

***КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ***

*«Дидактический тренажер светофор»*

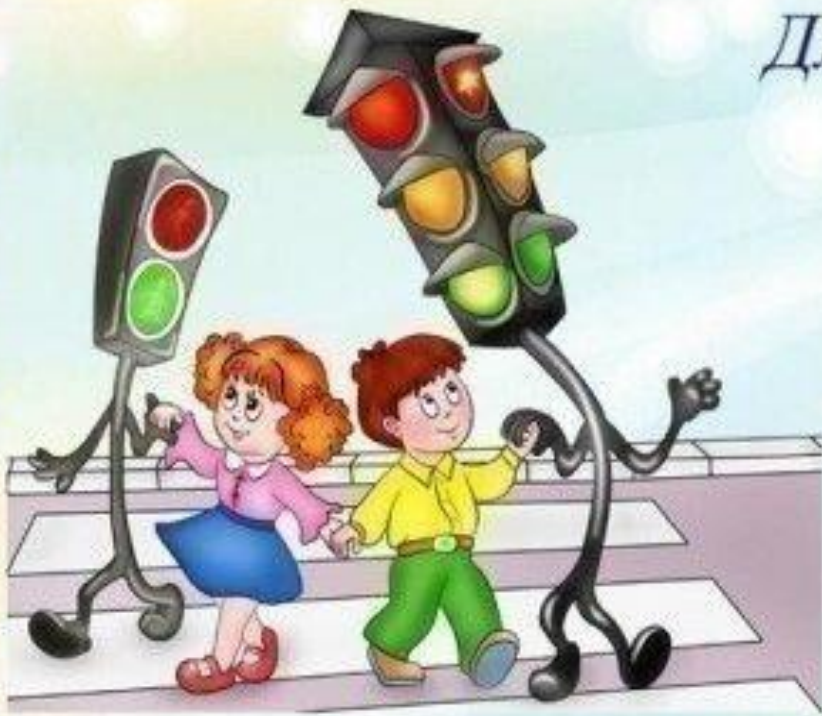
*Подготовила  
воспитатель  
Ващук Л.А*

*2021 г*

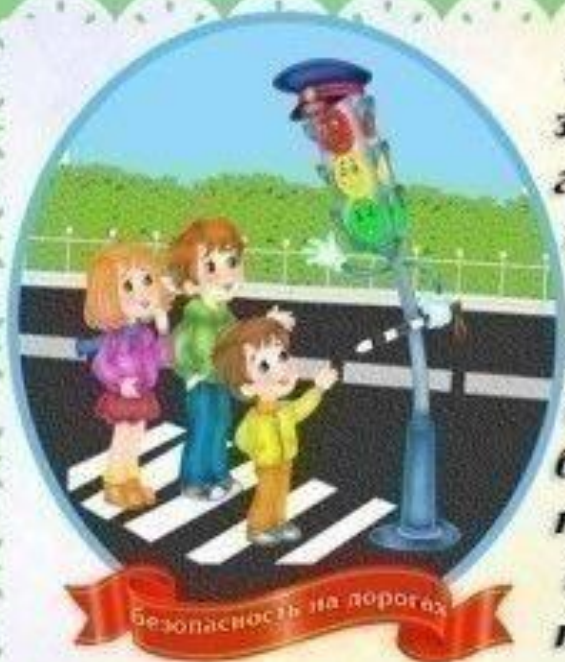
Дидактический тренажер

# “Светофор”

Для дошкольников







*Выходя на улицу, мы – пешеходы, должны знать, где можно нам передвигаться, а где нельзя. Посмотрите на разметку и ответьте, для чего она нужна?*

*Проезжая часть – это часть дороги, только для движения транспорта. По ней могут очень быстро ехать, автомобили, автобусы, мотоциклы. Вы должны правильно переходить проезжую часть дороги. (проезжая часть разделена линией на две части для движения встреч-*

*ных потоков автотранспорта. Наезжать на линию нельзя, иначе будет столкновение).*

*- А может ли пешеход двигаться по разделительной линии? (нет) Верно! Движение пешеходов по разделительной полосе (середине дороге) запрещено! (инсценировка с машинами) Молодцы!*

