

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка –
детский сад № 118 «Золотой ключик»

Консультация для родителей

«Этапы формирования безопасной привязанности с ребёнком»

Подготовила педагог-психолог Кулик Л.В.

г.Краснодар
май 2024

Как развивается безопасная привязанность у ребенка?

1 этап – до года (донашивание ребенка, много физического контакта)

Как понять все хорошо?

- ребенок расстраивается, когда мама уходит, но через какое-то время с другим взрослым успокаивается
- ребенок может какое-то время занять себя сам
- к году ребенок спит всю ночь
- с удовольствием ест прикорм, интересуется едой
- стесняется чужих взрослых, бежит к маме
- в новой обстановке сначала цепляется к маме, а потом отправляется изучать мир
- радуется, когда мама приходит
- обращается к маме за утешением
- расслабляется в маминых руках
- эмоционально общается лепечет с мамой

2 этап – от года до двух уровень похожести, желание быть похожим на вас, за счет этого развивается речь, активно все повторяет, начинает проявлять навыки самостоятельности (сам кушает, одевается, играет)

Как понять все хорошо?

- Ребенок расстраивается, когда мама уходит, но быстро успокаивается рядом с другим взрослым
- Может 20-30 минут занять себя сам,
- Хороший сон и аппетит

3 этап – с двух до трех= уровень принадлежности

Желание принадлежать маме и чтобы мама принадлежала только мне, чувство собственности.

Как понять, что все хорошо?

- Ребенок может спокойно попрощаться с мамой
- 30-40 мин занять себя
- Легко уложить спать, ест с аппетитом
- Стесняется чужих взрослых
- Ревнует к папе и другим детям
- Адекватные спокойные расставания
- Может категорически отказаться делиться
- Хвастается это моя мама, игрушка и т.д. расстраивается если это не так
- Проявляет «я хочу» игрушку, вкусняшку и т.д.

- Соблюдает элементарные правила и ритуалы с помощью мамы и папы

4 этап – с трех до четырех – уровень важности, желание быть важным и ценным для своего взрослого, вопросы «я молодец?» важность подарков

Как понять, что все хорошо?

- Хороший сон аппетит настроение
- Долго самостоятельно играет
- Соблюдает режим дня
- С удовольствием принимает маленькие решения (какую рубашку ты оденешь?)
- Быстро успокаивается если расстроился
- Нет агрессии по отношению к другим людям или животным
- Хвастается если что-то получилось
- Если обидели ищет утешения у мамы
- Не умеет давать «сдачи» и не должен, мы не учим проявлению агрессии
- Стремится все делать самостоятельно
- Постоянные правила и ритуалы может соблюдать уже автоматически

5 этап- с четырех до пяти – уровень чувств, ребенок эмоционально чувствует любовь, сохраняет отношения даже на расстоянии

Как понять, что все хорошо?

- Рисуют сердечки, дарят цветочки, подарочки
- Хочет жениться на маме (девочка папе)
- Легко слушается, с ним легко договариваться
- Дружит с другими детьми
- Долго и самозабвенно играет
- Проявляет заботу о других
- Умеет просить о помощи
- Физически активен
- Умеет делиться и договариваться
- Спрашивает, когда берет чужое
- Может уже сам другим напоминать о существующих правилах

6 этап – с пяти до шести – уровень познания, потребность чтоб меня знали, все мои слабости

Как понять, что все хорошо?

- Ребенок не врет, всем делится и все рассказывает

- Ребенок плачет адаптационными слезами
- Появляется интерес у учебы и к школе
- Есть друзья
- Умеет просить о помощи родителей и других взрослых
- Может спокойно воспринимать отказ
- Умеет подождать
- Умеет обращаться к другим взрослым

После 6-7 лет все уровни привязанности сформированы:

- появляется и сохраняется активное желание учиться
- стремится изучать новое, постигать мир, его тайны и законы
- пробовать себя в различных новых нестандартных направлениях
- умеет ждать и концентрировать внимание
- имеет свой круг интересов, появляется какая-то направленность в типе интеллекта
- умеет проигрывать
- интересуется реальной жизнью
- умеет дружить
- умеет отстаивать свои личные границы, решать элементарные конфликты, договариваться
- сталкиваясь со сложностями, обращается к родителям (а в их отсутствии к воспитателю или учителю)
- уважительно относится к себе и к окружающим
- чувствует свои личные границы, умеет заявить о них, сказать если неприятно
- умеет выражать, называть свои чувства и эмоции (развитие эмоционального интеллекта)