

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка –  
детский сад № 118 «Золотой ключик»

**Консультация для родителей**

## **«Зачем нужны правила ребёнку?... »**

Подготовила педагог-психолог Кулик Л.В.

г.Краснодар  
октябрь 2022

## Зачем нужны правила?

Всем известно высказывание М.Бакунина «свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого», которое передает всю сущность понятия права человека. Общество формирует правила, законы – которые с одной стороны защищают свободу личности, а с другой стороны ограничивают, чтобы реализовать права другого....

Правила и законы нужны для благополучия и безопасности всех. Иногда установленные в обществе ограничения и запреты бывают неудобны. Но мы понимаем, что без правил, например дорожного движения, без этических норм мир превратится в хаос.

Для ребенка права и правила начинаются в семье. Следующий уровень - это правила и дисциплина в детском саду. Жизнь ребенка в семье без правил не может быть комфортным местом. Как в прочем ни для одного из её членов. Правила – это необходимость.

Они очень важны для усвоения социальных норм поведения, для понимания того, что у каждого действия есть последствия. Зная **правила**, дети чувствуют опору и четкие ориентиры. Устанавливайте **правила** мягко, четко и уверенно – это даст ребенку возможность опираться на вас, чувствовать себя защищенным.

Так какими же должны быть правила?

Правила должны быть **конкретными**, понятными для ребенка, а не иди туда, не знаю куда....

**Достижимыми** – по силам и с учетом возрастных особенностей.

**Значимыми** - ребёнка нужно **мотивировать** на соблюдение правил. Нужно объяснить, в чём лично для него заключается **выгода** от правила. Ведь любое правило вводится в интересах ребёнка. В чём эта выгода? Ребёнок должен чётко это понимать

Формулировать правила необходимо в **утвердительной**, положительной окрашенной форме. Нужно напоминать ребенку о правилах, как будто он забыл, а не использовать как карательную функцию. Потому что, если вы делаете замечание, а ребенок считает ваше раздражение и злость – у него меняется мотивация с достижения успеха в усвоении правил на избегание неприятных эмоций. Вспоминаем, что особенность этого возраста – спонтанность, а способность к произвольной саморегуляции в стадии формирования.

Правила должны быть **согласованы** между родителями и другими взрослыми, участвующими в воспитании. Иначе ребёнку придётся выбирать, чьи требования выполнять. Что приведет к формированию привычки ориентировать на внешние признаки, а не выстраивать собственную систему ценностей.

Правила должны быть **гибкими**. Помимо двух крайностей «можно» и «нельзя», нужно использовать ещё как минимум две промежуточных формы: «можно, но в определённых границах» и «нельзя, но в исключительных случаях можно». Это позволяет сделать правила более гибкими, а, значит, более эффективными.

Такая гибкость в установлении правил позволяет добиваться и большего послушания, и одновременно приучает детей к самостоятельности и ответственности. В воспитании крайне важно соблюдать баланс между опекой над ребёнком и его независимостью от родителей. Ведь задача воспитания не только – послушание, а благополучие ребёнка. А для достижения благополучия ребёнка родители обязаны научить его думать, анализировать, принимать решения, реализовывать решения и нести ответственность за последствия.

Тёплые, доверительные отношения – это камертон для воспитания, а значит залог успеха