

Паспорт социально-значимого проекта на тему:

«Вместе с книгой я расту»

Разработчик проекта: Процык Оксана Викторовна, воспитатель группы компенсирующей направленности.

Участники проекта: воспитатель, воспитанники группы компенсирующей направленности «Самоцветы», родители воспитанников, библиотекарь первой категории детского отдела МУК ЦБС города Краснодара, филиал №7 библиотеки им. А.М. Горького Овезова Наталия Александровна, участники литературного кружка «Живое слово».

Тип проекта: социально-значимый, долгосрочный.

Срок реализации: 01.09.2023 г. - 01.05.2024 г.

Актуальность проекта: в нашей стране заметно снижен интерес к чтению у дошкольников; резко сокращена доля чтения в структуре свободного времени детей. Техника (аудио-, видео-, компьютерная), дающая готовые образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Плоды этого мы уже начинаем пожинать сегодня: низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, вообще нравственных устоев.

Книга должна как можно раньше войти в мир ребенка, обогащать его мир, делать его интересным, полным необычных открытий. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

Однако, на сегодняшний день, книга постепенно ушла на второй план, чтение перестало быть процессом воспитания собственной души, требующего от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Не стоит забывать, что чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую, образованную личность. Читающий человек –мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь, к книге начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном. Особое значение для ребёнка имеет семейное чтение. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце. Родители через семейное чтение помогают

привить интерес к чтению. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека.

Цель проекта: способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДООУ, библиотекой.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с библиотекой, с правилами поведения в библиотеке; вызвать желание посещать библиотеку;
2. Привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания и обучения детей;
3. Познакомить детей с историей появления и создания книги, с профессиями людей, работающими над книгой;
4. Создавать условия для формирования у детей интереса к данной теме;
5. Систематизировать знания детей о том, что книга – основной источник знаний; учить правилам общения с книгой;
6. Способствовать развитию памяти, речи, внимания, коммуникативных навыков.

Ожидаемые результаты:

1. Формировать представление детей о библиотеке.
2. Познакомить с трудом библиотекаря.
3. Формировать уважение к труду работников библиотеки.
4. Формировать правила культуры поведения в общественных местах.
5. Приобщать детей к чтению.
6. Пропагандировать бережное отношение к книгам. Дать представление о разнообразии жанров книг, об электронной форме книги.
7. Способствовать зарождению традиции семейного чтения.

Этапы осуществления проекта

1. Подготовительный:

1. Подбор и изучение методической, научно-популярной литературы по теме проекта.
2. Подбор художественной литературы, иллюстративного, музыкального, дидактического материала.
3. Определение форм деятельности для реализации проекта;
4. Разработка конспектов занятий с детьми.
5. Составление плана мероприятий для реализации проекта по основным направлениям деятельности.
6. Работа с интернет ресурсами, подготовка презентаций, фотовыставок.
7. Сотрудничество с родителями, педагогами, специалистами,

сотрудниками детского отдела МУК ЦБС города Краснодара, филиал №7 библиотеки им. А.М. Горького

8. Анкетирование родителей «Чтение – дело семейное».

2. Основной:

Работа с родителями:

1. Помощь в обогащении предметно-пространственной развивающей среды: книжного уголка и центра театрализации.

2. Анкетирование родителей воспитанников «Читаем детям».

3. Подготовка консультаций, памяток, бесед для родителей воспитанников: «8 причин, почему книги читать полезно», «Сказка, это важно», "Как читать детям", «Как привить детям любовь к чтению», "О чтении", "Как и что читать детям", консультация: «Как создать альбом рисунков по прочитанным дома книжкам».

4. Круглый стол «Чтение в семейном кругу».

5. Акция «Подари книгу библиотеке»

6. Конкурс среди родителей воспитанников на лучшую семейную сказку.

7. Мастер-класс «Книжные доктора», «Создаем QR-код, входим и читаем».

8. Экскурсия в детский отдел МУК ЦБС города Краснодара, филиал №7 библиотеки им. А.М. Горького.

Работа с детьми:

1. Беседы: «Библиотека – дом где живут книги», «Зачем нужна библиотека?», «Как нужно вести себя в библиотеке?», «Берегите книги», «Пусть книги друзьями заходят в ваш дом», «Книга – наш лучший друг!», «Для чего нам нужны книги?», «Айболит для книг», «Я – библиотекарь» проведены с детьми группы компенсирующей направленности «Самоцветы».

2. Выставки детских рисунков: «Богатыри земли русской», «Любимая книга!», «Иллюстрации к сказкам о дружбе», проведены для детей группы младшего дошкольного возраста «Звездочки».

3. Дидактические игры: «Знатоки в библиотеке», «Библиотека», «Мир книг», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Доскажи словечко», «Книга сказок», «Кто за кем», «Что изменилось?», «Расскажи по картинке», «Найди по силуэту», «Четвертый лишний», «Я назову, а вы продолжите», «Как бы ты поступил?», «Из какой сказки герой?», «Сказочная путаница», «Научись послушанию», «Что? Где? Когда?», «Собери и расскажи сказку».

