



Гордость Страны

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ ПОБЕДИТЕЛЬ

XI Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»

Журбенко Алиса

5 лет

Руководитель работы: Баскакова Елена Петровна
Воспитатель МАДОУ „Центр- детский сад 118,,
город Краснодар

Номинация: „виюля- день семьи, любви и верности,,
Название работы: Моя семья.

Председатель
орγκοmiteta конкурса:

Дата: 15.07.2021

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the chairwoman of the competition.



Лукашова О.В.

№2107151409-23303



ВРЕМЯ ЗНАНИЙ

Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается

Скринко Анастасия

6 лет

ПОБЕДИТЕЛЬ (I место)

Всероссийского творческого конкурса
"Время Знаний"

Номинация: Осенняя пора.

Работа: Стихотворение А.С. Пушкина " У небо осенью
дышало "

Руководитель: Баскакова Елена Петровна

МАДОУ МО "Центр-детский сад 118"

Г. Краснодар

vz-21-226027



Председатель жюри
Воробьев И.Е.

Организатор конкурса Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации ЭЛ N ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.

Сентябрь, 2021 г.

edu-time.ru



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-п
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Яковлева Алисия

МАДОУ МО "Центр Детский-сад 118"
Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

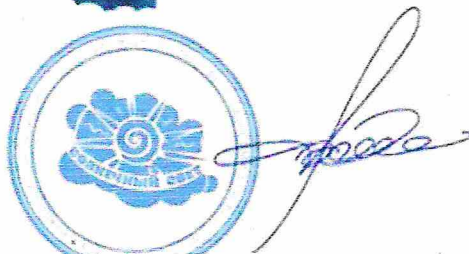
Всероссийского конкурса

"Как прекрасен мир"

Работа: Летний венок.

Баскакова Елена Петровна

Номер документа: ТК3157839



04 сентября 2021 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



ДИПЛОМ

Награждается

Геворгян Арина

МАДОУ МО " Центр-детский сад 118"

2 место

Во Всероссийском конкурсе

"Новый год"

работа: ""ЁЛОЧКА ""

Номер диплома: ДК1000065187

**Руководитель образовательного
издания**



**Шахов В.А.
25 декабря 2021 г.**

**Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602**

ИНН 632136865321



**ТАЛАНТ
ПЕДАГОГА**

Международный центр проведения и разработки
интерактивно-образовательных мероприятий

ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Кауфман София

МАДОУ МО „Центр-детский сад 118,,
Город Краснодар

является победителем

Международного конкурса детско-юношеского
творчества
"Мир спорта"

в номинации: "Рисунок".

Название работы: "Олимпийский огонь".

Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет

Руководитель: Баскакова Елена Петровна

2020-2021 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Талант Педагога"

<https://TALANT-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета К.П.Н.



А.С. Маркенко



14.08.2021

г. Москва

ДП-0 № 201062

**Паспорт социально-значимого проекта на тему:
«ПДД - знать должен каждый! ПДД - для жизни важно!»**

Разработчик проекта: Баскакова Елена Петровна, воспитатель подготовительной группы МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад 118 «Золотой ключик».

Участники проекта:

- дети подготовительной группы «Умники», родители, воспитатели, сотрудники библиотеки им. А.М. Горького, сотрудник ГИБДД майор Юрий Иванович Голдинов.

Срок реализации: 02.08.2021-29.10.2021.

Актуальность проекта:

Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения детей основам безопасности жизнедеятельности. Детский дорожный травматизм был и остается тревожной проблемой. Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, что нередко приводит к возникновению травматических ситуаций в дорожно-транспортной обстановке. Нередко сами дети становятся виновниками или жертвами дорожно-транспортных происшествий: когда играют около дороги, когда переходят дорогу в неполюженных местах, неправильно входят или выходят из транспортного средства и другие ситуации. Ребенку интересно абсолютно все. Как различить опасное и безопасное? Дети в этом возрасте еще психологически не готовы реагировать на дорожную обстановку. Поэтому с раннего детства необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. Особая ответственность за формирование навыков безопасного поведения детей в окружающей среде возлагается на дошкольные учреждения и родителей. Задача взрослых состоит в том, чтобы сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности.

Цель проекта:

- Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и на улице.
- Уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения посредством создания и изучения макета «ПДД».

