

Аналитическая справка

по результатам ВСОКО в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №118» за 2024-2025 учебный год

Срок проведения: май 2025 год

Основание: Приказ департамента образования муниципального образования город Краснодар от 05.05.2023 № 700 «Об утверждении муниципальной концепции системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар», приказ департамента образования муниципального образования город Краснодар от 21.05.2025 № 253 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2025 году».

Цель - установление соответствия качества дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и анализа удовлетворенности основных потребителей образовательных услуг.

Исследование проводилось по нескольким направлениям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО
3. Качество образовательных условий в ДОО
4. Качество взаимодействия с семьей
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
6. Качество управления в ДОО

Источниками получения информации для мониторинга были официальный сайт ДОО в сети Интернет (<https://ds118.centerstart.ru>, <https://ds118-krasnodar-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>),

наблюдение за созданными условиями и работе педагогов с воспитанниками, данные из АИС «Сетевой город - образование», отчет о самообследовании образовательной организации (апрель), анкетирование родителей воспитанников.

1. **Качество образовательных программ дошкольного образования:** наличие образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы ДОО, утверждены руководителем, размещены на официальном сайте ДОО в сети Интернет и соответствует действующему законодательству. Программа соответствует требованиям ФГОС ДО: имеет 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), в каждом из которых

отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Краткая презентация Программы составлена в доступной для родителей форме.

Средний балл: 3.0

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО: ***Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.***

С 1 сентября 2024 года ДОО работает по образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП), разработанной на основе ФОП ДО. Вся деятельность коллектива построена в соответствии с законодательством РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО, Уставом, сводом локальных актов и положений, разработанных на базе Учреждения в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО.

Педагоги практически обеспечены учебно-методическими комплектами, ежемесячно проводились консультации по теме годового плана и по запросам. Для повышения профессиональной компетентности в области комфортного пребывания детей в детском саду работала проблемная группа. В методическом кабинете имеется библиотека педагогической и методической литературы в соответствии с образовательной программой ДО, которая продолжает пополняться методическими пособиями по программе ДОО.

Средний арифметический показатель по данному параметру составляет 3.0

Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования особое внимание уделяется психолого- педагогическим условиям.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом.

Посещение занятий показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;

- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе занятий, наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Воспитательно-образовательный процесс проводится согласно учебному графику, расписанию (согласованным с требованиями СанПиН), утвержденным рабочим программам, перспективным и календарным планам с учетом комплексно-тематического планирования. Всеми педагогами в воспитательно-образовательной деятельности учитывался возраст ребенка и его индивидуальные особенности (группа здоровья, особенности развития детей с ОВЗ, утомляемость, темперамент и др.). На занятиях регулируется нагрузка разным уровнем сложности заданий. Для снятия напряжения используется пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, физкультминутки. Созданы условия для самостоятельной деятельности детей с учетом их индивидуальных особенностей. Для развития инициативы и творчества детей активно применяется проектная деятельность.

Педагогом - психологом проводится большая работа по адаптации вновь прибывших детей, фронтальные занятия с воспитанниками подготовительной группы, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.

Оценка образовательной деятельности учреждения: 3.0

2.1. Оценка достижения целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей в рамках педагогической диагностики.

Качество освоения детьми образовательных областей оценивалось педагогической диагностикой в начале (сентябрь) результат - 67% и в конце года (май)-98,5%. Согласно п. 16.10 ФОП ДО в ДОО, используется психологическая

диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы), которую проводит квалифицированный специалист (педагог- психолог).

Результаты показывают динамику. Всему педагогическому коллективу пришлось приложить значительные усилия, чтобы сохранить динамику результатов освоения образовательной программы из-за пропусков по болезни и пропусков по причине сниженной ответственности родителей в неблагополучных семьях. В последнее время вновь прибывшие в детский сад дети приходят с низким общим уровнем развития, много «не говорящих» детей и со слабыми не соответствующими их возрасту навыками самообслуживания. Не все дети смогли эти трудности преодолеть в течение года. В создании благоприятной эмоциональной атмосферы и сохранении психического здоровья большую помощь оказывает педагог-психолог.

Качество предоставляемых образовательных услуг учреждения оценивается по карте результативности участия воспитанников в конкурсах разного уровня.

Оценка готовности выпускников подготовительной группы к школе

Результаты мониторинга освоения

детьми основной общеобразовательной программы

(сентябрь и май).

