

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка –
детский сад № 118 «Золотой ключик»

Консультация для родителей

«ИГРА – незаменимый помощник»

Подготовила педагог-психолог Кулик Л.В.

г.Краснодар
март 2022

ИГРА - незаменимый помощник

Ведущей деятельностью ребенка в дошкольном возрасте, т. е. деятельностью, которая обеспечивает развитие его психики и характера, является **игра**. Дошкольный возраст является уникальным и решающим периодом развития ребёнка, когда возникают основы личности, складывается воля и произвольное поведение, активно развивается воображение, творчество, общая инициативность. Именно в игре ребенок усваивает те необходимые навыки, которые понадобятся ему для успешного обучения. У него развиваются такие качества, как мышление, воображение, фантазия, умение делать что-то по плану, соотносить свои действия с образцом, умение обобщать, подчиняться правилам и т.д. Все это происходит как бы «само собой». Ведь ребенку в этом возрасте так нравится играть!

Общаясь с близкими взрослыми, с другими детьми, с природой, с животными, играя, слушая чтение книжек, ребенок получает гораздо больше, чем при раннем систематическом обучении, к которому порой так стремятся современные родители. Имейте в виду: если ребенка в дошкольном возрасте научили читать, писать, считать, это еще не значит, что он готов к школьному обучению. Между тем психологическая готовность возникает совершенно естественно, без особых затрат и усилий, при нормальном развитии ребенка — тогда, когда ребенок много и разнообразно играет сам, со сверстниками и взрослыми.

Общайтесь с ребенком во время ваших совместных игр и занятий с детьми. Показывайте свою заинтересованность и искренне разделяйте с ним радость познания. Воспитанный в такой доброжелательной атмосфере, ваш ребенок к шестилетнему возрасту, а иногда и раньше, сам проявит желание научиться читать и считать, захочет идти в школу, потому что там можно научиться чему-то новому.

Игра может оказать хорошую услугу не только для общения с ребенком, для его развития, но и для решения различных проблем (например, при капризах за едой, при уборке игрушек). Здесь как никогда необходима Ваша фантазия: из любого блюда можно сделать целую сказку, наделяя пищу волшебными свойствами. Дети любят фантазировать, вселяя своих кумиров в свою жизнь, и становятся ими. Существует много игр, в которые можно играть с малышом и по дороге в детский сад, на прогулке, в транспорте. Рекомендуется определить и в выходные дни время для совместной игровой деятельности. Достаточно поиграть с ребенком 15-20 мин. Вы можете использовать этот момент в воспитательных целях, стоит только принять игру ребенка.

Вызывает тревогу стремление некоторых родителей, подготавливая ребёнка к школе, к «взрослой жизни» - занять всё свободное место сына или дочери чтением, письмом, не оставляя времени на игру. Часто родителям кажется, что игра – это забава, развлечение.

А ведь с помощью игры эффективнее идёт обучение. Она и средство диагностики психического состояния и личностного развития ребёнка, и метод коррекции дефектов и недостатков, и школа морали в действии.

Для детей игра – это труд, требующих настоящих усилий, настоящих человеческих качеств и свойств. Ребята преодолевают в игре серьёзные трудности, тренируя свои силы и ловкость, развивая способности и ум, закрепляя полезные умения и привычки. Чтобы играть вместе каждому приходится соблюдать правила, формирует умение выслушать мнение другого, прислушиваться к советам, согласовывать свои замыслы, договариваться о совместных действиях. Иначе игра не состоится.

Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития.

Игра обладает прекрасным психотерапевтическим эффектом, так как в ней ребенок может через игровые действия неосознанно и непроизвольно высвободить накопившиеся негативные переживания, «отыграть» их.

Ребёнок в игре изображает то, что видел, пережил, он осваивает опыт человеческой деятельности. В игре ребёнок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать. Учится делать выбор. У него формируется коммуникативная компетенция. В игре воспитывается отношение к людям, к жизни; позитивный настрой игр помогает сохранить бодрое настроение.

Задачей взрослых является помочь ребёнку выбрать и организовать игру, сделать её увлекательной.

Главное, что нужно в руководстве детской игрой, - это умение не спешить, позволить ребенку быть таким, каков он есть, и очень ненавязчиво, мягко, не требуя, а предлагая, заинтересовывая, постараться развивать игру в нужном направлении.

А сейчас предлагаю пройти экспресс тест:

1. В какую игру недавно играли с ребёнком?
2. Если ребёнок попросит поиграть с ним, Ваши действия?
3. В какие игры чаще всего играет Ваш ребёнок?
4. При выборе новой игрушки, что учитываете, чем руководствуетесь?
5. В какие игры играли Вы в детстве, рассказываете ли ребёнку?
6. Если сломалась игрушка, как Вы поступаете в таких случаях?

За каждым из этих вопросов - глубокая тема для размышлений
самоанализа....