*- Ребята, а где тогда должен двигаться пешеход? (по тротуару)*

*- Что такое тротуар? (Дорожка для пешехода).*

*"Тротуар" — это часть дороги для пешеходов. В переводе с французского языка это слово означает «место движения пешеходов». Тротуар отделяется от дороги, где едут машины, бордюрным камнем или газоном. По тротуару нужно ходить с правой стороны, чтобы был порядок, пешеходы не сталкивались и не мешали друг другу.*

*Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам.*

*Обочина – это часть дороги для движения пешеходов, если нет тротуара.*

*Попробуем с вами походить по тротуару (несколько учащихся выполняют это задание с помощью пальчиковой игрушки).*





*Если Вы сели на велосипед, то Вы водитель, если идёте рядом с велосипедом - пешеход.*

*Для этого коня еда -  
Бензин, и масло и вода.  
На лугу он не пасётся,  
По дороге он несётся  
Ответ: автомобиль*

*Вот так чудо-чудеса!  
Подо мной два колеса.  
Я ногами их верчу  
И качу, качу, качу!  
Ответ: велосипед*

*Несётся и стреляет,  
Ворчит скороговоркой.  
Трамваю не угнаться  
За этой тараторкой  
Ответ: мотоцикл*

*Итак, воспитатель задает вопросы детям. Кто из детей знает правильный ответ, показывает стрелкой.*

- Выдели транспортные средства стрелкой (мотоцикл, автомобиль, велосипед);
- Выдели водителей (водитель автомобиля, мотоцикла, мопеда);
- Выдели велосипедистов;
- Выдели мотоциклистов;

*Если ты не на машине,  
А идёшь пешком вперед,  
Значит, помни, что отныне  
Не водитель ты, а ...  
Ответ: Пешеход*

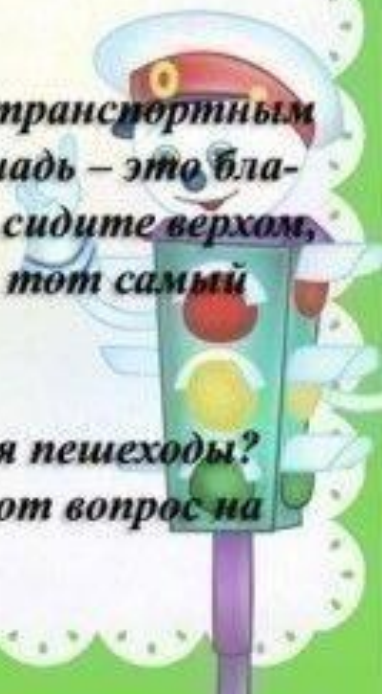
- Выдели пешехода;
- Выдели кучера;

*Всадник, он ведь тоже водитель, но управляет не транспортным средством. Но лошадь это, же не устройство, лошадь – это благородное животное. Ведёте ли вы её под узды или сидите верхом, в обоих случаях вы тоже водитель, а, стало быть, тот самый «инной участник дорожного движения».*

- Выдели всадника.

*Ребята, а где же должны двигаться пешеходы?  
Попробуем ответить с вами на этот вопрос на нашем занятии.*

*Материал: дорога из фетра.*





**Правила дорожного движения — важная информация, которую должен усвоить каждый ребёнок уже в дошкольном возрасте. Ведь умение правильно вести себя на дороге — залог безопасности маленького пешехода. Чтобы эта важная информация не казалась такой уж скучной, предлагайте детям изучать ПДД в игровой форме.**

**Ребята! Что нужно знать, чтобы на дорогах было безопасно? (соблюдать правила дорожного движения).**

**А все ли считают, что к участникам дорожного движения относятся только водитель и пешеход? Кто считается участником дорожного движения?**



