

Всероссийское образовательно-просветительское издание

АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

Кузин Дмитрий

занявший (ая) I место во всероссийском конкурсе
"День Победы глазами детей"

Куратор:

Ващук Любовь Александровна

воспитатель

МАДОУ МО г.Краснодар "Центр детский сад №198 "Акварелька"
город. Краснодар, Краснодарский край

Материал, представленный на конкурс: Рисунок

Тема материала: "День победы глазами детей"

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/meropriyatie?id=33>

Ссылка на опубликованный материал:

https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/19562.jpeg



Главный редактор

В.В. Богданов

МО №19562 от 29.04.2021 г.

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65290



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0751-0
Свидетельство о регистрации СМИ №01-00077-03-2019

ДИПЛОМ

Награждается

Тареев Дмитрий

МАДОУ МО г. Краснодар " Центр детский сад 198
Краснодарский край, г. Краснодар

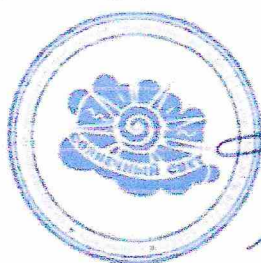
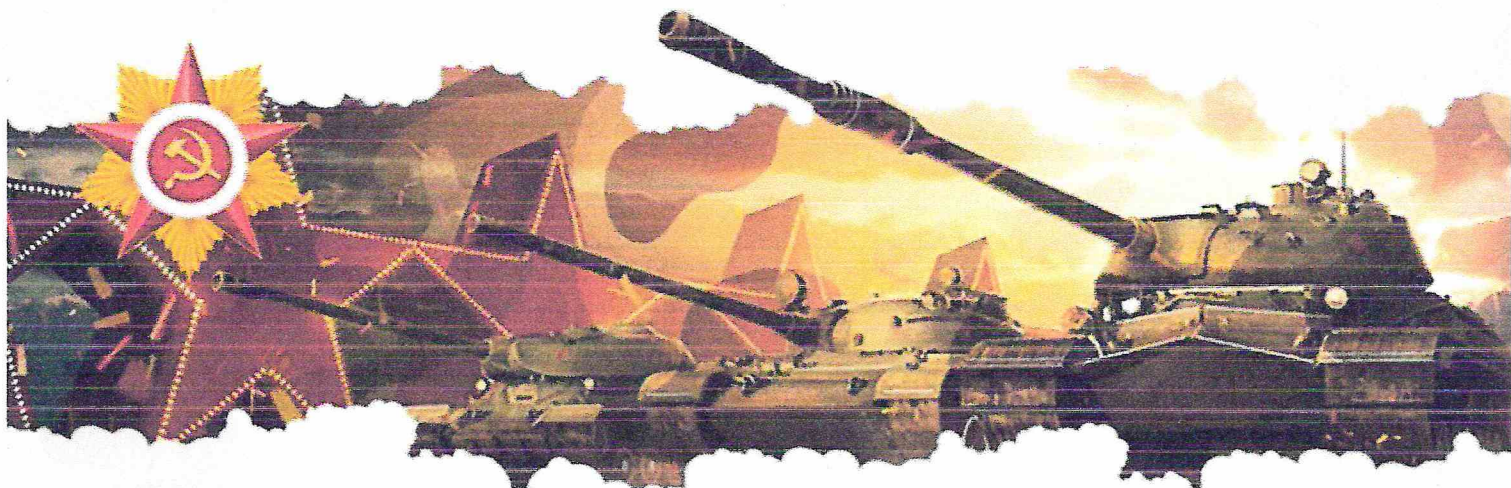
ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
"День Победы"

Работа: Открытка ветерану

Тареева Елена Валерьевна

Номер документа: ТК1948575



9 мая 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космыгина

Всероссийское образовательно-просветительское издание

АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

Новиков Тамерлан

занявший (ая) II место во всероссийском конкурсе
"День Победы глазами детей"

Куратор:

Ващук Любовь Александровна

воспитатель

МАДОУ МО г.Краснодар "Центр детский сад №198 "Акварелька"
город. Краснодар, Краснодарский край

Материал, представленный на конкурс: Диплом

Тема материала: "Победа глазами детей"

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/meropriyatie?id=33>

Ссылка на опубликованный материал:

https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/19624.jpeg



Главный редактор

В.В. Богданов

МО №19624 от 09.05.2021 г.

