

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад №118  
«Золотой ключик»

## Методическая разработка

**Тема: «Развитие нравственных чувств детей  
дошкольного возраста путём приобщения к  
семейным традициям»**



Воспитатель:  
Ведищева Наталья  
Александровна

г. Краснодар  
2022 г

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цель работы.....	4
Задачи.....	4
Предполагаемые результаты .....	5
Основная часть.....	5-9
Заключение.....	10-11
Список литературы.....	11
Приложение.....	12-25

## ***Пояснительная записка***

Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно-нравственного развития воспитания личности дошкольника. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечение общественной стабильности и прогресса.

Семья и дошкольное учреждение – это два социальных института, согласованности действий, которых зависит эффективность процесса воспитания ребёнка. Взаимодействие детского сада и семьи по формированию семейных ценностей на сегодняшний день является приоритетным направлением на обеспечении единства подходов в решении задач воспитания детей.

Для детей дошкольного возраста основными являются ценности, связанные с родством: принадлежность к своей семье, взаимоотношение близких и родных людей, история семьи, сохранение семейных традиций, В дошкольном детстве начинает формироваться чувство ответственности перед памятью предков, которое имеет существенное педагогическое значение.

Семейные традиции — большая редкость в наши дни. Между тем ничто так не сплачивает семью, как традиции. Благодаря им в доме формируется благоприятный психологический климат, добрые взаимоотношения между членами семьи. Учитывая это, задача развития и возрождения традиций должна стать общей для родителей и педагогов. Ведь именно традиции выступают основой духовно-нравственного воспитания детей. Семейные традиции — это не только праздники, но и например, торжественный обед каждое воскресенье, когда вся семья в сборе. Если 1 сентября посадить с ребёнком деревце или 9 Мая по-особому поздравить дедушку или соседа-ветерана, всё это скрепит семейные узы, поможет в воспитании духовности, нравственности в наших детях. Семья, как и другие социальные институты существует, воспроизводя традиции, следуя образцам деятельности, без которой немислимо её развитие. Различные типы образцов воспроизводятся каждым поколением и

регламентируют создание новой семьи: супружеские и родительские отношения, ведение домашнего хозяйства, организацию досуга. Семейные традиции имеют свои специфические особенности. В связи с этим семейно-родственные отношения служат одним из важнейших каркасов построения культуры и воспитания нравственности. Они функционируют в качестве механизмов передачи любви, доброты, сочувствия, взаимопонимания, готовности прийти на помощь близкому человеку. Именно через них многовековой опыт, обычаи передаются от старших поколений младшим. Семейные традиции многофункциональны, эмоционально насыщены, поэтому на их фоне социальное, духовно-нравственное развитие ребёнка проходит более успешно.

Для того, чтобы более лучше изучить семейные традиции, необходимо узнать свою ближайшую родословную. Если говорить о детях среднего дошкольного возраста, то можно с уверенностью проводить работу по составлению генеалогического древа до второго колена, а для детей старшего дошкольного возраста – до третьего. Работа по составлению родословной нужна и для обеспечения преемственности со школьным обучением, в начальной школе программа предмета «Окружающий мир» содержит задачи ознакомления с родословной. В школе дети составляют родословные до шестого, седьмого колена. Такая работа способствует установлению преемственности в широком смысле слова – преемственности поколений, исторического развития в целом.

***Цель*** - развитие нравственных чувств детей дошкольного возраста путём приобщения к семейным традициям.

### ***Задачи***

расширять представление о семье и традициях ;  
формировать представление о родственных отношениях;  
воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, родным,  
обогащать словарный запас детей.

## ***Предполагаемые результаты***

### ***Педагоги:***

улучшить контакт с семьями воспитанников.

### ***Дети:***

усилить чувство любви к членам семьи, расширятся знания детей о своей семье (о членах семьи, традициях,);

обогатится словарный запас по теме;

повышение у обучающихся престижа «родительства», формирование устойчивого позитивного, ценностного отношения к семье

### ***Родители:***

повысится педагогическая культура родителей, установятся

доверительные и партнёрские отношения с детьми;

расширение сферы участия родителей в дошкольном учреждении;

рост удовлетворённости родителей обучением, воспитанием,

жизнедеятельностью дошкольного учреждения.

## ***Основная часть***

Семья воспринимает и передает своим воспитанникам культурные и моральные ценности. Родители являются образцами, на которые ребёнок ориентируется ежедневно.

Личности родителей играют существеннейшую роль в жизни каждого человека. Когда родители понимают, что во многом от них самих зависит формирование личности ребёнка, то они ведут себя так, что все их поступки и поведение в целом способствуют формированию у ребёнка тех качеств и такого понимания человеческих ценностей, которые они хотят ему передать.

Такой процесс воспитания можно считать вполне сознательным, так как постоянный контроль над своим поведением, за отношением к другим людям, внимание к организации семейной жизни позволяет воспитывать детей в наиболее благоприятных условиях, способствующих и всестороннему и гармоничному развитию.

Первоначально слова, обозначающие отношения родства, воспринимаются ребенком как своего рода личные имена, обозначающие конкретных людей - «мама», «папа», «дедушка», «бабушка», «брат», «сестра».

В среднем дошкольном возрасте ребенок уже понимает, что не только у него есть мама и папа, но и у других детей тоже. Отношения родства осознаются им как некая принадлежность. Дети 4-5 лет уже довольно хорошо ориентируются в родственных отношениях.

