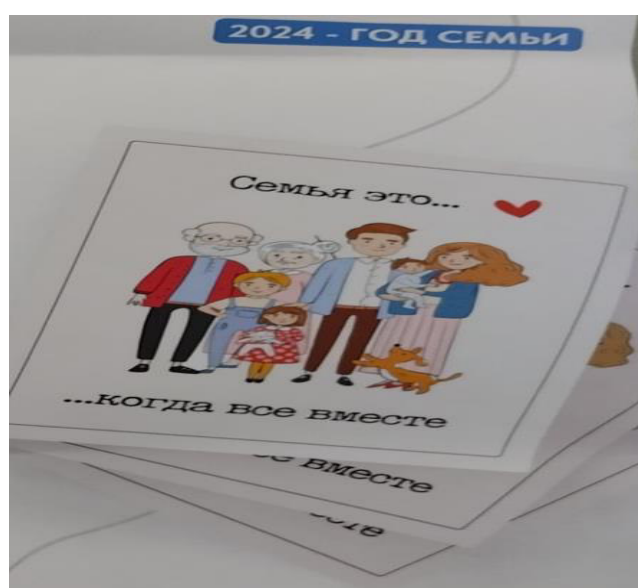


Методическая разработка
«Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста по средствам работы с семьёй.
«Уникальный фамильный герб»



Разработали:
Ведищева Н.А., воспитатель
Шмидт О.Н., воспитатель
Зубричева А.Г., инструктор
по физической культуре

г. Краснодар 2024

Содержание

Аннотация	3
Пояснительная записка.....	3-4
Актуальность.....	5-6
Основная часть.....	7-10
Заключение.....	11
Список литературы.....	12
Приложение.....	13-24
Приложение 1(конспект занятия по аппликации).....	
Приложение 2 (памятка для родителей).....	
Приложение 3 (конспект развлечения).....	

Аннотация

Точный адрес предназначения: воспитателю средней, старшей и подготовительной группы детского сада.

Суть рассматриваемого вопроса: Данная методическая разработка поможет привить любовь и уважения в семье, при помощи взаимодействия дошкольного учреждения и семьи. Уникальный фамильный герб используется для того, чтобы, укрепить чувство единения семьи и передать будущим поколениям бесценное наследие.

Введение

Пояснительная записка.

«Семья»

Семья- словечко странное,

Хотя не иностранное.

Как слово получилось,

Ни ясно нам совсем.

Ну, «Я» -мы понимаем,

А почему их семь?

Ни надо думать и гадать,

А надо просто сосчитать:

Два дедушки, две бабушки,

Плюс мама, папа, я.

Сложили?

Получается семь человек,

Семь «Я»!

- а если есть собака?

Выходит, Восемь «Я»?

-Нет, если есть собака

Выходит ВО! – Семья (М. Шварц)

Благополучие страны начинается с благополучия сплочённой, здоровой, полной семьи – основы и опоры Государства. Передача в семье жизненного опыта, этических норм и ценностей является главным фактором стабилизации всего общества. Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи.

Приоритеты в части системы ценностей, с которыми связаны ценности семьи: обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми: любовь и верность, здоровье и благополучие, почитание родителей, забота о старших и младших.

История возникновения герба уходит в далёкое прошлое, когда люди не умели писать и читать и определяла статус незнакомого человека по наличию герба у него и того, что на нём изображено. Прежде чем создать герб своей семьи с воспитанниками была проведена работа по ознакомлению с гербом Российской Федерации.

Актуальность

Данная тема является ключевой в развитии не только человека, но и общества. Для каждого человека семья является началом начал.

Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества.

Очень важно в прогрессивную эпоху, насыщенную сложными технологиями, информацией, и противоречиями не утратить связь, и ценность поколений.

Родственная связь, интенсивно проявляется тогда, когда родители и дети по человеку близки друг другу, связаны родственной, и духовной близостью.

Залог процветающего общества – счастливая семья, а семейным ценностям суждено жить при условии бережного отношения к ним и передачи будущим поколениям.