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65290



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Шалкеев Даниил

МАДОУ МО "Центр детский сад №118"
Г. Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
"Конкурс чтецов"

Работа: "Моя осень"

Ващук Любовь Александровна
Номер документа: ТК3164352



5.09.2021

Председатель оргкомитета
Ирина Космыгина





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Ховрин Мирон

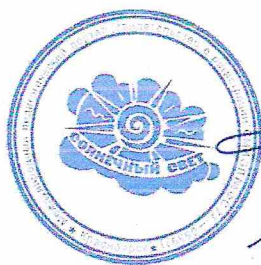
МА ДОУ МО «Центр детский сад № 118»
г.Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
"Рисунок"

Работа: «Лето это маленькая жизнь»

Вашук Любовь Александровна
Номер документа: ТК3124465



04 августа 2021 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Паспорт социально-значимого проекта на тему: «Чистая планета»

Разработчик проекта: Вашук Любовь Александровна, воспитатель детей среднего дошкольного возраста, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №118 «Золотой ключик»

Участники проекта:

- воспитатель, воспитанники средней группы «Почемучки», родители, школьники под сопровождением учителя начальных классов Коноваловой Анастасии Владимировны.

Срок реализации: 15.07.2021 – 15.09.2021.

Актуальность проекта:

Человек стал Человеком потому, что увидел глубину лазурного неба, мерцание звезд, розовый разлив вечерней зари, багровый закат перед ветреным днем, трепетание марева над горизонтом, бесконечную даль степей, синие тени в сугробах мартовского снега, журавлиную стаю в голубом небе, отражение солнца в мириадах капель ...

Сухомлинский В.А.

Экология - это наука о законах жизни природы, которая должна помочь людям выжить, сделать среду их обитания приемлемой для существования, поэтому мы уже с раннего детства учим детей беречь, любить и оберегать свою планету.

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Воспитание заботливого отношения к окружающей природной среде у детей раннего возраста закладывается в семье и продолжает формироваться в дошкольном и школьном возрасте.

Наша группа «Почемучки», давно сотрудничают со средней школой МАОУ «СОШ №104». В рамках социально-значимого проекта «Чистая планета» было принято решение провести акцию «Посади дерево». Данный проект позволит не только закрепить на практике теоретические знания о роли зеленых растений, об экологических особенностях и об улучшении качества образовательной среды, но и поможет дошкольникам проявить свою творческую активность.

Немаловажную роль играет совместная деятельность воспитателей, дошкольников и родителей. У родителей появляется возможность наблюдать своего ребенка во время социального становления как личности в обществе.

Цель: научить детей бережно относиться к природе и уметь оберегать ее.

Задачи:

1. Формировать у детей бережное отношение к природе и к окружающему миру.
2. Расширить представления об экологии в целом.
3. Прививать любовь к родной земле.

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы нравственные качества: гуманизм, милосердие, человеколюбие, сострадание;
2. Родители, дети и сотрудники ознакомлены с данной проблемой, приняли участие в акции школьников «Посади дерево».
3. Повышен интерес к различным видам художественно – эстетической деятельности, дети обладают новыми способами творческой деятельности;
4. Дети познакомились с произведениями художественной литературы, музыкальными произведениями, песенным творчеством о природе и растительном мире;
5. Участие в акции школьников «Посади дерево».
6. Подготовлен фотоотчет о проведенном мероприятии.
7. Дети стали добрее, отзывчивее, дружелюбнее, развито желание сохранить свою планету в чистоте, приносить пользу обществу.

1. Подготовительный этап:

- Формулирование проблемы;
- Определение темы проекта, постановка цели и задач;
- Составление плана основного этапа проекта.
- Подбор материала;
- Подбор дидактического и методического оснащения проекта;
- Ввод детей в проблемную ситуацию;
- Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр, научно-познавательных фильмов и роликов, интернет ресурсов;

- Привлечение воспитателей и родителей к участию в проекте.

2. Основной этап:

- Беседы: «Для чего нужны деревья», «Защитим нашу планету», «Правила поведения в природе», «Люди - друзья природы», «Лес - любить, беречь», «Как мы можем помочь природе», «Мусор - болезнь планеты», «Наш дом - природа», «Не загрязняй природу!», «Уход за комнатными растениями».
- Дидактические игры: «Чьи плоды?», «Хорошо-плохо», «Что лишнее?», «Береги природу», «Семена», «С какой ветки детки?», «Какого растения не стало?».
- Сюжетно - ролевые игры: «Лесник», «Садовод».
- Чтение произведений: «Лесные домишки» В. Бианки, «Осень наступила» А. Плещеев, «На лугу» Г. Ганейзер, «Золотой луг» М. Пришвин.
- Рассматривание иллюстраций: «Береги природу», «Правила в природе», «Красивые деревья осенью», «Рост деревьев», «Как ухаживать за растениями».
- Просмотр мультфильмов: «Лоракс», «Валли», «Долина папоротников», «Однажды в лесу».
- Составление рассказа на тему «Как я ухаживаю за своим цветком», «Мои добрые поступки в природе».
- Аппликация «Осенний лес».
- Оригами «Мое любимое дерево»
- Рисование «Планета Земля», «Хвойные деревья», «Я и природа».
- Создание выставок в рамках конкурсов творческих работ «Я люблю природу».
- Консультация для родителей по теме «Сохраним планету вместе»
- Оформление папки-передвижки для родителей «Береги природу».
- Прослушивание аудиозаписей «Звуки природы» (шум леса, шум дождя, шум ветра, пение птиц).
- Пополнение развивающей среды картинками «Деревья», дидактическими играми.

3. Заключительный этап:

- Создание фотоколлажа проекта «Чистая планета».
- Озеленение территории детского сада совместно со школьниками.
- Получение благодарственного письма в участии акции «Посади дерево».

Результативность проекта.

С помощью воспитательных мероприятий мы стараемся сформировать у детей чувства ответственности, самостоятельности, нравственности, творчества, способности видеть смысл своих поступков, т.е. воспитывать

личностные качества ребенка, и конечно, основы экологической культуры, бережное и ответственное отношение к природной среде.

В результате деятельности в рамках данного проекта дети усвоили следующее:

- нужно беречь и охранять как полезные, так и обычные виды растений;
- нужно осторожно вести себя в природе (помнить, что в лесу, реках и водоемах живут их постоянные обитатели - птицы, рыбы, животные, насекомые);
- нужно заботливо относиться к земле, воде, воздуху;
- нельзя загрязнять водоемы, леса, жечь костры, рубить деревья.

Продукт проектной деятельности:

1. Участие воспитанников средней группы «Почемучки» и учащихся «МАОУ СОШ №104» класса «4г» в акции «Посади дерево».
2. Изготовление буклетов «Береги природу»
3. Благодарственные письма участия акции «Посади дерево».
4. Фотоотчет о проделанной работе.

Литература:

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).
2. Волосникова, Т.В. Основы экологического воспитания дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2005. - № 6.- С. 16-20.
3. Воронкевич, О.А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2006. - № 3.- С. 23-27
4. Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - Москва: АРКТИ, 2001. - 128с.
5. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - Москва: Издательский центр «Академия», 2002. - 336с
6. Попова Т.И.: «Мир вокруг нас».
7. Рыжова Н.А.: «Наш дом — природа».
8. Федотова, А.М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя).
9. Интернет ресурсы.

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Чистая планета»

Разработчик проекта: Ващук Любовь Александровна, воспитатель детей среднего дошкольного возраста, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №118»

Участники проекта:

- воспитатель, воспитанники группы «Почемучки», родители, школьники под сопровождением учителя начальных классов Коноваловой Анастасии Владимировны.

Срок реализации: 15.07. 2021 – 15.09.2021.

Задачи, поставленные во ФГОС перед дошкольной педагогикой, нацелены на конечный результат – формирование целостной духовно-нравственной личности. Одной из важных сторон этого процесса является экологическое воспитание. Только человек искренне любящий свою землю, свой родной край вырастет настоящим патриотом своей Родины.

Достигнутые результаты

Дети:

- каждый ребенок с большим удовольствием и интересом принимал участие в данном проекте;
- дети рассказывали о бережном отношении к природе, о том, что нужно любить все живое;
- у них появилось желание ухаживать за всеми растениями на планете;
- они запомнили правила поведения в природе, научились их соблюдать;
- научились работать сообща.

Родители:- готовы активно взаимодействовать с педагогами детского сада в вопросах экологического воспитания детей;

- принимают активное, живое участие в жизни группы;
- проявляют личную заинтересованность в реализации проектной деятельности, высказывают рекомендации, идеи по обеспечению эффективности экологического воспитания детей;
- проявляют живой интерес к результатам достижений ребенка в освоении экологических знаний, экологической культуры.

Во время реализации проекта получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, повысился уровень личностного сознания как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умению видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. Дети имеют первоначальные знания и понимание

того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», у них (вместе с родителями) сформировано понятие об экологической безопасности и первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема экологического образования детей как части нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к Родине, её природным богатствам.

Воспитатель средней группы

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №118»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Л.А. Ващук".

Л.А Ващук

А.В Федотова