Однако, определяя их, дети среднего и старшего дошкольного возраста руководствуются, как правило, возрастом.

Усвоение терминов и отношений родства происходит сугубо индивидуально, оно связано с личностными психологическими особенностями развития ребенка. Кроме того, существенную роль играют национальные и культурные особенности и специфика родного языка.

Так, наличие фамилии, отчества, обращений к детям со стороны взрослых «сынок», «доченька», «внучек» способствуют процессу усвоения детьми терминов и отношений родства. Однако многозначность таких слов как «дядя», «тетя», «дедушка», «бабушка» и пр. вносят определенную путаницу. Ведь слова «тетя», «дядя» могут означать родственные отношения — сестра, брат отца или матери, но они также могут обозначать любых незнакомых ребенку женщину, мужчину.

Познание ребенком самого себя происходит и при осознании им его социальной роли в семье и понимании своей связи с близкими людьми, принадлежности к своему роду, родословной. Такое понимание способствует эмоциональной устойчивости личности, воспитанию уверенности в самом себе, чувства собственного достоинства, т. е. всего того, что делает человека личностью.

Содержание педагогической работы в этом направлении можно распределить на несколько взаимосвязанных частей.

Очень важно, чтобы ребенок знал свою фамилию, домашний адрес. Это необходимо ему для осознания своей уникальности, а также для того, чтобы было на что опереться в сложной ситуации (если вдруг ребенок заблудился). Вместе с тем надо, чтобы дети знали, когда можно, а когда нельзя называть свой адрес, свою фамилию.

Знакомство детей 4-5 лет с родословной семьи сегодня активно внедряется в систему образовательной работы с детьми. Формирование духовно-нравственной культуры, чувства любви к семье, родному краю, его природе, уважение к национальности должно осуществляться с самого раннего возраста.

Целью образовательной работы по ознакомлению с родословной семьи я обозначила: совершенствование нравственного воспитания, развитие личностной культуры ребенка, как основы нравственно-патриотического воспитания.

Основные приоритеты в задачах нравственно-патриотического воспитания:

- расширять и углублять представления о человеческом обществе;
- оказывать содействие в осознании ребёнком своей принадлежности к семье, обществу;

- оказывать помощь в социализации ребёнка, в постижении им морально-этических норм и правил общества;
- расширять знания о России, государственной символике, о родном крае, городе, памятниках истории и культуры, современной жизни страны;
- углублять чувство любви и привязанности к семье, родному краю; формировать интерес к прошлому и настоящему в жизни Родины, к духовной ценности её народа;
- формировать осознание своей этнической принадлежности к определённой культуре, народу, национальное самосознание;
- приобщать детей ко всем видам национального искусства;
- ориентировать родителей на морально-этическое воспитание детей в семье, обращение к национальным корням и традициям.

В дошкольной педагогике семья, как правило рассматривается как социальная среда, в которой осуществляется семейное воспитание ребенка. Детей необходимо знакомить родословной своей семьи, как с явлением общественной жизни, ее назначением и особенностями, начиная с самого раннего возраста на доступном их пониманию уровне.

Эта тематика встречает понимание и одобрение со стороны родителей, Я, со своей стороны старалась объяснить родителям, что главное в ознакомлении ребенка с семьей в условиях детского сада – это воспитание любви и уважения к родным и близким.

Было решено, начать составлять с детьми семейные альбомы или буклеты о семье. Оформление сделали различным, родители проявили свою выдумку, творчество и фантазию.

В результате получились замечательные работы: кто-то сделал небольшие альбомчики с генеалогическим древом родословной, кто-то оформил на большом листе ватмана с фотографиями пап, мам, бабушек, дедушек и прапрадедушек, многие отметили, что эти альбомы станут семейной реликвией, тем пособием – на котором ребенок сможет увидеть наглядно своих близких родственников.

Важно обратить внимание родителей и членов семей воспитанников на то, что составление родословной служит сплочению членов семьи, создает благоприятную эмоциональную атмосферу, необходимую для нормального развития ребенка.

Изучение истории своей семьи способствует воспитанию гордости за принадлежность к своей Родине, своему роду, своей фамилии, желания стать продолжателями лучших качеств своих родных.

В дошкольном возрасте закладываются основы формирования чувства ответственности перед памятью своих предков, имеющего существенное

педагогическое значение и несущего в себе огромный нравственный потенциал для дальнейшего развития ребенка.

Изучать историю своей семьи необходимо, именно она воспитывает гордость за принадлежность к своему роду, своей фамилии, желание стать такими же, как деды. Каждый, кто узнает о прошлом своих близких, чувствует себя частью большого и надежного целого, он окунается в добрую и благодарную атмосферу, необходимую для его нормального развития.

Традиции всегда показывают и ярко подчеркивают особенности семьи. Через традиции можно увидеть к какому профессиональному классу принадлежит данная семья, ее веру исповедания, национальность, культурное развитие. И чем богаче она на традиции, тем разносторонней будет ребенок. Например, если празднование дня рождения сопровождается весельем, задорными играми, сюрпризами, гостями в доме, то и ребенок будет дружелюбным, добрым, активным, гостеприимным. Но если праздник сводится к застолью и выпивке, и нет никаких игр и конкурсов, то ребенок потеряет к этому интерес, он будет думать, что в каждой семье празднования проводятся именно так. Взрослые должны способствовать приобщению детей к большому и сложному миру красоты, природы, искусству. Посещение музеев должно стать праздником для всей семьи.

