выпала. После этого передает кубик другому ребенку. Или все дети поочередно бросают кубик и вместе изображают разные настроения. Речевое сопровождение к игре: «мы умеем удивляться, мы умеем огорчаться, мы умеем обижаться, мы умеем улыбаться».

Волшебные артикуляционные логопедические кубики.

Цель: развитие подвижности артикуляционного аппарата как подготовительный этап в постановке дефектных звуков.

Игровое пособие предназначено для детей дошкольного возраста.

Применение: индивидуальная или подгрупповая формы работы.

Вариант игры:

Ребенок бросает кубик и выполняет то артикуляционное упражнение, символ-картинка, которого выпал. Для достижения наибольшей эффективности на одном кубике komponуются артикуляционные упражнения на определенную группу звуков – для свистящих, шипящих или сонорных звуков. Например: «улыбочка», «заборчик», «горочка», «качели», «чистим зубки», «вкусное варенье» - кубик артикуляционной гимнастики для подготовки артикуляционного аппарата к постановке свистящих звуков. Применение логопедических кубиков в коррекционной работе можно сопровождать стихами. Например, озвучить, выпавший на кубике символ-картинку артикуляционного упражнения - «на качелях я качаюсь – вверх, вниз, вверх, вниз. Я до крыши поднимаюсь, а потом спускаюсь вниз», «язык лопаткой положи, его края приподними, получилась чашечка, почти круглая она; в рот ее ты занеси и края к зубам прижми».

Волшебные логопедические кубики для построения предложений.

Цель: развитие связной речи, активизация и обогащение словарного запаса детей, формирование навыков согласования слов в предложении.

Пособие предназначено для детей дошкольного возраста.

Применение: индивидуальная или подгрупповая формы работы.

Вариант игры:

В данной игре используется несколько кубиков. Игра может сопровождаться наводящими вопросами взрослого. Сначала ребенок выбирает предмет или объект (- Кто или что это?), о котором будет рассказывать. Затем описывает действие (- Что делает?), которое

происходит с данным предметом. Далее дополняет предложение признаками в зависимости от содержания повествования (- Какой? Какая? Какое?). Ребенок выбирает необходимую картинку-символ на кубике, как бы «записывая» предложение с помощью картинок-символов. Тут же формируется навык ориентировки в пространстве, выкладывания схемы слева направо.

Волшебные логопедические кубики для закрепления навыка
употребления предлогов в речи.

Цель: развитие грамматически правильной речи, формирование навыка употребления предлогов в речи, построения связного высказывания.

Пособие предназначено для детей дошкольного возраста.

Применение: индивидуальная или подгрупповая формы работы.

Вариант игры:

Ребенок бросает кубик и составляет словосочетание или предложение с тем предлогом, символ которого выпал на грани кубика. Либо подбирает нужный символ предлога к уже готовому словосочетанию или предложению с предлогом.

Волшебные логопедические кубики для закрепления навыка звукового
анализа - определения места заданного звука в слове.

Цель: развитие фонематических процессов, формирование навыка звуко-слогового анализа слов.

Пособие предназначено для детей дошкольного возраста.

Применение: индивидуальная или подгрупповая формы работы.

Вариант игры:

Ребенок (дети) бросает (бросают поочередно) кубик и подбирает (ют) слова-картинки к звуко-слоговой схеме, которая выпала на грани кубика. Либо в другом варианте подбирают нужную звуко-слоговую схему к слову-картинке.

Волшебные логопедические кубики для формирования фонематического
слуха – навыка подбора слов на заданный звук.

Цель: развитие фонематических процессов, формирование навыка подбора слов на заданный звук.

Пособие предназначено для детей дошкольного возраста.

Применение: индивидуальная или подгрупповая формы работы.

Вариант игры:

Ребенок (дети) бросает (бросают поочередно) кубик и подбирает (ют) слова-картинки к символу звука, который выпал на грани кубика. Либо в другом варианте игры подбирают нужный символ к группе картинок на определенный звук.