4Наименование образовательной области (указать все области согласно ФГОС)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало открытия группы), %	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года), %
Физическое развитие	68	92
Познавательное развитие	67	90
Социально-коммуникативное развитие	69	95
Художественно-эстетическое развитие	64	85,9
Речевое развитие	73	95,5

Динамика прироста уровня готовности к школьному обучению за год 2024-2025 год представлена в таблице

Группа- кол-во детей	С у б т е с т ы					Средний балл прироста	Низк. Балл (чел.)	Высок. Балл (чел.)
	1 ряд	2 Табл.	3 дом	4 дерево	5 человек			
Умники – 49 чел.	0,6	0,6	0,5	0,4	0,3	2,4	0	13
Самоцветы ГКН –15 чел.	0,7	0,4	0,6	0,5	0,5	2,7	0	6

Выпускникам в течение года уделялось много внимания. Индивидуально с каждым ребёнком воспитатель занимался подготовкой руки к письму. Предоставленная развивающая среда группы позволила удовлетворить познавательные интересы выпускников.

Средний балл: 3.0

3. Качество образовательных условий в ДОО

Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Детский сад на 87 % укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив состоит из 35 человек (заведующего, 24 воспитателей, двух старших воспитателей, двух музыкальных руководителей, двух инструкторов по физической культуре, трех учителей – логопедов, одного педагога-психолога). Педагоги 90% аттестованы: высшую квалификационную категорию имеет 15 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности, 95% курсовая подготовка по ФОП ДО и ФАОП. В этом году педагоги прошли курсы повышения квалификации – 32 чел

В учреждении разработана система поддержки профессионального роста педагогов:

1. Наставничество
2. Самообразование по индивидуально-разработанным темам
3. Работа проблемных и творческих групп
4. Тематические педсоветы, тренинги, семинары (в том числе психологические)
5. Участие в работе муниципальных площадок, МО
6. Тематический и оперативный контроль
7. Курсы повышения квалификации
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства
9. Проведение и посещение открытых занятий
10. Доступность интернет - ресурсов
11. Использование методической библиотеки
12. Консультации старшего воспитателя, педагога-психолога
13. Публикации на сайте ДОО

14. Стимулирование, поощрение, награды.

В рамках муниципальной инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации организована работа по теме: «Игровое моделирование в формировании представлений дошкольников о профессиональной деятельности». МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №118» с сентября 2022 года является МИП.

Каждый педагог участвовал в работе методических объединений, муниципальных площадок, конкурсах.

В этом учебном году наши педагоги активно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального уровня.

Воспитатели: Рулева Ю.А., Пивкина М.Б., Гамова Ю.Н., Шмидт О.Н., Орлова С.Н. Зубричева А.Г. инструктор по физической культуре, Процык О.В., Лысенко О.В., Попова Л.М., А.В., Волошина А.Ю., музыкальный руководитель Беридзе И.М., учителя-логопеды Савкина Н.Г., Валова А.В., Титкова А.П. старшие воспитатели Сапраненко И.А., Шелудько принимали участие в городских семинарах и мастер-классах, организованных КНМЦ и проводимых на базе детских садов г. Краснодара, а так же был проведен семинар-практикум «Инновационные практики социального воспитания дошкольников» на базе нашего детского сада.

В этом учебном году наши педагоги активно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального уровня.

Во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» г. Москва, принимали участие воспитатели Булавина А.В., Пашнина Ю.В., старший воспитатель Шелудько Н.Н. и стали победителями.

Наша воспитанница Никитина Виктория прошедшая отборочный тур среди воспитанников МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 118", представляла наш сад на окружных соревнованиях.

Чурилова А.В., Шмидт О.Н., Орлова С.Н., Ведищева Н.А. принимали участие с воспитанниками своих возрастных групп во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», где стали лауреатами конкурса и призерами. Каждый педагог работает по индивидуально-образовательному маршруту (далее – ИОМ), который составляется на 1-3-5 лет в целях самообразования, для изучения и применения новейших технологий, методик, приёмов в воспитательно-образовательной деятельности.

По результатам анкетирования выявлен запрос педагогов на повышение квалификации по созданию условий для работы с детьми с ОВЗ.

Материально-техническая база для реализации ОП ДО.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса образовательной программы дошкольного образования от 2024 года на сайте учреждения в разделе «Документы».

Дошкольная организация практически обеспечено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам действующих санитарных правил.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС и ФОП ДО.