### Памятка для родителей Семейные традиции.

*Чтение в семейном кругу.* Домашнее чтение – одно из средств духовно-нравственного воспитания. При этом оно не только обогащает и детей, и их родителей знаниями о чистоте отношений, послушании, совести, добре и зле, но и сближает всех членов семьи, родных и близких людей разных поколений и разного жизненного опыта. Семейное чтение – самый доступный и короткий путь приобщения к жизненному опыту наших предков и замечательное средство развития умственных способностей ребенка.

*Коллекционирование.* Очень хорошо если в семье есть такая традиция, если же нет, то можно предложить собирать какие-либо коллекции у себя дома, особенно после посещения музеев. В результате этого у ребенка пробуждается потребность к созидательной деятельности, умение ценить красивое и уважать труд других людей.

*Семейный отдых на природе.* Природа оказывает огромное влияние на развитие личности дошкольника, а прогулки и походы благотворно



вливают на здоровье человека. Как хорошо собраться всей семьей в поход, поехать на пикник, на дачу. Побродить по лесным тропинкам или на лугу, искупаться в реке, наблюдать за жизнью насекомых, рассмотреть незнакомые растения, собирать природный материал для поделок. Дети обожают перекусить на лесной полянке. А взрослые должны научить ребенка правильно себя вести на природе: убирать за собой мусор, не шуметь, не ломать кусты и т. д. Если такие походы станут традицией, то ребенок будет ждать и готовиться к ним, стараясь интересней и полезней провести время на природе.

Создавайте свои семейные традиции и бережно храните их.

А будут ли, это веселые домашние спектакли, особое новогоднее блюдо или семейная песня, исполняемая за праздничным столом или под елкой, не столь важно. Главное, чтобы через много-много лет уже повзрослевший ребенок с радостью и затаенной грустью вспоминал семейный Новый год и хотел в собственной семье возродить традиции родительского дома.

**ПОМНИТЕ!!!** У каждого своя судьба, своя жизнь. Но эти самые люди, потомками коих мы являемся, творили эту историю, были её частью, и поэтому, изучая жизненный путь наших предков, мы познаём себя и своё Отечество. В семье осуществляется воспитание личности. От того, как семья относится к своей истории, к своим традициям, к своим предкам, во многом зависит результат этого воспитания. Поддерживать интерес людей к своей родословной очень важно. Изучать свою родословную надо, чтобы с уверенностью смотреть в будущее. Исследование истории своей семьи способствует духовному росту личности, укреплению семьи и самосознания нации в целом.

Совместное создание семейного дерева обеспечивает взаимодействие внутри семьи, семьи и детского сада. Иными словами, ценнее всего для нас становится время, проведенное вместе с семьей и наполненное различными ритуалами и совместными действиями – то есть важны для нас наши семейные традиции. Семьи, в которых поддерживаются семейные традиции, в среднем благополучнее остальных, дети в них чувствуют себя комфортнее и счастливее, и даже школьная успеваемость у них существенно выше.

Изучение истории семьи способствует воспитанию гордости к принадлежности к своему роду, своей фамилии, вызывает желание стать носителем лучших качеств своих предков и быть достойным гражданином России. Работа в этом направлении способствовала активному сплочению

детского коллектива, коллектива родителей, сплочению семей. Родители получили массу советов по составлению родословных, осознали значимость этой работы. У них появилась гордость за своих предков, желание быть не хуже, ответственность перед ними и своими детьми. Дети расширили свой кругозор. У них развился интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной. Работа способствовала также воспитанию чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям. Кроме того, дети стали более дружными и получили навыки бесконфликтного общения.

Знание своего генеалогического древа, помогло узнать детям историю создания своей семьи, свою родословную, сформировало у детей представление о семье и семейных традициях.

Среди различных социальных факторов, влияющих на становление личности, одним из важнейших является семья.

Традиционно семья – главный институт воспитания. То, что человек приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи обусловлена тем, что в ней человек находится в течение значительной части своей жизни. В семье закладываются основы личности. Поэтому неизменным помощником педагога в социальном развитии детей является семья. Только в сотрудничестве с близкими взрослыми можно добиться высоких воспитательных результатов.

Нравственный результат такой работы очевиден: создаётся реальная возможность ввести дошкольников в особенности родственных отношений, помочь им понять необходимость бережного, заботливого отношения к членам семьи.

Дошкольные образовательные организации большое внимание уделяют сотрудничеству детского сада с семьями воспитанников, которое осуществляется по различным направлениям, в том числе это участие родителей в совместной деятельности с детьми, а также оказание помощи родителям в формировании у них педагогических знаний и умения эффективно использовать эти знания в воспитании детей.

За время реализации методической разработки роль семейных традиций значительно повысилась. Это можно увидеть по результатам совместной деятельности педагогов, детей и родителей:

Дети лучше понимают, что такое семья;

В своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как “уютный дом”, “родной дом”, “мои родственники” и др.;

В процессе взаимодействия с семьями воспитанников были более подробно изучены особенности семейного воспитания;

Реализация методической разработки способствовала активному сплочению детского коллектива, коллектива родителей. Родители получили рекомендации по составлению родословных, осознали значимость этой работы. У них появилась гордость за своих предков, желание быть не хуже, ответственность перед ними и своими детьми. Дети расширили свой кругозор. У них развилось более широко представление об истории своей семьи, родословной. Работа способствовала также воспитанию чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям.

