

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад  
№118 «Золотой ключик»

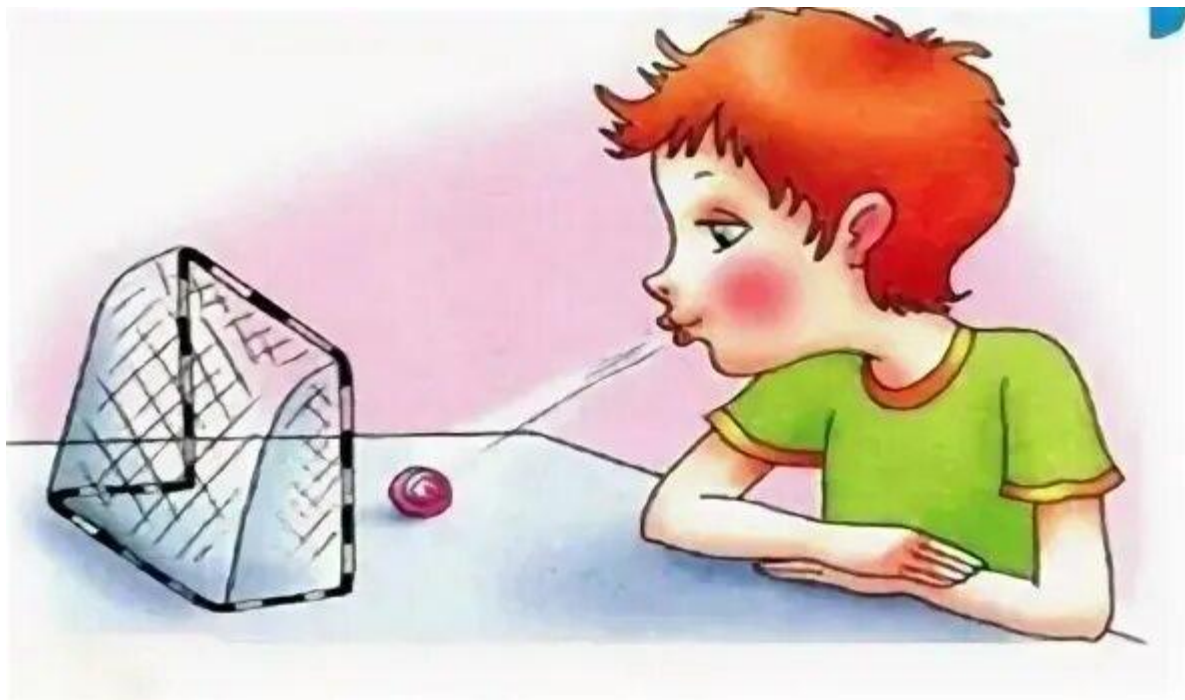
## «Играйте — речевое дыхание развивайте»

Подготовила:

Учитель – логопед  
Титкова Анастасия Петровна

г. Краснодар 2025г.

## «Играйте — речевое дыхание развивайте»



Дыхание – это важнейшая функция организма. Малыш рождается и делает первый вдох, затем раздаётся первый крик. Между физиологическим дыханием и речевым нельзя поставить знак равенства. Дыхательный аппарат осуществляет газообмен – основную физиологическую функцию и ещё участвует в образовании голоса и звука.

Развитие речевого дыхания – важнейшее направление коррекционной работы при речевых патологиях. Как при дислалии, так и при заикании, при дизартрии, при ринолалии и при нарушении голоса.

- Для того, чтобы появился звук, нужен воздух. Для звучания голоса также нужен голос. Мы сначала вдыхаем, затем выдыхая, произносим звуки (*слова*). То есть, прежде чем появятся звуки речи, воздушная струя движется через все дыхательные пути: начало в лёгких через трахею, затем через гортань, глотку, носовую и ротовую полость.

Физиологическое дыхание – рефлекторное действие, которое происходит без команды человеческого сознания.

Речевое дыхание – управляемое. Мы говорим слово, а чтобы произнести следующее делаем паузу, чтобы вновь вдохнуть и так далее. Дыхание речевое, звуковое нужно тренировать и развивать. Работу по развитию речевого дыхания можно разделить на два этапа.

Во время первого – вырабатывать направленную воздушную струю (которая необходима для правильного произношения, во время второго нужно тренировать продолжительность речевого выдоха.

**Работу по развитию речевого дыхания лучше всего проводить в игровой форме. Вот несколько примеров развития силы и длительности воздушной струи:**



- «Греем ладошки» - воздушную струю направляем на ладошки,
- «Пёрышко» - вдох и сдуваем пёрышко с ладошки,
- «Снежинка» - сдуй снежинку с ладошки,
- «Остуди чай» - подуть на чашечку с «чаем»,
- «Забей мяч в ворота» - ватку в ворота,
- «Помоги жуку попасть на цветок» - жука на верёвочке на изображение цветка,
- «Чей пузырь больше?» - мыльные пузыри
- «Кто поиграет на дудочке (на свистульке)?»
- «Поддуть ватку, пушинку и тот, на кого упадёт, произносит слово на заданный звук»,
- «Узнай, что это?» - по запаху яблоко.

Индивидуальные игры можно чередовать с групповыми (дуть по одному и вдвоём). Хотелось бы отметить, что упражнения по развитию речевого дыхания следует выполнять, соблюдая определённые правила:

- вдыхать через нос,
- при вдохе не поднимать плечи,
- выдыхать плавно и длительно,
- стараться не надувать щёки.

Перечисленные игры развивают дифференцированное дыхание, более длинный, плавный и ровный выдох. Для развития длительного, плавного речевого выдоха рекомендую детям говорить на одном выдохе. Во время игр, развивающих дыхание, учим ребят вдыхать через рот, а не через нос.