В каждой семье свои традиции и ценности, благодаря нашей методической разработке семьи смогли воплотить в фамильном гербе любовь и заботу. Мужчина и женщина, создавая союз, приносят в него каждый своё, и всё это вместе образует фундамент семейных отношений, создают атмосферу, в которой будут рождаться и расти их дети.

Традиционном обществе не знать семейную историю считалось страшным горем. Человек, не помнящий своего родства, герба своей семьи, лишался сакральной связи с близкими.

Взаимосвязь дошкольного учреждения и семьи в процессе нравственного воспитания является важным институтом социализации ребенка.

Данной разработкой занимались педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 118» Ведищева Наталья Александровна, Шмидт Ольга Николаевна - воспитатели старшей возрастной группы «Умники» и Зубричева Анастасия Григорьевна - инструктор по физической культуре.

Цель: Повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка, привлечение родителей и оказания им практической помощи в работе по ознакомлению детей с фамильным гербом.

Задачи:

Образовательные

- Систематизировать представление дошкольников о семейных ценностях при помощи семейного герба.
- Расширить представление какие гербы бывают и какие семейные ценности отражаются индивидуально в каждой семье.
- Дать возможность создать семейный герб совместно детям с родителями.

Развивающие

- Развивать творческое воображение детей совместно с родителями.
- Раскрывать семейные ценности, прививать уважение к старшим и трепетное отношение к родителям и младшим членам семьи.
- Развивать способность слышать друг друга и видеть прекрасное вокруг себя.

Воспитательные

- Способствовать сплочению и единению представителей разных поколений;
- Расширять представление детей о своей семье, родственных отношениях.
- Продолжать воспитывать уважение и отзывчивость к старшим и младшим поколениям своей семьи.
- Выявить способность к сотрудничеству семьи и дошкольного учреждения.

Описание ожидаемого результата: Развитие у детей интереса к семейным ценностям, воспитание чувство гордости за семью, любви и уважения к родителям. Повышение родительской культуры воспитания и развитие ребёнка через планомерные взаимодействия семьями воспитанников.

Основная часть

Семья- социальный институт, являющийся базовой ячейкой общества, характеризующимися следующими признаками:

- Добровольное вступление в брак
- Общность быта у членов семьи
- Вступление в брачные отношения
- Стремление к рождению детей, их социализации и воспитанию.

На стадиях жизненного цикла человека последовательно меняются его функции и статус в семье. Для взрослого человека для взрослого человека семья, является источником удовлетворения ряда его потребности и малым коллективом. Для ребёнка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального, духовного, интеллектуального развития.

Семейные ценности — это то ради чего человек создаёт семью, в чём видит её главное предназначение, то, ради семья будет существовать и преумножаться. Это любовь и взаимопонимание, это доверие и близость, это чувство общности и принадлежности, уважение личностный и духовный рост, это счастливое родительство, дети, экономическая стабильность и безопасность, это бытовая и жилищная обустроенность.

Герб – «наследство» отличительный знак Государства, города, сословия.

Родовой герб считается законным если он официально утверждён Геральдическим советом , после предъявления подлинных исторических доказательств дворянского происхождения- в противном случае такой герб считается спорным.

Семейные ценности всегда были и есть на первом месте у большинства людей .Для того ,чтобы увековечить память о своей семье или даже династии создают фамильный герб. Этот уникальный атрибут помогает сохранять на сотни лет память и традиции о родственниках . Создают его при помощи принятых в обществе символов.

Для его создания могут использоваться, как очень дорогие материалы так и самые простые, доступные каждому.

Популярность фамильных гербов.

До начала 20 века родовые гербы пользовались большой популярностью. Ведь в то время являлась семья основной ценностью в обществе. Иметь свой

родовой герб настоящей честью. Спустя век, наши ценности подменили и теперь всё больше человека воспринимают либо как индивидуальность, либо часть толпы. Для того чтобы фамильные гербы считались старомодными прилагались много усилий.

Наш педагогический коллектив на протяжении двух лет прививал любовь и уважение к семейным ценностям. Сейчас старинные традиции по не многу набирать значение. Теперь иметь такой отребут особо престижно. Для создания герба нужно продумать рисунок, который будет содержать глубокий смысл связанной с данной семьей.