В 9 групповых помещениях 12-часового пребывания и в одном групповом помещении 4-х часового пребывания детей, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями основной образовательной программы, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). В ДОО созданы условия для:

- охраны и укрепления здоровья детей: медицинский блок, физкультурный зал;
- физического развития детей - спортивное оборудование в физкультурном зале и в группах для самостоятельной деятельности, игровое оборудование на прогулочных участках, спортивное игровое поле, зона подвижных игр на территории;
- развития экологической культуры - уголки природы, цветники;
- коррекционной работы с детьми - кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога;
- музыкальной деятельности - музыкальный зал, музыкальные уголки в группах;
- игровой деятельности - игровые центры, центры двигательной активности в группах;
- театрализованной деятельности детей - центры театрализованной деятельности в группах.
- развития представлений о человеке в истории и культуре - книжные уголки, уголки безопасности, социализации, познания.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 118» является достаточным для оказания качественных образовательных услуг детям от 2-х до 7-ми лет, а также присмотра и ухода за ними. Ведется постоянный анализ функционирования имеющегося оборудования, проводится необходимый ремонт, замена и пополнение материально-технической базы ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Проанализирована РППС учреждения и групп на соответствие требованиям ФГОС и ФОП ДО с помощью карт оценки. Оценивалась оснащенность образовательного пространства средствами обучения, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, соответствие возрасту, доступность и безопасность среды. Вывод: РППС практически полностью обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения и групп, обеспечено разнообразие материалов, оборудования для различных видов детской деятельности на 87%. Выполняя цель и задачи Программы развития по обеспечению условий для создания РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, тщательно рассмотрена, но еще предстоит провести большую работу по приведению в соответствие среды по ФОП ДО, по корректировке организации пространства, а также по наполнению РППС элементами «говорящей среды».

Медицинский кабинет оснащен оборудованием, инструментами, медикаментами на 100%

Расписание образовательной деятельности и режимы дня по группам соответствуют требованиям СанПиН. Осуществляется регулярный оперативный контроль в течение года за соблюдением режима дня.

В рацион питания каждый день детям включаются овощи в свежем виде и в виде салатов, на второй завтрак дети получают кисломолочные продукты, соки, в зимне-весенний период - фруктовые напитки, регулярно проводится С-витаминизация блюд, в приготовлении всех блюд использовалась только йодированная соль.

В период массового распространения ОРВИ проводились активные профилактические мероприятия.

Организация питания контролируется заведующим, ежедневно оставляются пробы готовой продукции, завхоз контролирует качество поступающей продукции, сертификацию товаров, работает бракеражная комиссия.

Финансово-экономические условия.

Заведующим проводится ежеквартальный контроль сметы расходов.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Вся информация по движению финансов отражена на сайте bus.gov, на закупках, а также в годовом отчете на сайте ДОО. <https://ds118.centerstart.ru/sveden/budget>, <https://ds118-krasnodar-r03.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>.

Средний балл: 3.0

4. Качество взаимодействия с семьей

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

Родительская общественность активно привлекается во все мероприятия детского сада.

На первом Общем родительском собрании в начале года были выбраны кандидатуры для работы в Попечительском совете. За год прошло 3 заседания Попечительского совета. Обсуждались вопросы обновления развивающей предметно-пространственной среды групп, приобретения игрушек, новогодних подарков, участия в проектах и выставках, согласованию локальных актов ДОО. Все мероприятия, намеченные советом, проведены. Отчет о деятельности озвучен на последнем Общем родительском собрании.

Педагогическое просвещение родителей направлено было на развитие у детей эмоциональной сферы. На собраниях с родителями, проводимых в форме тренингов, семинаров, диспутов за круглым столом, анкетирования, встреч с педагогами и узкими специалистами, совместных мероприятий родители получили практическое представление о том, каким образом помочь детям регулировать эмоции, контролировать агрессию (физическую и словесную), как разговаривать со своим ребенком, какие условия должны быть созданы в семье для сохранения и укрепления эмоционального здоровья. Родители активно принимают участие в выставках творческих работ в детском саду, таких как «Осенний вернисаж», «Новогодняя елочная игрушка» и других. Самые активные семьи были отмечены на родительских собраниях грамотами.

Родители с удовольствием принимают ролевое участие в сценариях праздников, шьют ролевые костюмы. Педагоги по запросам проводили с родителями беседы, консультации, помогая разрешению проблем и трудностей воспитательного характера. По личным обращениям подбирали литературу на интересующую их тему. В этом году по вопросам развития самостоятельности и инициативы у детей можно было получить информацию в уголке «Для вас, родители».

Анкетирование, блиц – опросы помогают коллективу детского сада быть в курсе всех пожеланий и настроений родителей.

В 2024-2025 учебном году проводилось анкетирование 390 родителей, получены следующие результаты:

- доля удовлетворенных по муниципальной услуге «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», - 96 процентов;
- доля удовлетворенных по муниципальной услуге "Присмотр и уход" – 92% процента;

Вывод: Анкетирование родителей показало степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг выше среднего показателя. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 118» образовательных технологий свидетельствуют о высокой потребности в реализации дополнительных образовательных услуг.

