

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад №118 «Золотой ключик»

*«Использование лексического материала
темы «Масленица» как средства развития
грамматического строя и связной речи
дошкольника с ОНР»*

Подготовила
учитель-логопед
Валова Анна Владимировна

г. Краснодар 2022

Использование материала лексической темы «Масленица» достаточно необычно. Однако, позволит учителю - логопеду не только познакомить детей с истоками русской народной культуры, но и закрепить грамматические категории, развить связную речь дошкольника с ОНР.

В современном мире развитие высоких информационных технологий во многом заслонило культуру наших предков. Как мало знают современные дети о народных традициях, праздниках, предметах старины, произведениях устного народного творчества, народных промыслах! А ведь именно с этого начинается складываться для ребёнка образ Родины, и начинать приобщение к ценностям народной культуры необходимо начинать с малых лет.

Однако обновление содержания образовательных программ дошкольного воспитания повлекло за собой некоторый пробел в разделе «Нравственно – патриотическое воспитание». Не всегда понятно, к какой образовательной области, познавательной или социальной, отнести знакомство дошкольников с истоками русской народной культуры, каким образом включить материал при планировании работы в дошкольном учреждении. Поэтому педагоги находятся в поиске новых форм и технологий работы по знакомству дошкольников с историей и культурой родной страны.

Надо заметить, что традиции и обычаи национальной культуры, устный народный фольклор, народные игры, танцы, пляски, песни, потешки, прибаутки- благоприятная почва и для развития различных видов детской деятельности: и творческо – эстетической, и двигательной, и познавательно – речевой, и игровой. Также это позволяет сделать деятельность интегрированной и привлечь для ее осуществления педагогов различного профиля.

С другой стороны, фольклорный материал – это источник не только для нравственно – патриотического воспитания, но и речевого развития ребенка, ведь наряду с традиционными и привычными лексическими темами появляется весьма обширный, а главное чрезвычайно познавательный материал, расширяющий кругозор ребенка с речевыми проблемами. На его основе можно формировать различные компоненты речевой системы.

Кроме того, будучи практикующим логопедом, понимаю, чем обширнее и разнообразнее активный словарь дошкольника с ОНР, тем больше база, на которой формируются грамматические конструкции и связная речь. Поэтому использование лексического материала темы «Масленица» не только приобщит детей к народной культуре, обычаям, но и поможет решить сугубо логопедические проблемы, оживляя и разнообразя педагогический процесс.