История фамильного герба.

Само слово с немецкого языка переводится как наследство. В 15 веке на Украине жило немало немецких переселенцев. Они тогда имели право вести свое ремесло в разных странах Европы. Регистрация собственного герба существует с давних времен, но и по теперешний час не теряет актуальности. Это не просто дань семье, в каждом символе содержится значимая информация. В настоящее время есть пять геральдических администраций, регистрирующих личные гербы. Они есть в Европе, Америке, Африке.

Наука, занимающаяся изучением гербов, это геральдика. Каждый герб представляет собой уникальный набор символов, в которых скрывается особый смысл. Изучать значение и историю того или иного атрибута захватывающе и интересно. Древние гербы создавались годами, в них каждый символ оттачивался и продумывался до мелочей. Геральдисты утверждают, что не существуют одинаковых гербов.

Правила создания фамильного герба

Перед созданием герба важно внимательно изучить правила. На самом деле их очень много, но рассмотрим самые основные.

Основа для любого герба – щит. Форма щита может быть овальной, четырехугольной, квадратной, фигурной, треугольной и другой в зависимости от страны.

Окраска цвета имеет значение. Перед выбором цветовой палитры обратите внимание на цвет, ведь он обладает особым значением. К примеру, красный цвет это власть, зеленый - признак свободы и надежды, серебряный – чистота и скромность и так далее. Символы. Каждый используемый символ для создания герба имеет свое значение. Вот несколько примеров: роза - духовная чистота, корона – власть и управление, лев – щедрость и доброта. Поэтому при выборе символов, опирайтесь на их смысл.

Семейный девиз. Во время создания герба нужно задействовать семейный девиз, который бы отождествлял дух рода и передавался через герб

потомкам. Для этого можно использовать уже придуманное крылатое выражение или сгенерировать что-то новое.

Разделение щита на поля. Геральдический щит допускается разделить на несколько полей, в каждом из которых будет содержаться конкретный символ или фигура. Такое распределение может быть клиновидным, лилиевидным и так далее.

В группе была проведена работа с детьми, по изучению разных гербов. Первый герб- герб Российской Федерации.

Фотоотчёт из музыкального зала



Были показаны презентации на тему :
«Государственные символы страны»,

«Города федерального значения и их символика»

Показаны сказки: «Россия - матушка» , «Сказка о двуглавом орле»

Детская развлекательная передача: «Герб наш друг»

После просмотра всех запланированных мультимедийных презентаций была проведена Викторина : «Герб России»

1. Как птица изображена на герб России?(орёл)
2. Сколько голов у орла? (Две)
3. Что расположено над головами орла?(три короны)
4. Какого цвета крылья орла? (золотого)
5. На что они похожи?(на солнечные лучи)
6. На что похожа сама золотая птица?(на солнце)
7. Что сжимает орёл правой лапой?(скипетр)
8. Что такое скипетр?(жезл)
9. Как он украшен?(резьбой, золотом, драгоценными камнями)
- 10.Что у орла в левой руке?(держава)
- 11.Что такое держава?(шар с крестом)
- 12.Какого цвета держава?(золотого)
- 13.Знаками чего в давние времена служили скипетр и держава?(знаками царской власти)
- 14.Что в наше время символизирует эти знаки?(единство России и независимость от других государств).

Так же в группе была выполнена аппликация: «Создай свой герб»

См. Приложение -1.

Были задействованы родители к совместному созданию Семейного герба, который напомним взрослым и сформирует, и детей представление о семейных ценностях .

См. Приложение -2 (памятка для родителей).

Совместно с инструктором по физической культуре было проведено развлечение.

См. Приложение -3.

Заключение

Благодаря проделанной работе, у детей развился интерес к семейным ценностям, появилось чувство гордости за семью, проявилась любовь и уважения к родителям. Повысилась родительская культура воспитания ребёнка при помощи взаимодействия семьи и воспитателями дошкольного учреждения .

Ценностям семейной жизни относит любовь, уважение к личности, культуру взаимоотношений, поиск компромисса - те нравственные ориентиры, которые традиционно определяют психологическое благополучие семьи, и которые, строго говоря, необходимы во всех сферах жизнедеятельности человека.

Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом. У детей старшего дошкольного возраста необходимо побуждать интерес к своей генеалогии, к исследованию национальных, исторических, профессиональных корней и своего рода в разных поколениях.

Сохранение семейных ценностей, уважение к ним, возрождение традиций, благоприятно повлияло на позитивные взаимоотношения в семье. Способствовало развитию у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважению по отношению к своим родным, близким, повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, восстановлению преемственности семейных поколений.

Дети получили необходимую информацию о своей семье, ее истории, традициях и обычаях.

Произошел обмен опытом семейного воспитания и традиций, поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями.

А главный результат, на который и была направлена наша работа - усвоение детьми вечных ценностей: милосердия, сострадания, любви к родным и близким, в стремлении их к добру.

Список литературы

1. Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. - М.: ТЦ Сфера, 2009. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»).
2. Бурмагин А.Г., Суворова Н.Н., Фролов Б.Е. / История герба города (Краснодар) – М.: Издательство «Луч» 2019.
3. Дыбина О.В. Технологии формирования у ребенка направленности на мир семьи: практико-ориентированная монография /Анфисова.С.Е., Еник О.А.,Пенькова Л.А.,Щетинина В.В./-Ульяновск,2010.
4. Ковалева А.В. Интерпретация семейных ценностей и ее компонентов в современном обществе [Электронный ресурс] // Электронное научное издание «Ученые записки ТОГУ». - Томск, 2010. - Т. 2. - № 1. - Режим доступа: www.ejournal.khstu.ru/ejournal@khstu.ru.
5. Наумов О.Н. просмотр публикации в PDF Российская история в зеркале геральдики // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. 2023. № 2 (113). С. 23-34.
6. Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Часть I. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
7. Хуторской А.В. Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному?: пособие для учителя. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. - 383 с.
- 8.Фролов Б.Е. Семантика эмблем, символов и изображений на гербе г.Екатеринодара .Краснодар 2017.

Приложения

Приложение 1.

«Сценарий занятия по аппликации «Изготовление своего герба»

Программное содержание:

Расширять знание детей о символике родного герба Российской Федерации, Краснодарского края. Применить свои знания в создании индивидуального герба.

Дать элементарное представление о символическом значении цветов и образов , изображенных на них.

Продолжать формировать понятия «малая Родина», «символы»; закреплять знания о родном городе.

Учить детей включаться в коллективную деятельность, упражнять умение применять полученные знания в других видах деятельности (аппликации).

Учить детей конструировать из бумаги герб при помощи шаблонов.

Закреплять умение вырезать самостоятельно по контуру, держа ножницы перед собой . Наклеивать детали клеевым карандашом строго по образцу.

Активизировать речь, память, мышление.

Воспитывать патриотические чувства: любовь к родному городу, родному Краю, уважительное отношение к государственной символике.

Воспитатель : «Здравствуйте ,ребята! Давайте, вспомним на каких зданиях можно увидеть Герб и флаг»

Ответ детей.

Воспитатель : У нас в группе есть замечательная книга по достопримечательностям России, и города Краснодар. Давайте обратим внимание на символы.

Герб – «наследство» отличительный знак Государства, города, сословия. Родовой герб считается законным если он официально утверждён Геральдическим советом , после предъявления подлинных исторических доказательств дворянского происхождения- в противном случае такой герб считается спорным.

В нашем распоряжении трафареты герба, цветная бумага ,клеевой карандаш, ножницы и цветные карандаши. Давайте помнить о мерах безопасности, и приступим к работе.

Герб России

30 ноября 1993 года был подписан указ "О Государственном гербе Российской Федерации", согласно которому двуглавый орел стал официальным символом страны.

1497 год

Впервые двуглавый орел и всадник, поражающий дракона, стали эмблемами герба России при Иване III.



Что означает герб Российской Федерации
Официальной трактовкой элементов герба не существует, но геральдисты склоняются к этой версии.