Полная и актуальная информация о МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №118» и его деятельности, размещена на официальном сайте учреждения в соответствии с форматом представления информации на сайт приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 785 от 29.05.2014 г. Обеспечена доступность взаимодействия с родителями (законными представителями) по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов сайта учреждения «Написать нам письмо» для возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада. В каждой группе ведется социальный паспорт, где можно найти все контакты с семьей. Осуществляется прием граждан по личным вопросам администрацией учреждения. Каждый родитель (законный представитель) может воспользоваться информацией на стендах учреждения, получить консультацию по вопросам воспитания и образования у педагогов учреждения.

Средний балл: 3.0

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Медицинское обслуживание детей учреждения проводилось фельдшером ФАП по соглашению. Разработанная в учреждении система по сохранению и укреплению здоровья предусматривает контроль за состоянием и динамикой детского здоровья, процессом оздоровления детей, обеспечения сбалансированного питания, закаливания, диагностики (дважды в год) уровня физического развития детей, занятия и развлечения на свежем воздухе.

В течение года проведены все запланированные спортивные праздники, развлечения, Недели Здоровья. Воспитателями соблюдался двигательный режим в группах. Закаливающие мероприятия проводились во всех режимных моментах в течение дня: во время утренней зарядки, гигиенических процедур, после сна.

В детском саду есть спортивный зал с достаточным количеством оборудования и спортивного инвентаря, а также каждая группа оснащена своим спортивным уголком. Все снаряды, оборудование и материалы находятся в ухоженном и исправном состоянии.

На территории детского сада имеется спортивная площадка и наборы атрибутов к играм для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе. Много

делается коллективом для активизации самостоятельной двигательной деятельности детей. Например, на игровой площадке имеется множество ярких, интересных сооружений, на асфальтовых дорожках красками нарисованы игровые схемы, в достаточном количестве выносной игровой материал. Детям во время прогулки предлагается мелкий спортивный инвентарь (кольцебросы, бадминтон, «летающие тарелки», вертушки, мячи, скакалки, «прыгунки» и т.п.).

Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, создают условия для различных видов двигательной активности детей. В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход. Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, воздушные и солнечные ванны). Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями.

Анализ качества обеспечения безопасности.

Обеспечение качества безопасности, оценивается по следующим показателям:

1. Наличие мероприятия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников;
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО;
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОО оборудовано системами: постом охраны; кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначается ответственный за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

В ДОО разработан Паспорт дорожной безопасности, в котором определена система безопасности на дорогах всех участников образовательного процесса.

- Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, договор на обслуживание АПС, акты о состоянии пожарной безопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания.
- Своевременно перезаряжены огнетушители.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в ночное и дневное время охрана детского сада осуществляется силами частного охранного предприятия «Телохранитель секьюрити»;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности; охране труда, пожарной безопасности;
- здание освещается в ночное время.

Средний балл: 3.0

6. Качество управления в ДОО

Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, в ДОО имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности. Имеется план повышения квалификации и аттестации педагогов, размещенный на официальном сайте ДОО в сети Интернет. В ДОО имеется ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО.

Программа развития МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 118» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития ДОО на среднесрочную перспективу, согласована с учредителем, отражает результаты самообследования, отражает качество педагогической работы и направления её совершенствования, содержит стратегию развития ДОО в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), содержит перспективный план повышения качества образования в ДОО.

В Программе развития предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества, предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования, на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственными лицами (Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации).

Для разработки Программы развития в ДОО сформирована рабочая группа из сотрудников ДОО.

Для разработки Программы развития собраны и проанализированы пожелания родительской общественности.

Программа содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО в долгосрочном периоде).

Программа включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность организации в режиме обновления содержания (реализация ФГОС, современных здоровьесформирующих технологий) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Средний балл: 3,0.

Таким образом, по результатам мониторинга ВСОКО ДО можно сделать вывод, что в целом образовательные условия в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №118» соответствуют основным требованиям ФГОС ДО и подтверждают «повышенный уровень» по критериям. Но также необходимо продолжить работу по повышению качества образовательных условий в ДОО и приведению показателей к качеству «подтверждение с превосходством». В аналитической справке указывайте активную ссылку на сайт, баллы по каждому критерию и принадлежность к кластеру.

Проведя расчет баллов показателей соответствия в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 118» выявлен итоговый средний балл – 13, что соответствует кластеру «Базовый уровень»

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар
«Центр-детский сад №118»

А.В. Федотова