### **1 ЗАДАНИЕ «Участники движения, части улицы»**

**Цель:** уточнить представления о транспорте и участниках дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.

**Материал:** круг из фетра

**Ход игры:** Педагог задает вопросы детям. Кто из детей знает правильный ответ, показывает стрелкой.

**По Правилам существуют не два, а три вида участников.**

**К ним относятся:**

- Водитель
- Пешеход
- Как ни странно, пассажир

**Рассмотрим более детально? Разумеется!**

**Если кто-то думает, что правила были созданы только для водителей, то это не так! Безусловно, водитель играет главную роль, как участник дорожного движения, но и об остальных забывать не нужно. Кто же такой водитель? Водитель – тот, кто осуществляет управление транспортом, осуществляет погоню или ведет стадо или верховых животных. “Пешеход” - это, человек, идущий пешком, это тот, кто находится за пределами автомобиля, другого средства передвижения на дороге. Стоит отметить, что велосипедист, мопедист, мотоциклист могут выступать как в роли пешеходов, так и в роли водителей.**





Переходить проезжую часть дороги нужно по пешеходным переходам. Пешеходный переход обозначается белыми широкими линиями на асфальте. Иногда еще его называют «зеброй». Еще обозначается пешеходный переход дорожными знаками «Пешеходный переход» и светофорами. Самый безопасный переход — подземный или надземный, когда нужно перейти слишком широкую проезжую часть или железнодорожные пути. Подойти к проезжей части, посмотри вокруг, налево, направо, прислушайся, убедись, что машин нет или они далеко, дойди до середины дороги и снова посмотри направо. Если путь свободен - иди до конца, не останавливаясь. Если сразу не удалось перейти дорогу, а машины уже поехали, то, дойдя до середины проезжей части, следует остановиться и подождать, когда проедет транспорт. Необходимо, стоять на линии, разделяющей транспортные потоки, не делая шагов ни вперед, ни назад, чтобы водитель успел принять решение, как лучше объехать пешехода.



## 2 ЗАДАНИЕ «Светофор»

**Цель:** - учить понимать значение световых сигналов светофора, приобретать знания безопасного перехода улиц, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

**Материал:** круги красного, желтого, зеленого цвета, светофор.

**Ход игры**

**Отгадайте загадку:**

Он и вежливый, и строгий,

Он известен на весь мир,

Он на улице широкой

Самый главный командир.

Дети. Светофор.

Помогает с давних пор

Детям, друг наш, светофор

Объяснит без напряженья

Детям правила движенья.

Ребята, в любом городе есть Светофоры. Светофор — для всех друг, он самый главный на дороге. Светофор указывает, когда можно переходить дорогу, а когда оставаться на месте. Все пешеходы должны его слушаться. Давайте рассмотрим светофор — у него есть три сигнала: сверху — красный, внизу — зеленый, а между ними или посередине — желтый.







*Слушай и запоминай  
И всегда их соблюдай.  
Загорелся КРАСНЫЙ свет,  
Стой, малыш, прохода нет.  
ЖЕЛТЫЙ свет смотри горит  
Приготовься говорит.  
А зажегся свет ЗЕЛЕНЫЙ  
Проходи мой друг ученый.  
Помни правила движенья  
Как таблицу умноженья*

*Педагог сопровождает словесный текст показом на макете светофора нужных сигналов. Затем взрослый предлагает все повторить еще раз, вместе, Педагог переключает сигналы на светофоре. На зелёный свет дети маршируют, на жёлтый — присаживаются на корточки, на красный — стоят.*

*Педагог: А теперь я буду задавать вам вопросы.*

*- При каком цвете светофора можно переходить улицу? Дети показывают кружок зеленого цвета.*

*- На каком светофоре цвета расположены в правильном порядке?*

*Педагог показывает макеты светофоров.*

*- Почини светофор, правильно поставив на него необходимые цвета.*

*Педагог предлагает детям прикрепить кружочки по цветам к соответствующим сигналам светофора, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного, синего, розового, серого, цветов.*

*- Включи светофор так, чтобы начали двигаться пешеходы.*

*Материал: карточка, макет светофора*

*- Включи светофор так, чтобы начали двигаться машины.*

*Материал: карточка, макет светофора*



### **3 ЗАДАНИЕ «Дорожные знаки»**

*Цель: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения.*

*Материал: карточки дорожные знаки*

*Ход игры: Сегодня мы поговорим о некоторых дорожных знаках, которые помогают водителям в работе.*





*А вы, дети, когда будете гулять по улице или ехать в транспорте, обращайте внимание на дорожные знаки, размещённые вдоль дороги, подсказывайте взрослым, что они обозначают.*