Таким образом, работу по формированию представлений своей семье у детей 4-5 лет жизни можно считать успешной, то есть проведенная нами система занятий, бесед, а так же работа вне их оказалась эффективной и помогла сформировать у детей представление о своей семье, её членах.

### ***Список литературы***

Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. - М.; Мозаика – Синтез, 2005.

Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / Под ред. Т. Бабаева, З. Михайлова, Л. Гурович. – СПб. : Детство-Пресс 2010.

З.Кузнецова Ю.С., Погуляева Н.А. Открытое письмо моей маме. Управление ДОУ №6 2009 с.80.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет М.; Мозаика – Синтез, 2007.

Павлова Л.Н. Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста. - М.: Айрис-Пресс, 2007. - 224 с.

Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной- М.; Мозаика – Синтез, 2009.

Сулова Э.К. Некоторые мысли о современном патриотическом воспитании дошкольников // Детский сад от А до Я. - № 3. – 2003.

Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование В ДОУ: от теории к практике. М.: Творческий центр Сфера, 2010.

Шварко Л.И., Давыдова О.И. Воздействие семьи на духовно - нравственное развитие ребенка. Управление ДОУ №3 2008 с.3

### Конспект занятия 1.

#### Минутка разминки

- Молодцы! А сейчас давайте поиграем. Игра называется «Верно – не верно!».

Я буду говорить вам некоторые фразы, а вы, если согласны со мной, то встаёте со стульчика и поднимаете руки вверх, а если нет – то присаживаетесь на корточки.

- Семья – это все мои друзья и знакомые.
- Семья – это только я.
- Мои родители могут быть младше меня.
- Бабушка – это мама моей мамы.
- Семья – это люди которые любят друг друга.
- Я – дочь мамы и папы.
- Дедушка – это папа моего папы.
- Бабушка и дедушка это мои родители.
- Всем людям нужна семья.

- Молодцы, я вас хотела, ребята, запутать, но не смогла, вы очень внимательные и хорошо знаете, что такое семья.

#### Рассказы детей о семье.

- Ребята, представьте, что все мы одно большое ласковое солнышко, которое сладко спит (закрывают глазки).

- Услышало солнышко, что в дверь постучались, открыло свои глазки, посмотрело по сторонам - а на улице темно. Не хочется вставать. Солнышко зевнуло и снова крепко закрыло свои глазки. Но время не ждёт, надо Землю будить. Солнышко потянулось и встало с кровати. Умыло глазки, ротик, носик, щёчки, расправило свои лучики, лучики распрямились и ярко – ярко засияли. Солнышко вдохнуло свежий воздух и улыбнулось всем. И вы улыбнитесь друг другу (дети выполняют действия во время слов).

- Посмотрите, ребята, какое солнышко заглянуло к нам в группу . Какое оно ласковое, доброе, лучистое, как оно протягивает к нам свои лучики,

дарит нам своё тепло! Нравится вам солнышко? Поздоровайтесь с солнышком, помашите ему ручками, почувствуйте его тепло. Молодцы! А теперь садитесь на стульчики (стульчики стоят полукругом).

- А сейчас, чтобы наше солнышко обогрело своими лучиками не только нас с вами, но и ваши семьи, давайте немного расскажем каждый о своей семье.



Микаэль, я предлагаю тебе познакомить нас со своей семьёй.

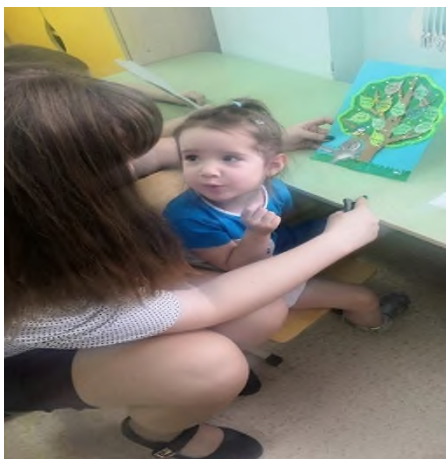
-А теперь слово Фёдору, расскажи нам о своей не большой ,но очень любимой семье.



Так очень хочется прослушать повествование от Арины про свою семью.

Ева и Вероника стесняются при всей группе поэтому индивидуально обговорим каждый вопрос о семье.





*Ребёнок рассказывает небольшой рассказ о своей семье, обязательно называя членов семьи по имени, отвечая на вопросы по определённому плану : сколько человек в семье,-как зовут членов семьи, - чем любят заниматься всей семьёй,- как проводят совместное время ).Все дети которые создали работы с интересом делились с другими детьми информацией о своих семьях.*



Воспитатель: Приготовьте семейные альбомы, которые вы принесли из дома. (Зачитываю стихотворение Агнии Барто)

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!

## Конспект занятия 2

Скажите, кого называют родственниками?

Дети: Близких по родству людей. Родственниками называют бабушек, дедушек, маму, папу, сестер, братьев.

Воспитатель: Правильно! Родственниками называют близких по родству людей.

Воспитатель: Как вы думаете, что означает слово "род"?

Дети: Род- это одна большая семья.

Воспитатель:

Кто считается старшим по возрасту членом семьи - бабушка, дедушка или прабабушка и прадедушка?