Задачи проекта:

1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного движения на улице, на дороге.
2. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность.
3. С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закрепления знаний о правилах дорожного движения.
4. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно реагировать на проблемную ситуацию и делиться с людьми приобретенным опытом.
5. Познакомить детей с произведениями художественной литературы, музыкальными

произведениями.

6. Создать макет по правилам дорожного движения для формирования у детей основ безопасного поведения.
7. Формировать у детей навыки личной безопасности и грамотное поведение в дорожно-транспортном движении.

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы знания правил дорожного движения и навыки безопасного поведения на дорогах.
2. Дети узнали основные правила безопасного поведения на дороге, будут соблюдать правила безопасности.
3. Повышен интерес к различным видам художественно-эстетической деятельности, дети обладают новыми способами творческой деятельности, активно играют в уголке ПДД.
4. Родители приняли активное участие в работе над проектом по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Совместно с родителями и детьми создан макет по ПДД.
5. Лексический словарь детей пополнен новыми терминами по теме «Правила дорожного движения».
6. Дети знают и называют правила дорожного движения, знают сигналы светофора и его назначение.
7. Расширены знания детей о дорожных знаках и о транспортных средствах.

1. Подготовительный этап:

- Создание проблемы, постановка цели и задач;
- Работа с методической литературой по данной теме;
- Подбор познавательной и художественной литературы;
- Подбор дидактического и методического материала по проекту;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта;
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;
- Подбор музыкальных, дидактических и подвижных игр;
- Изучение воспитательных возможностей семьи и ДОУ;
- Передача информации и просвещение родителей;
- Организация совместной деятельности ДОУ с родителями;
- Разработка совместных мероприятий.

2. Основной этап:

- Беседы: «О правилах дорожного движения», «Дорожные знаки и их назначение», «Три цвета светофора», «Дорожные знаки и их назначение», «Наш друг светофор», «Безопасный город», «Дорожная азбука», «Наша улица», «Улица города», «Правила дорожного движения выполняй без возражения», «Где можно играть?», «Транспорт».
- Дидактические игры: «Угадай какой знак», «Светофор», «Водители», «Правила дорожного движения», «Путешествие на машинах», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Говорящие знаки», «Знай и выполняй правила уличного движения», «Мы-пассажиры», «Дорожная азбука», «Пешеходы и транспорт».

- Сюжетно ролевые игры: «Путешествие на автобусе», «Мы - юные пешеходы», «Пешеход», «Пассажиры», «Дорога», «Пешеходы и водители», «Регулировщик», «Путешествие по городу», «Мы юные - автомобилисты», «Дорожный транспорт».
- Чтение произведений: С. Волков «Про правила дорожного движения», С. Михалков «Дядя Степа милиционер», «Моя улица», «Велосипедист», В. Головкин «Правила движения», С. Прокофьев «Мой друг - светофор», Н. Носов «Автомобиль», Н. Никитина «Правила маленького пешехода», Е. Житков «Светофор». Разгадывание загадок про правила дорожного движения и дорожные знаки.
- Рассмотрение иллюстраций: «ПДД для детей», «Будьте осторожны на дороге», «Детям знать положено», «Основные дорожные знаки», «Правила дорожного движения», «Перекресток».
- Заучивание стихотворений: С. Михалков «Велосипедист», «Милиционер».
- Конструирование: строительство из конструктора улицы, дороги и перекрестка.
- Конкурс рисунков «Светофор - наш друг».
- Изготовление совместно с родителями: макета ПДД с дорогами, перекрестками, дорожными знаками, транспортом, домиками.
- Просмотр фильмов для детей: «Дядя Степа», «Правила дорожного движения», «Азбука безопасности на дороге» Уроки тетушки Совы, «Дорожное движение, безопасность дорожного движения», «Мультки про машинки», «Фильм о безопасности дорожного движения».
- Составление рассказов «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?», «Что будет, если сломается светофор?», «Как нужно переходить дорогу».
- Аппликация: «Дорожный знак - светофор», «Машина».
- Рисование: «Моя улица», «Мой дом», «Светофор и пешеходы», «Дорожный переход», «Транспорт в городе».
- Консультация для родителей: «Родитель - пример поведения на улице и дороге».
- Оформление папки-передвижки для родителей: «Правила дорожного движения».
- Пополнение развивающей среды картинками, макетом, знаками ПДД.
- Подвижные игры: «Пешеходы и водители», «Стоп - идите», «Глазомер», «Передай жезл», «Сигналы светофора», «Цветные автомобили», «Добеги до знака», «Автобусы», «Автоинспектор и водители».
- Посещение библиотеки и помощь в организации и проведении выставки рисунков на тему: «ПДД - по детски». Предоставление рисунков детей и книг в подарок.
- Приглашение сотрудника ГИБДД майора Юрия Ивановича Голдинова для проведения беседы о «Правилах дорожного движения».