- 1 Золотой двуглавый орел
Символ расположения России в двух частях света — Европе и Азии.
- 2 Большая корона
Три исторические короны Петра I означают союз трех ветвей власти: исполнительной, законодательной и судебной.
- 3 Малые короны
Символизируют сильную власть, способную защитить Россию.
- 4 Держава
Символизируют сильную власть, способную защитить Россию.
- 5 Скипетр
Символизируют сильную власть, способную защитить Россию.
- 6 Серебряный всадник
Древние символы борьбы добра со злом, а также защиты Отечества от врага.
- 7 Дракон

КАК ОТЛИЧИТЬ РОССИЙСКОГО ВСАДНИКА ОТ МОСКОВСКОГО



1. Просто всадник.
2. Синий плащ и серебряные копыта.
3. Конь стоит на трех ногах, приподняв одну переднюю.
4. Дракон опрокинут навзничь и попорчен копытами.



1. Святой Георгий Победоносцу.
2. Голубой плащ и золотые копыта.
3. Конь скачет, опираясь только на две задние ноги.
4. Черный змей стоит на четырех лапах и оборачивается.

ЧТО НЕДОПУСТИМО ПРИ ИЗОБРАЖЕНИИ ГЕРБА РОССИИ



Конь скачет, а не стоит



Всадник неправильно повернут



Цвета не соответствуют описанным в законе

© ТАСС, 2022. Источники: Государственная символика (Под. Клементьев, И.); ФКП "О Государственном гербе Российской Федерации"; Парламентский совет при Президенте РФ; Федок В. П., Данилова А. Ю. Основы геральдики. Учебное пособие. — Ярославль: ЯГУ, 2001.



Фотоотчет- аппликация: «Создай свой герб»



Приложение 2.

Памятка для родителей по составлению семейного герба.

Когда-то давно в средние века у каждой семьи был свой герб – отличительный знак. Затем эта традиция ушла в прошлое. Сегодня она вновь набирает популярность. Многие современные семьи также желают обзавестись собственным гербом, который расскажет об их семейных ценностях и увлечениях, особенностях быта.

Уважаемые папы и мамы, дедушки и бабушки!

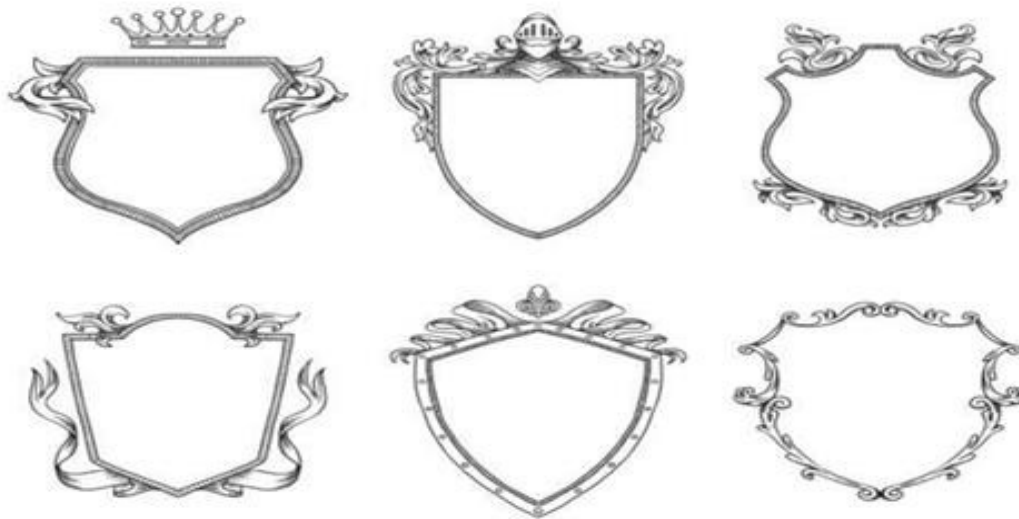
Мы предлагаем Вам поучаствовать в создании своего собственного семейного герба «Герб моей семьи». Вместе с ребёнком Вам необходимо сделать (рисунок, аппликация и т.д.) на альбомном листе герб Вашей семьи. Ваш семейный герб может рассказать:

- об истории возникновения Вашей фамилии,
- о том, сколько человек в Вашей семье,
- каковы интересы членов Вашей семьи (спорт, чтение, живопись, театр, туризм и т.д.),
- каков девиз Вашей семьи.