Дети: Старшими по возрасту членами семьи считаются прадедушка и прабабушка.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому, что они дольше всех прожили, к ним можно обратиться за советом.

Воспитатель: Расскажите о своей семье. Из кого она состоит? Кто о вас заботиться в семье. Какие чувства вы испытываете к своим родным? (ответы 2-3 детей).

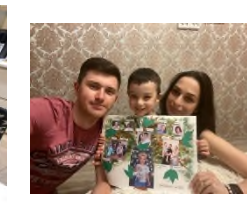
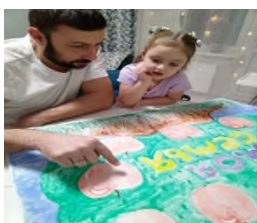
Воспитатель: Давайте вспомним стихи о бабушке.

«Стала бабушка  
Старой, хворою,  
От ходьбы она  
Устает.

Храбрым летчиком  
Стану скоро я,  
Посажу ее в самолет.  
Не тряхну ее,  
Не качну ее.  
Отдохнет она  
Наконец.

Скажет бабушка:  
«Ай да внучек мой,  
Ай да летчик мой,  
Молодец!»

Представлены фото совместной деятельности детей с родителями



## Минутка разминки «СЕМЕЙНАЯ ЗАРЯДКА»

Ребята, давайте немного разомнёмся и сделаем с вами небольшую зарядку:

Осенью, весной, летом и зимой,

*(дети шагают на месте)*

Мы во двор выходим дружную семьей,

*(идут по кругу, станем в круг и по порядку останавливаются)*

Каждый делает зарядку:

Мама руки поднимает, *(руки вверх – вниз)*

Папа бодро приседает, *(приседают)*

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева, *(повороты всем корпусом)*

Я сама бегу трусцой, *(бег на месте)* И качаю головой. *(наклоны головой)*

Вместе с детьми читаем стихотворение:

«Мама с папой – моя родня.

Нет роднее родни у меня.

И сестрёнка родня, и братишка,

И щенок лопоухий - Тишка.

Я родных своих очень люблю.

Скоро всем подарки куплю.

Папе будет моторная лодка,

## Выставка работ







- Ребята, посмотрите, как красиво у нас получилось! Как хорошо, что у всех вас есть семья! Вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие, это не важно. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение и любовь друг к другу.

## Приложение 2

### Анкета 2.1. Изучение семьи

*Общие сведения о ребёнке*

*Фамилия и имя ребёнка.....пол....*

*Дата рождения.....Дата заполнения.....*

*Общие сведения о родителях*

*ФИО мамы.....*

*Возраст....Образования.....Интересы...Место работы...*

*ФИО папы.....*

*Возраст....Образования.....Интересы...Место работы...*

*Другие члены семьи проживающие рядом с ребёнком в данное время .Их интересы..*

*Какие традиции  
есть в семье?*

*Кто больше задействован в  
воплощении этой традиции ?*

## Анкета 2.2. Изучения традиций семьи

### *Например: Традиция*

- читать перед сном сказки, прививает больше мама и бабушка.*
- рассматривать семейные фото, уделяет больше внимание папа.*
- поздравлять всех членов семьи с днём рождения (рисовать рисунок, петь песню) очень внимателен в этом вопросе дедушка и мама.*
- ездить на рыбалку*
- посадить дерево в честь восемнадцати летия ребёнка*
- собираться всей семьей на религиозные праздники в кругу более старшего поколения*

Прилагаю часть из заполненных анкет

Анкета Изучение семьи  
 Общие сведения о семье  
 Фамилия и имя ребенка Марина Владимировна  
 год Мира Дата рождения 20 августа 2011г  
 Дата зачисления 05.02.2022г.  
 Общие сведения о родителях  
 ФИО мамы Егорова Оксана Владимировна  
 Возраст 35 лет образование Высшее  
 Место работы Коллежница  
 ФИО папы Марина Игорь Владимирович  
 Возраст 37 лет образование среднее  
 Служит в полиции место работы неясно  
 Другие члены семьи сестры проживают  
 рядом родители в данное время  
 Дедушка Егоров Дмитрий Александрович 83  
 пенсионер.  
 Анкета изучение традиций семьи  
 Какие традиции есть в семье? Кто больше  
 занимается в выполнении этих традиций?

Создавать иконы	дедушка и мама
К Ветхому отцу на улей поминки	
Ездить по субботам	мама
Менять наволочки	мама и папа
Пить чай утром перед снами	мама.

Анкета Изучение семьи.  
 Общие сведения о семье.  
 Фамилия и имя ребенка Татьяна Савина на. мн.  
 Дата рождения 08.07.2018г. Дата зачисления: 15.02.2022  
 Общие сведения о родителях.  
 ФИО мамы Татьяна Савина Александровна  
 Возраст 35. Образование среднее проф. Место работы: домохозяйка  
 Место работы: домохозяйка  
 ФИО папы Игорь Иванович Макаров.  
 Возраст 37. Образование среднее проф. Место работы: домохозяйка.  
 Место работы: домохозяйка.  
 ФИО дедушки Иван Иванович Макаров.  
 Возраст 70. Образование среднее проф. Место работы: домохозяйка.  
 Место работы: домохозяйка.

Анкета изучение традиций семьи.  
 Какие традиции есть в семье? Кто больше занимается в выполнении этих традиций?

