

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад №118 «Золотой ключик»

**«Использование нетрадиционных приемов и игровых
упражнений в логопедической работе с детьми»**

Подготовила:

Учитель – логопед

Титкова Анастасия Петровна

г. Краснодар 2025г.

Использование нетрадиционных приемов и игровых упражнений в логопедической работе с детьми

Несмотря на значительную разработанность проблемы воспитания чистой, внятной, выразительной речи, процесс автоматизации звуков у детей с речевыми недостатками остается актуальным. Для успешной коррекционной логопедической работы необходим комплексный подход к обучению и коррекции речевых нарушений. Работа с ребенком должна быть динамичной и эмоционально приятной. С этой целью я решила несколько разнообразить работу с детьми.

Предлагаю вашему вниманию ряд нетрадиционных игр и игровых упражнений в логопедической работе с детьми. Упражнения просты и не требуют специальных навыков. Они могут выполняться не только логопедом, воспитателями, но и родителями.

Развитие мелкой моторики рук



Тонкая моторика - основа развития, локомотив всех психических процессов, включая внимание, память, восприятие, мышление, речь. Чем выше уровень сформированности мелкой моторики, тем легче формируется у ребенка звукопроизношение и усваиваются навыки письма и чтения в школе. Работа по коррекции мелкой моторики должна проводиться систематически, последовательно. Отрабатываемые упражнения должны быть динамичными и эмоционально приятными.

Предлагаемые мною упражнения просты и доступны, они могут использоваться для индивидуальной работы с детьми не только педагогами, но и родителями.

Данные игровые упражнения одновременно развивают мелкую моторику и закрепляют автоматизируемый звук.

1. Упражнение "Собери пирамидку" - ребенок собирает пирамидку одновременно называя слова на отрабатываемый звук.
2. Упражнение с поролоновым мячиком. Выполняется сначала одной потом другой рукой. ребенок надавливает на мячик поочередно каждым пальчиком. При этом можно проговаривать отрабатываемый речевой материал по закреплению звуков (слоги, слова).
3. Упражнение с поролоновым мячиком 2. Мячик поочередно сжимается пальцами правой и левой рук (сначала большими, указательными и т.д). можно одновременно проговаривать речевой материал.
4. Упражнение со шнурком. Ребенок проводит пальчиком по заранее приклеенному шнурку , при этом произносит поставленный звук. например» гусь шипит»- длительно на одном выдохе ШШШШШШШШШШ.
5. Упражнение с бельевыми прищепками « Кус-кус». Поочередно кусаем подушечки пальцев , одновременно произносим стихи, скороговорки , слова, слоги на автоматизируемый звук.
6. Упражнения с пуговицами «Лыжники».. Используются большие пуговицы с углублениями. Указательный и средний пальцы « встают» на них как на ноги. Передвигаем пальчики по столу одновременно называем слоги, слова на отрабатываемый звук.
7. Упражнение «Узелки»- подготовить веревочки с узелками. ребенок перебирает узелки пальчиками , на каждый узелок называет слово с отрабатываемым звуком.
8. "Музыканты" - используется поролон с наклеенными на него пуговицами разного размера (клавиатура) ребенок нажимает поочередно пальчиками одной руки, затем другой сопровождая игру пальцами произнесением звуков, слогов, слов, чистоговорок на отрабатываемый звук.
9. «Мой веселый мяч»- прокатывать мяч пальчиками правой и левой руки, одновременно рассказывая стихи чистоговорки на отрабатываемый звук.
10. «Кнопочки» - на листе бумаги наклеены разные кнопочки (кружки, цветочки, рыбки..) сколько кнопочек столько и повторов. Ребенок проговаривает слог, слово на отрабатываемый звук, нажимая пальчиком на «кнопочку».