

Консультация для родителей
на тему:
«Музыкальные сказки-шумелки
«Заяц в лесу», «Мышиная история»,
«Пых», «Яблонька».

Подготовила
Музыкальный руководитель
Драчёва С.А.

Сказка-шуметка «Заяц в лесу»

**Жил-был заяц-трусиска. И всего этот заяц боялся.
Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать,
а ёжик вдруг как зашуршит в кустах!**

(Шуршим бумагой)

Испугался заяц и бежать.

(Стучим деревянными ложками (быстро))

**Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне
как застучит!**

(Стучим палочкой по деревяшке)

Бросился заяц бежать.

(Стучим деревянными ложками (быстро))

**Бежал, бежал, забежал в самую чашу, а там сова крыльями
как хлопает.**

(Натягиваем руками ткань)

Побежал заяц из леса к речке

(Стучим деревянными ложками (быстро))

А на берегу лягушки сидели.

Увидели они зайца - и скок в воду.

(Шлепаем ладонями по ногам)

Тут заяц остановился и говорит:

- А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся!

Сказал так и смело поскакал обратно в лес.

(Стучим деревянными ложками (медленно))



**Сказка-шумелка
«Мышиная история»**



Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму.

(Стучим пальчиками по деревянной коробочке)

Стало холодно и Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень много еды.

Они грызли орешки,

(Используем деревянные ложки)

Грызли зёрнышки

(Проводим палочкой по деревянной расчёске)

И устраивали себе из соломы тёплые гнёздышки.

(Шуршим бумагой)

А снаружи на землю каждый день падал снег и шумел ветер.

(Дуем в бутылку)

Но мышкам было очень хорошо под снегом в тёплых норках.

(Ударяем палочкой по ксилофону)

Сказка-шумелка «Пых»

Жили-были дед да бабка и была у них внучка – Машенька. Дед мастерил: молотком стучал (деревянные ложки) и пилой пилил (пластмассовый стакан и деревянный гребешок). Бабка пол подметала (щётка и барабан) и пыль вытирала (гладить тряпкой барабан) .

А Машенька ничего не делала, только бегала и прыгала (металлофон) .

Вот как-то Машенька и говорит: «Дедушка, принеси мне ягод, пожалуйста!» Дедушка и пошёл в огород: сначала по полу (барабан, потом по камушкам (металлофон, а потом по травке (целлофан).

Подошёл дед к грядке, вокруг тихо, только пчёлки жужжат «ж ж ж-ж ж» и комарики пищат «з-з-з-з-з-з»

И только хотел дед яголку сорвать, как кто-то на него как запыхтит: «Пых-пых-пых!»

Дед испугался и домой побежал (целлофан, металлофон, барабан) . Прибежал, отдышаться не может и говорит: «Я ягод не принёс. Там, в огороде, какой - то страшный Пых сидит». Вздохнул дед и принялся опять мастерить: доски пилить (пластмассовый стакан и деревянный гребешок, молотком стучать (деревянные ложки). А бабка пол подметала (щётка и барабан) .



Тогда Машенька бабушке и говорит: «Бабушка! Принеси мне ягод, пожалуйста! ». Бабушка и пошла в огород: сначала по полу (барабан, потом по камушкам (металлофон, а потом по травке (целлофан) . Остановилась бабушка у грядки. Вокруг тихо, только пчёлки жужжат «ж ж ж-ж ж ж» и комарики пищат «з-з-з-з-з-з».

И только хотела бабушка ягодку сорвать, вдруг кто-то на неё как запыхтит: «Пых-пых-пых! » (Прошу ребёнка «попыхтеть».)

Бабушка испугалась и домой побежала (целлофан, металлофон, барабан) .

Прибежала, еле-еле отдышалась и говорит: «Я ягод не принесла. Там, в огороде, какой -то страшный Пых сидит». Отдышалась бабка и принялась опять пол подметать (щётка и барабан, а дел всё мастерил: доски пилил (пластмассовый стакан и деревянный гребешок, молотком стучал (деревянные ложки) .

Тогда Машенька говорит «Раз вы всего боитесь, тогда я сама пойду! ». Пошла Машенька в огород: сначала по полу (барабан, потом по камушкам (металлофон, а потом по травке (целлофан) .

Остановилась Маша у грядки, и только хотела Маша ягодку сорвать, как кто-то на неё как запыхтит (ребёнок «пыхтит».) А Маша и не испугалась. Смотрит, а в траве на грядке ёжик маленький сидит. Позвала Маша бабку и дедку, чтобы показать им «Страшного Пыха». Бабка с дедкой бежали сначала по полу (барабан, потом по камушкам (металлофон, а потом по травке (целлофан).



Прибежали они в огород, посмотрели на ёжика и улыбнулись (побуждаю детей улыбнуться). Все вместе ягод набрали. Даже ёжика ягодами угостили. Ёжик поел ягодок и в лес убежал (барабан).

Вот и сказке конец!

- Вот какая сказка у нас получилась. С помощью звуков мы сделали сказку интересней! А вы, ребята, можете придумать свою историю?

(Помогаем детям придумать свои истории и озвучить их.)



Сказка-шумелка "Яблонька"

**В саду росла яблонька с красивыми белыми цветами –
вытягиваем руки в стороны – яблонька.**

**На цветы прилетали пчёлы– летаем по комнате или
жужжим «ж-ж-ж».**

**Потом лепестки облетели– перебираем пальцами в
воздухе сверху вниз (или играем на металлофоне сверху
вниз)**

**И на ветках стали расти маленькие яблочки– пальцы
округляем, показываем, как росли яблочки.**

**Каждое утро к яблоньке прибегал ёжик– ползаем на
четвереньках (барабаним пальцами по барабану)**

**И смотрел на яблоки– поднимаем голову вверх, фыркаем
или сопим носиком.**

Однажды ночью подул сильный ветер– дуем

**Яблоки стали падать на землю– ударяем кулаками по
полу (по коленкам)**

**Утром прибежал ёжик – ползаем на четвереньках
(барабаним пальцами по барабану)**

И стал грызть самое большое яблоко.