Какие традиции есть в семье?	Кто больше занимается в выполнении этих традиций?
Каждые выходные выезжать на природу	мама.
Сидеть перед мамой	мама и бабушка
В доме по воскресеньям или пятницам пить чай перед сном	мама
Ездить на станю	мама

Анкета Изучение семьи  
 Общие сведения о семье  
 Фамилия и имя ребенка Кристина Александровна  
 Дата рождения 13 января 2011г. Дата зачисления 3.02.2022  
 Общие сведения о родителях  
 ФИО мамы Кристина Александровна  
 Возраст 31 лет образование Высшее Место работы: домохозяйка  
 Место работы: домохозяйка  
 ФИО папы Кристина Виктор Николаевич  
 Возраст 39 лет образование Среднее специальное Место работы: домохозяйка  
 Место работы: И.П.  
 Другие члены семьи проживают рядом с родителями в данное время. Бабушка Гизель Вера Степановна 74 года пенсионер.  
 Анкета изучение традиций семьи  
 Какие традиции есть в семье? Кто больше занимается в выполнении этих традиций?

Какие традиции есть в семье?	Кто больше занимается в выполнении этих традиций?
Сидеть перед мамой сказки	бабушка и мама
Разговаривать с мамой перед сном	мама
Ездить на рыбалку	мама
Пить чай перед сном	бабушка

Анкета Изучение семьи.  
 Общие сведения о семье.  
 Фамилия и имя ребенка Елена Владимировна  
 Дата рождения 10 ноября 2011г. Дата зачисления: 5.02.2022  
 Общие сведения о родителях.  
 ФИО мамы Елена Александровна Серович  
 Возраст 37 лет образование среднее проф. Место работы: домохозяйка  
 Место работы: домохозяйка.  
 ФИО папы Елена Александровна Серович  
 Возраст 32. Образование Высшее Место работы: домохозяйка.  
 Место работы: домохозяйка.  
 Другие члены семьи, проживающие рядом с родителями в данное время: сестра Ольга, бабушка, дед.

Анкета изучение традиций семьи.  
 Какие традиции есть в семье? Кто больше занимается в выполнении этих традиций?

Какие традиции есть в семье?	Кто больше занимается в выполнении этих традиций?
Делать вышивку по воскресеньям	мама
Организовывать семейные праздники	мама
Ездить в парк по субботам	мама и папа
Утраивать семейные вечера	мама
Сидеть по вечерам влюб и смотреть звезды	сестра

Анкета "Изучение семьи"

Общие сведения о ребенке  
 Фамилия и имя ребенка: Талит Борис пол, млад  
 Дата рождения бабушка 1917 Дата рождения 05.07.2012

Общие сведения о родителях:  
 ФИО мамы: Татьяна Сергеевна Баркова  
 Возраст: 30 лет Образование: Высшее мать: Катина  
 Место работы: Библиотека  
 ФИО папы: Талит Святослав  
 Возраст: 30 лет Образование: среднее Интересы: компьютерные игры  
 Место работы: ПАО Сбербанк

Другие члены семьи, проживающие рядом с ребенком в данное время:

Анкета изучение традиций семьи

Семейные традиции	Ответственный
Готовить бабушкам	мама и мама
Дедушкин раз в неделю	мама
Собирать грибы по осени	мама
Готовить у друзей/тети на пикниках	мама

Анкета изучение семьи

Общие сведения о ребенке: Федорова Ана пол, жен. Дата рождения: 12.03.2014г.  
 Дата заполнения: 08.02.2022г.

Общие сведения о родителях  
 ФИО мамы: Федорова Анна Андреевна  
 Возраст: 24 лет Образование: Среднее  
 Интересы: Фильмы Место работы: Инженер  
 ФИО папы: Федоров Михаил Викторович  
 Возраст: 30 лет Образование: Высшее  
 Интересы: Футбол. Место работы: Менеджер

Другие члены семьи проживающие рядом с ребенком в данное время. Их интересы  
 Бабушка: Ткачева Екатерина Сергеевна  
 65 лет. Пенсионер.  
 Мама больше занимается традициями в выходные дни  
 Бабушка и мама

Анкета изучение традиций семьи  
 Какие традиции есть в семье?  
 Читать перевод сном.  
 Сказки  
 Раз в неделю выезжать за город на отдых  
 Ставим картины под музыку и украшаем

Кто больше занимается традициями?  
 Бабушка и мама  
 Мама и мама  
 Мама и мама

Анкета. Изучение семьи

Общие сведения о ребенке  
 Фамилия и имя ребенка: Нищенко Ева пол, жен  
 Дата рождения: 28.03.2012г. Дата заполнения: 5.03.2022г.

Общие сведения о родителях:  
 ФИО мамы: Нищенко Кристина Викторовна  
 Возраст: 27 лет Образование: Высшее Интересы: спорт  
 Место работы: ПАО "Росетелеком" "Кудань"  
 ФИО папы: Нищенко Евгений Сергеевич  
 Возраст: 27 лет Образование: Высшее Интересы: IT-технологии  
 Место работы: ФСКН России

Другие члены семьи, проживающие рядом с ребенком в данное время:  
 брат: Нищенко Ироенав Евгеньевич, 2 года, бабушки

Анкета изучение традиций семьи

Какие традиции есть в семье?

Кто больше занимается традициями в выходные дни этой традицией?