3. Заключительный этап:

- Викторина «Умный пешеход».
- Изготовление в подарок младшим дошкольникам знаков дорожного движения.

Результативность проекта:

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылки готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

Продукт проектной деятельности:

1. Пополнена развивающая среда группы картинками транспорта, макетом по ПДД.
2. Модели знаков дорожного движения были подарены младшим дошкольникам группы «Жемчужинки».
3. Выставка - конкурс детских рисунков на тему «ПДД - по детски» в библиотеке.
4. Тематические фотографии.
5. Модель светофора изготовлена для старших групп.

Литература:

1. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. Сост. Поддубная Л.Г. - Волгоград
2. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие. 2007.
3. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Мозаика-Синтез, 2009.
4. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения. ТЦ Сфера, 2012.
5. Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др., М.: ТЦ Сфера, 2008.
6. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению./ Дошкольное воспитание. 2011. N10
7. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. - М:Мозаика - Синтез, 2014.
8. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении.: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов.- 4 изд., испр. И доп.-М.:АРКТИ,2009.
9. Интернет - ресурсы.

**Отчет о реализации социально-значимого проекта.
«ПДД - знать должен каждый! ПДД - для жизни важно!»**

Разработчик проекта: Баскакова Елена Петровна, воспитатель подготовительной группы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 118 «Золотой ключик»

Участники проекта:

Дети подготовительной группы «Умники», родители, воспитатели, сотрудники библиотеки им. А.М.Горького, сотрудник ГИБДД майор Юрий Иванович Голдинов.

Срок реализации: 02.08.2021 - 29.10.2021

В детском саду был разработан и реализован среднесрочный проект под названием «ПДД - знать должен каждый! ПДД - для жизни важно!»

По разработанному проекту были проведены следующие мероприятия. Проведена познавательная консультация с родителями по сохранению жизни и здоровья детей «Родитель - пример поведения на улице и дороге». Оформлена папка-передвижка для родителей «Правила дорожного движения». В детском саду была организована и проведена встреча с сотрудником ГИБДД майором Юрием Ивановичем Голдиновым. В начале Ю.И. Голдинов напомнил детям о правилах перехода через дорогу, о сигналах светофора и дорожной разметке, о том, что при переходе проезжей части всегда нужно быть внимательным, о пользе светоотражающих элементов в темное время суток. Ребята отвечали на вопросы сотрудника, отгадывали дорожные знаки, а затем разгадывали загадки о видах транспорта. Затем была проведена игра «Безопасная дорога» и викторина «Умный пешеход», затем дети прочитали стихотворения о правилах дорожного движения. В конце мероприятия майор поблагодарил ребят и подарил медали с дорожными знаками детям. Всем очень понравилось общение с сотрудником ГИБДД. Дети испытали много положительных эмоций: радость, удивление, восторг. Был изготовлен макет по ПДД, на нем изображены улицы, перекрестки, переходы, дома и светофоры. В библиотеке была проведена выставка - конкурс детских рисунков подготовительной группы «Умники» на тему «ПДД - по-детски». Дети группы «Умники» получили грамоту от сотрудников библиотеки за участие в выставке. Изготовлены и подарены знаки дорожного движения детям средней группы «Жемчужинки» и старшей группе «Любознайки».

Проведение этого проекта способствовало более глубокому закреплению детьми правил дорожного движения, усвоению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию самоконтроля, ответственности и способности отвечать за свои поступки. Дети хорошо усвоили, что машины движутся по дороге, а пешеходы - по тротуару. Дети хорошо ориентируются на местности, знают справа, слева, вперед, назад, вниз, вверх. Имеют представления об особенностях передвижения транспорта, знают его виды. Дети знают какие правила нужно соблюдать на дороге для безопасного

передвижения. Также знают много дорожных знаков и объясняют их значение. Эти знания необходимы детям подготовительной группы, так как они уже готовятся к школе и каждый день будут участниками дорожного движения.

Воспитатель подготовительной группы

Е.П. Баскакова

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад 118
Золотой ключик»



А.В. Федотова