*Посмотрите, какие разные знаки! Педагог раскладывает картинки с изображением дорожных знаков и предлагает рассмотреть их. Можно ли их разбить на группы и по какому признаку? (Дети – по форме, по цвету).*

*Оказывается дорожные знаки, можно классифицировать по тому, для чего они нужны, какую задачу выполняют на дороге. Вот, например, знаки в красных треугольниках называются предупреждающими. Давайте найдём все предупреждающие знаки, назовём их и разместим под соответствующей надписью.*

*– Есть ещё красные знаки, но они круглые. Вот знак "Въезд запрещён", а вот – "Движение запрещено". Они запрещают, значит они... запрещающие. Давайте найдём все запрещающие знаки, назовём их и разместим под соответствующей надписью.*

*– А вот знаки синего цвета. Что может сказать нам синий круг? (разрешает). А точнее, предписывает, рекомендует. Называют такие знаки предписывающими.*

*Давайте их найдём и назовём.*

*– А это знаки сервиса. Они подсказывают, какие услуги могут нам предоставить. Давайте их назовём.*

*– Мы познакомились с некоторыми из знаков, но их гораздо больше*

*– А сейчас давайте поиграем!*

*Педагог задает детям вопрос о дорожном знаке. Кто первый из детей отгадает, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победитель.*

*Дополнительная игра: Физминутка «Дорожные знаки»*



#### **4 ЗАДАНИЕ «Обойди транспорт правильно»**

*Цель: учить детей безопасной жизнедеятельности, правильному поведению на дорогах - Как правильно обходить общественный транспорт?*



**Материал:** карточки, пальчиковая игрушка.

**Ход игры:** *Обойди транспорт правильно. «Прошагай» пальчиками руки.*

*- Где люди пользуются таким общественным транспортом?*

*Дом по улице идёт,*

*На работу всех везёт.*

*Не на курьих тонких ножках,*

*А в резиновых сапожках. (Автобус.)*

*Спозаранку за окошком -*

*Стук и звон и кутерьма:*

*По прямым стальным дорожкам*

*Ходят красные дома. (Трамвай.)*

**Трамвай** - это электрический рельсовый общественный транспорт. На крыше у него имеется дуга, которая движется по электрическому проводу, находящемуся вверху. Ток поступает через дугу к двигателю трамвая, а через двигатель - в колёса.

*Удивительный вагон!*

*- Чем отличается трамвай от автобуса?*

*Посудите сами:*

*- Где люди пользуются таким транспортом? Рельсы в воздухе, а он держит их руками! (Троллейбус.)*

*Как надо заходить в общественный транспорт? (Через заднюю дверь.)*

*- Как надо выходить из транспорта? (Через переднюю дверь.)*

*Как правильно обходить общественный транспорт? Помни!*

*Стоящий трамвай обходят СПЕРЕДИ!*

*Автобус и троллейбус - СЗАДИ!*



### 5 ЗАДАНИЕ «Поставь знак на место»

**Цель:** Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Материал:** карточки, дорожные знаки

**Ход игры:** Ребята, какой знак должен стоять на этом участке улицы?

**Задача игроков** заменить словесные предупреждения на нужные знаки.

*Игра может проводиться в двух вариантах.*

**Вариант 1:** Один игрок расставляет знаки, остальные оценивают правильность.

**Вариант 2:** Два игрока соревнуются, кто быстрее и правильнее расставит знаки.







## 6 ЗАДАНИЕ «Дорога к дому»

*Ребята, сегодня мы с вами будем учиться правильно, переходить через улицу, которую сами построим в нашем зале. По улицам города непрерывно движется транспорт, чтобы никто не попал под машину и не было аварии, все должны соблюдать ПДД. Эти правила должны знать водители автомобилей и автобусов, мотоциклисты и велосипедисты.*

*Цель: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.*

*Материал: карточки, пальчиковая игрушка.*

*Ход игры: Педагог предлагает рассмотреть сюжетные рисунки и определить где дети неправильно ведут себя на дороге. Выбери дорогу с соблюдением правил и пройди по ней.*



*Игра посвящена актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах. Актуальность связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Представленные сами себе дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, и ее скорость и переоценивают собственные способности, и считают себя быстрыми и ловкими. Поэтому изучение Правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день.*