4. Фотовыставка «Читающая мама», «Я в библиотеке».

5. Презентации «История создания книги», «Правила обращения с книгой», «Международный день детской книги», «Книги для

дошкольников», «Типы и виды детских книг», «Правила поведения в библиотеке».

6. Составление рассказов на тему «Будем книжки мы читать, будем много-много знать», «Моя любимая книга».

7. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Как печатали книгу?», В. Маяковский «Эта книжечка моя про моря и про маяк», «Что такое хорошо и что такое плохо», Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», Д.Габе «Моя семья», Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек».

8. Загадывание и разгадывание загадок по теме, придумывание своих загадок.

9. Сюжетно - ролевые игры: «Библиотека», «Дом книги», «Интернет кафе».

10. Подвижные игры: «Путешествие по сказкам», «По мотивам сказки», «Волшебная дорожка».

11. Эстафеты: «Помоги Незнайке», «Невероятные приключения на островке загадок».

12. Викторины: «Карусель загадок», «Помни правила всегда!».

13. Заучивание стихотворений «Обниму книжку», «Спасем золотой ключик».

14. Выставка объёмных макетов «Книжки-самоделки».

15. Театрализованная постановка по сказке «Бобовое зёрнышко», «Красная шапочка».

16. Квест – игра «По страницам русских сказок.», «Путешествие по книжному морю».

Заключительный этап.

1. Анализ полученных результатов проектной деятельности.

2. Подведение итогов реализации проекта, обобщение его результатов, распространение опыта и дальнейшего его развития;

3. Вручение грамот участникам выставок, конкурсов, мастер-класса.

Результаты проекта:

1. Познакомились с правилами поведения в библиотеке;

2. Повысилось желание посещать библиотеку;

3. Научились давать мотивационную оценку поступкам героев книг, понимают жанровые особенности книг;

4. Сформировали понятие о значении книги в жизни человека о том, что книгу нужно беречь;

5. Увеличилось количество заученного литературного материала.

Продукт проектной деятельности:

1. Изготовили и подарили детям младшей группы объемный макет «Книжка-самоделка».
2. Провели конкурс среди родителей воспитанников на лучшую семейную сказку.
3. Изготовили дидактическое пособие «Наведи и увидишь» для детского отдела МУК ЦБС города Краснодара, филиал №7 библиотеки им. А.М. Горького.
4. Совместные выставки рисунков воспитанников детского сада и участников литературного кружка «Живое слово»: «С книгой по жизни», «Посоветуй другу, что читать».
5. Совместно с родителями изготовили буклеты «Правила поведения в библиотеке», «Айболит для книги» для детского отдела МУК ЦБС города Краснодара, филиал №7 библиотеки им. А.М. Горького.
6. Подготовили и провели круглый стол с родителями и детьми: «Чтение в семейном кругу» с участием библиотекаря первой категории детского отдела МУК ЦБС города Краснодара, филиал №7 библиотеки им. А.М. Горького Овезовой Натальи Александровны.
7. Создание мобильной библиотеки и аудиотеки группы с доступом по средствам QR – кода.

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Вместе с книгой я расту»

Разработчик: воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 118 «Золотой Ключик», Процык Оксана Викторовна.

Тип проекта: социально – значимый.

Участники проекта: воспитатель, воспитанники группы компенсирующей направленности «Самоцветы», родители воспитанников, библиотечарь первой категории детского отдела МУК ЦБС города Краснодара, филиал №7 библиотеки им. А.М. Горького Овезова Наталия Александровна, участники литературного кружка «Живое слово».

Срок реализации проекта: 01.09.2023 г. - 01.05.2024 г.

В результате реализации проекта «Вместе с книгой я расту» было привлечено внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания и обучения детей; создана мобильная библиотеки и аудиотека группы с доступом для родителей по средствам QR – кода; дети нашли ответ на вопрос «Зачем ходить в библиотеку!».

Между участниками проекта было активное сотрудничество, появились теплые доверительные отношения. Проектная деятельность позволила родителям активно участвовать в образовательно-воспитательном процессе и способствовала укреплению детско-родительских отношений. У детей повысился интерес и желание изучать профессии в сфере информационных услуг.

Участие в этом проекте позволило воспитанникам детского сада и участникам литературного кружка «Живое слово» детского отдела библиотеки почувствовать свою ценность в проявлении заботы и выполнении чего-то нужного для других, а также обогатило опыт социального взаимодействия.

Творческой точкой в проекте стала выставка детских рисунков: «Герой любимой сказки», лучшие работы участников были переданы в детский отдел МУК ЦБС города Краснодара, филиал №7 библиотеки им. А.М. Горького.

Воспитатель группы
компенсирующей направленности
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №118»



О.В. Процык

Процык О.В.

А.В. Федотова

Федотова А. В.