- просмотр кинолетражного изданий фильма вся семья каждый пятничный вечер;	задействованы все;
- готовим вместе пирожки по выходным;	мама, Ева
- поездки на праздники к бабушкам и дедушкам;	мама, папа
- кортнелее уютнее в выходные прогулки у пруда	Ева, Ироенав.

**Консультация для родителей на тему «Развитие нравственных чувств детей дошкольного возраста путём приобщения к семейным традициям»**

Одной из основных задач, стоящими перед дошкольными образовательными учреждениями является воспитание нравственных чувств у детей. Главным условием, которой является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций.

Важной частью нравственного воспитания является приобщение ребенка к культуре своего народа. Поскольку у современных родителей все чаще наблюдается утеря нравственности и патриотичности, отсутствие ценностей, которые можно передать детям.

Семья и семейные традиции – это основа воспитания детей. Именно в семье ребенок познает первый опыт взаимодействия с людьми, развивается духовно, нравственно, умственно и физически. В каждой семье есть определенные правила и привычки. Семейные традиции и обычаи помогают взаимодействовать с обществом, делают сплоченной семью, укрепляют родственные связи, улучшают взаимопонимание. В основу традиции всегда закладываются ценность семьи, определяющая норму поведения. Дети, воспитываемые в традициях доброго отношения, проявляют уважение, сострадание, доброжелательность не только к членам своей семьи, но и к другим людям, животным, героям из сказок.

Роль семейных традиций в жизни детей:

- Защита детей родителями, дает возможность оптимистично смотреть на жизнь и чувствовать себя в безопасности.
- Дети гордятся своей семьёй.
- Ребёнок ощущает стабильность, ведь традиции будут выполнены не потому, что так надо, а потому, что так хочется всем членам семьи.
- Детские воспоминания, которые остаются и передаются в следующее поколение.

Для чего нужны семейные традиции и обычаи?

- Традиция порождает соблюдение обычаев и помогает родиться тем понятиям, которые принято называть семейными ценностями.
- Традиции развивают чувство постоянства, единства, учат дружбе, взаимопониманию, показывают, насколько сильны семейные узы.
- Традиции доставляют удовольствие всем членам семьи.

Вот пример самых распространенных традиций, какими они бывают и зачем они нужны.

1. Традиция «Совместные приемы пищи»

Традиция вместе принимать пищу учит нас общаться, слушать и слышать друг друга не на лету, а на протяжении минимум 20 минут. Стоит выбрать хотя бы один из приемов пищи, когда вся семья в сборе.

Традиция совместно накрывать стол к ужину и убирать после него тоже отличная идея.

## 2. Традиция «Совместное приготовление пищи «Семейное блюдо»

Полезно вместе готовить не только известные блюда, но и что-то новое. Старый рецепт помогает ощутить связь поколений, живую память о тех, кто много лет также готовил это блюдо. Новый - объединить всех в радостном ожидании: получится ли задуманное, будет ли вкусно.

## 3. Традиция «Совместный с детьми досуг»

Эта традиция воспитывает в детях доверие и интерес к родителям. Совместный отдых способствует и тому, что ребёнок познаёт мир живой природы, учится относиться к нему бережно, кроме того это возможность беседовать, рассуждать о важном наедине или всем вместе.

## 4. Традиция «Чтение вслух в кругу семьи»

Формируется любовь к чтению и к хорошей литературе, в книгах поднимаются нравственные вопросы, которые можно обсудить.

## 5. Традиция «Составление родословной, память о роде»

Знание своих корней всегда имело большое значение. Составление родового дерева - то способ осознать преемственность поколений, понять своё место в мире, почувствовать ответственность перед прошлыми и будущими поколениями.

## 6. Традиция «Совместные игры взрослых с детьми»

Пусть это будут разнообразные игры (настольные, спортивные, интеллектуальные, карточные и т.п.), правилам которых вы обучите своих детей.

А когда игр наберется уже достаточное количество, можно устраивать турниры по особо любимым развлечениям.

## 7. Традиция «Семейные праздники»

Обязательные празднования дней рождений (особенно детских), Нового года, 8 марта и т.д. с непременно подготовкой, сюрпризом для виновника, любимыми вкусами и желанными гостями.

## 8. Традиция «Сказки на ночь»

Сказки на ночь, которые по мере взросления детей может переродиться в рассказы интересных познавательных историй.

### 9. Традиция «Походы», «Рыбалка»

Никак нельзя пропускать летний поход с палатками, удочками, бадминтоном, котелком для каши, ароматным шашлычком и всем остальным, что так любимо всеми малышами и взрослыми.

### 10. Традиция «Культурно-познавательные мероприятия»

Посещать музеи, выставки, театры и хорошее кино.

## **3.2. Консультация для родителей на тему «Создание родословной семьи»**

Немного истории.

В нашем современном мире мало кто из родителей и детей знает свою родословную. А ведь история семьи занимает значительное место в жизни человека. Ведь многие семейные праздники или традиции происходят из далекого прошлого, то есть от предков.

С точки зрения психологии и педагогики, человек не знающую свою родословную, как чистый лист, он не имеет никаких представлений о семейных ценностях, традициях.

Семья для ребенка - это среда, с определенными условиями для его физического, психического и умственного развития. Для создания благополучной среды, для развития ребенка и укрепления семьи, можно использовать такую форму работы, как составления родословной (генеалогического дерева), где можно привлекать, как старшее поколение так и младшее.

