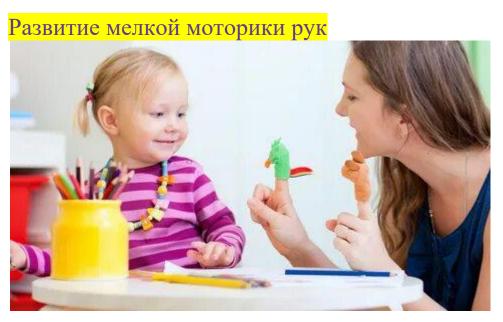


## Использование нетрадиционных приемов и игровых упражнений в логопедической работе с детьми

Несмотря на значительную разработанность проблемы воспитания чистой, внятной, выразительной речи, процесс автоматизации звуков у детей с речевыми недостатками остается актуальным. для успешной коррекционной логопедической работы необходим комплексный подход к обучению и коррекции речевых нарушений. Работа с ребенком должна быть динамичной и эмоционально приятной. С этой целью я решила несколько разнообразить работу с детьми.

Предлагаю вашему вниманию ряд нетрадиционных игр и игровых упражнений в логопедической работе с детьми. Упражнения просты и не требуют специальных навыков. Они могут выполняться не только логопедом, воспитателями, но и родителями.



Тонкая моторика - основа развития, локомотив всех психических процессов, включая внимание, память, восприятие, мышление, речь. Чем выше уровень сформированности мелкой моторики, тем легче формируется у ребенка звукопроизношение и усваиваются навыки письма и чтения в школе. Работа по коррекции мелкой моторики должна проводиться систематически, последовательно. Отрабатываемые упражнения должны быть динамичными и эмоционально приятными.

Предлагаемые мною упражнения просты и доступны, они могут использоваться для индивидуальной работы с детьми не только педагогами, но и родителями.

## Данные игровые упражнения одновременно развивают мелкую моторику и закрепляют автоматизируемый звук.

- 1. Упражнение "Собери пирамидку"- ребенок собирает пирамидку одновременно называя слова на отрабатываемый звук.
- 2. Упражнение с поролоновым мячиком. Выполняется сначала одной потом другой рукой. ребенок надавливает на мячик поочередно каждым пальчиком. При этом можно проговаривать отрабатываемый речевой материал по закреплению звуков (слоги, слова).
- 3. Упражнение с поролоновым мячиком 2. Мячик поочередно сжимается пальцами правой и левой рук ( сначала большими, указательными и т.д). можно одновременно проговаривать речевой материал.
- 4. Упражнение со шнурком. Ребенок проводит пальчиком по заранее приклеенному шнурку, при этом произносит поставленный звук. например» гусь шипит»-длительно на одном выдохе ШШШШШШШШ.
- 5. Упражнение с бельевыми прищепками « Кус-кус». Поочередно кусаем подушечки пальцев, одновременно произносим стихи, скороговорки, слова, слоги на автоматизируемый звук.
- 6. Упражнения с пуговицами «Лыжники».. Используются большие пуговицы с углублениями. Указательный и средний пальцы « встают» на них как на ноги. Передвигаем пальчики по столу одновременно называем слоги, слова на отрабатываемый звук.
- 7. Упражнение «Узелки»- подготовить веревочки с узелками. ребенок перебирает узелки пальчиками, на каждый узелок называет слово с отрабатываемым звуком.
- 8. "Музыканты" используется поролон с наклеенными на него пуговицами разного размера
- (клавиатура) ребенок нажимает поочередно пальчиками одной руки, затем другой сопровождая игру пальцами произнесением звуков, слогов, слов, чистоговорок на отрабатываемый звук.
- 9. «Мой веселый мяч»- прокатывать мяч пальчиками правой и левой руки, одновременно рассказывая стихи чистоговорки на отрабатываемый звук.
- 10. «Кнопочки» на листе бумаги наклеены разные кнопочки (кружки, цветочки, рыбки..) сколько кнопочек столько и повторов. Ребенок проговаривает слог, слово на отрабатываемый звук, нажимая пальчиком на «кнопочку».