

МАДОУ МО «Центр-детский сад №118»

Консультация для родителей

**«Физическое, психическое и нравственное здоровье
ребенка»**

Подготовила: инструктор по ф.к.:

Зубричева А.Г.

01.04.2025

Краснодар

Физическое развитие выражается такими внешними показателями как изменение массы и размера тела **ребенка**, к качественным показателям относятся изменение функциональных возможностей организма, выражающихся в общем уровне **физической работоспособности**.

Физическое развитие -это выносливость, сила, ловкость, быстрота.

Одной из основных характеристик **физического** развития детей дошкольного возраста является то, что у детей отмечается ограниченность двигательных возможностей, недостаточная сформированность устойчивости тела, двигательных качеств и навыков.

-К трехлетнему возрасту **ребенку** доступны практически все движения, за исключением бега и прыжков. Бег присутствует в жизни **ребенка**, но он не сформирован до конца, дети часто падают и теряют равновесие

- К 4,5 -5 годам двигательные навыки детей уже более совершенны, дети осваивают бег, прыжки, ловлю мяча, перепрыгивание через предметы и препятствия.

-В возрасте от 5-ти до 7-ми лет практически вдвое увеличивается сила **ребенка**, возрастают показатели быстроты и выносливости.

-В подготовительной группе, **физическое развитие ребенка** характеризуется легкостью движений, ритмичностью, наличием глазомера, согласованности в движениях.

Цель **физического** воспитания детей младшего дошкольного возраста – формирование и совершенствование у детей необходимых двигательных умений и навыков, сохранение и укрепление **физического здоровья каждого ребенка**.

Психическое здоровье – это состояние благополучия, позволяющее человеку реализовать свой собственный потенциал, справиться с жизненными стрессами, продуктивно работать и вносить вклад в жизнь своего сообщества.

У **ребенка** начинает складываться новая система **психических функций** – память, мышление, воображение.

Память – это центральная **психическая функция**, определяющая другие процессы, а мышление определяется памятью.

Наглядно-действенное мышление относится к ранним формам мышления и возникает в тесной связи с практическими действиями **ребенка**.

Наглядно-образное мышление является ещё одной характерной формой умственной деятельности дошкольника.

Логическое мышление – это третья форма интеллектуальной деятельности дошкольника, которая формируется к концу дошкольного возраста.

На рубеже дошкольного и младшего школьного возраста возникает главное новообразование – способность и потребность к осуществлению общественно значимой деятельности, что выражается в готовности к школьному образу жизни. Компонентами **психологической** готовности к школе является мотивационная, интеллектуальная, волевая готовность.

Нравственное развитие – это формирование у человека основных **нравственных свойств**, осмысленного восприятия собственной личности и ее места в социальной среде, понимания своего предназначения и потребности в непрерывном совершенствовании своей личности.

Нравственное воспитание – это усвоение индивидом основ **нравственности**, выработка **нравственных** ориентиров поведения, усвоение основ морального функционирования общества и привычек поведения, присущих ему.

Основными направлениями **нравственного развития дошкольника** являются:

- Моральное развитие личности
- Выработка адекватного отношения к окружающим
- Патриотическое воспитание
- Усвоение этических норм поведения.

Методы нравственного воспитания :

-Творческие методы развития **нравственности** (*искусство, литература, музыка*) Они пробуждают чувства и эмоции **ребенка**.

-Деятельностный подход в воспитании. Он основан на привлечении **ребенка** к разным видам и направлениям деятельности, которые помогают в постижении основ **нравственности**.

-Создание предметно-развивающего пространства. Среда, в которой реализуется воспитательный процесс, должна способствовать раскрытию потенциальных возможностей **ребенка**, реализовывать его творческую деятельность.