Термин "родословие" использовался в России с 11 века и до начала 20 века, современная историческая наука оперирует его греческим прототипом "генеалогия".

В народной культуре, в фольклоре связь поколений символизирует древо жизни. Его корни – наши далёкие предки; его ствол – старшие поколения; ветви, цветы, плоды – дети, внуки. Корни древа жизни находятся на небе, а ветви на земле. Такое описание образа древа жизни составил А.Н.Афанасьев.

Древо жизни растёт, если младшее поколение помнит и чтит предков, уважает старших, а старшие бережно, ласково относятся к детям. Ведением родословных книг занималось государство ещё в 15 веке, что позволяло проследить все ли князья, бояре и дворяне служат царю или уклоняются от государственной службы. Родословные книги также содержат рисунки – схемы, которые впоследствии получили название родословных таблиц.

Правила составления родословной ( генеалогического дерева ).

В генеалогии существует специальная терминология, определённые правила, согласно которым составляется родословная.

Род – это лица, связанные общим происхождением, ведущие своё начало по мужской линии от одного общего предка – родоначальника, объединённые общностью крови, т.е. находящиеся в кровном родстве. Род состоит из поколений: родоначальник, его дети, внуки, правнуки. Членами рода являются как мужские потомки, так и женские. На сегодняшний день мы можем говорить о некотором сходстве понятий "род" и "фамилия". Родословная – это история семьи, которую принято описывать как перечень поколений людей одного или нескольких родов, устанавливающий происхождение и степень родства, с указанием о каждом представителе рода того, что его отличает. Существует два основных способа её ведения – по восходящей и нисходящей линии.

Нисходящую родословную, которая интересует нас, начинают составлять с самого отдалённого из известных предков и постепенно переходят к его потомкам. Таблица нисходящего родства напоминает пирамиду, вершина которой – родоначальник, а основание – последнее поколение его потомков. Вариантом таблицы нисходящего родства является родословное, или генеалогическое древо.

Родословное древо – это перевёрнутая таблица нисходящей родословной, чаще всего мужской. Она действительно напоминает разветвлённое дерево. Имя родоначальника располагается на стволе дерева или в его корнях, имена потомков – на разветвлениях и стилизованных ветвях и веточках.

Так же существуют следующие термины:

родословная – история семьи, рассказ о своей семье, своём роде, своих предках;

род – родственники, имеющие одну и ту же фамилию, одного и того общего предка;

предки – люди, родственники, жившие задолго до нашего рождения;

поколение – люди, родившиеся примерно в одно и то же время, примерно одного возраста;

обычай – привычка, порядок, которому следуют каждый день. Обычай складывается в традиции;

традиции – обычаи, которые передаются из поколения в поколение.

Как создать яркий образ родословной.

Все семьи разные. Люди в каждой семье имеют разную внешность, разные имена, отчества, фамилии, различные профессии и увлечения.

Семьи разные, но во многом они похожи. Семья объединяет родных людей, очень близких друг другу. Они любят и уважают друг друга, заботятся друг о друге, делят вместе все радости и печали.

О своих родных, о семье можно рассказать словами, составить схему. А можно создать красивый образ семьи – дерево, цветок, дом, корабль.



Так как в творческом процессе будут участвовать дети, то их вряд ли заинтересуют скучные прямоугольники или овалы, необходим привлекательный образ. В качестве одного из вариантов может подойти рисунок семейного или родословного древа.

Очень важно, чтобы первую беседу о семье провели с ребенком его родные.

Пусть он узнает, кто кому кем доводится, как каждый в семье заботится о других.

Рекомендуемые задания взрослый может выполнить вместе с ребенком: Нарисуйте ребёнка, его брата (сестру). Напишите его имя, имя брата (сестры, имена папы и мамы под их изображением. Соедини линиями символы занятий и обязанности с теми членами семьи, которые их выполняют.

Помогите ребёнку ответить на вопросы

Мне она тетя, а моей маме (сестра) .

Моему папе он папа, а мне (дед) .

Моему папе она жена, а мне (мама) .

Папе он родной брат, а мне (дядя) .

Дети с удовольствием слушают рассказы о своих предках. Доставьте ребенку эту радость. Расскажите ему о жизни ваших родителей, рассмотрите вместе с ним семейный архив.

Приведенные ниже задания помогут вашему ребенку с интересом отнестись

к своей родословной:

Вместе с ребёнком рассмотрите фотографии в семейном альбоме.

Расскажите детям о тех людях, которые запечатлены рядом с вами: кто они? Как их звали? Чем они занимались?

Вместе с детьми посчитайте, сколько братьев и сестер у каждого из них.

У вас тоже были родители, которые вас любили и воспитывали так же, как и вы своего ребёнка. Кем они приходятся вашим детям?

Родственники – близкие люди. Они поддерживают друг друга и делят все радости и горести. Поэтому если кто-то из родственников поступает плохо,

то люди осуждают не только этого человека но и всех его близких. Нужно стремиться совершать хорошие поступки и заботиться о добром имени своей семьи, своего рода.

Попробуйте вместе с ребенком составить генеалогическое древо своей семьи.

Начните с ребенка. Впишите его имя в будущее генеалогическое древо.

Не откладывайте на завтра то, что можно узнать об истории семьи, особенно, если эту информацию хранят люди преклонного возраста.