Девиз семьи, передаваемый из поколения в поколение, может ориентировать поступки человека, моделировать его поведение.

Девиз семьи – аналог фамилии, семейная визитная карточка. Словесный девиз семьи кратко, в нескольких словах, выражает семейное кредо, жизненные правила семьи.

Чтобы помочь Вам мы приготовили небольшую информацию из истории.



Значение Цветов на гербе

Цвета	Название цвета, принятое в геральдике	Явление природы	Качества характера, души человека	Философские понятия
Желтый	Золото	Солнце	Великодушие, щедрость	Справедливость
Белый	Серебро	Луна, вода, снег	Чистота	Невинность
Красный	Червлень	Огонь	Храбрость, мужество, отвага	Любовь
Синий	Лазурь	Небо	Верность, правдивость	Вера
Зеленый	Зелень	Растения	Молодость, радость	Надежда
Черный	Чернь	Земля	Образованность, скромность	Смирение
Фиолетовый	Пурпур	-	Благородство, достоинство	Мудрость, благоразумие

Значение изображения животных на гербах

- **Собака** – символ преданности и повиновения;
- **Кошка** – символ независимости;
- **Волк** – символизирует злость и жадность;
- **Медведь** – символ предусмотрительности;
- **Бык** – символ плодородия земли;
- **Овца** – символизирует кротость
- **Лань** – робость
- **Олень** – символ воина;
- **Лошадь** - совмещает храбрость льва, силу вола, быстроту оленя, ловкость лисицы;
- **Орел** – символизирует власть и великодушие;
- **Ворон** – символизирует долголетие;
- **Пеликан** – любовь родителей к детям;
- **Дельфин** – символ силы;
- **Змея** – символизирует вечность

Вы можете сами выбрать форму эмблемы, цвет, фигуры, так же с символами. Будь то лев, орёл, многие другие. И обязательно нужно иметь представление и определение, то или иного символа.

Герб – это символический опознавательном -правовой знак, собственный, изобразительно оформленный и утверждённый согласно строго определённым правилам.

Герб является отражением в художественном виде основы человека, его набора убеждений и взглядов на семью, на мир, на жизнь. Очень часто герб составляется и для того, чтобы глубже понять свою семью и своё место в ней.

Основная функция герба заключается в том, что он служит постоянным отличительным знаком – человеку, роду, региону, городу, государству, обществу или учреждению. Соответственно выделяют родовые, земельные, государственные гербы.

Уникальный фамильный герб используется для того, чтобы укрепить чувство единения семьи и передать будущим поколениям бесценное наследие. Символ с геральдическим смыслом олицетворяет достоинство, честь своего обладателя.

Семейный герб семьи составляют, чтобы передать особое послание не только будущим поколениям, но и обществу. Такое геральдическое послание рассказывает о настоящем и прошлом, определяет ценности, традиции семьи.

При составлении герба своей семьи Вы можете использовать не только предложенные в Памятке символы, но и придумать свои, соответствующие Вашей семье (кисть, лыжи, игла, рюкзак и др.).

Создав герб своей семьи, рассмотрите его с ребёнком, ещё раз обговорите, что обозначает тот или иной символ. Расскажите ребёнку, что он должен гордиться семейным гербом!

Только вместе мы воспитаем наше будущее поколение, научим их любить и ценить семейные ценности, всё прекрасное вокруг нас!!!

По итогам работы получились прекрасные совместные работы.

Приняли участие семьи воспитанников

1.Халитовой Леры. Девиз.

Что мне снег, что мне зной?

Когда моя семья со мной!!!

(Семья в куче – мимо тучи)

2.Кухаренко Денис. Мира и солнца любимому дому строителей.

3.Симоненко Алёны. Мама, папа, я и кошка отличная семья.

4.Батанов Ильяс. Мужчина и женщина в огненном солнце, в любви и уважении.

5.Алексеев Коля. Спорт объединяет, а в душе цветы.

6. Мезенцев Максим. Крепка бывает та семья, где нету места букве «Я», где правит слово только «МЫ», где есть совместные мечты.

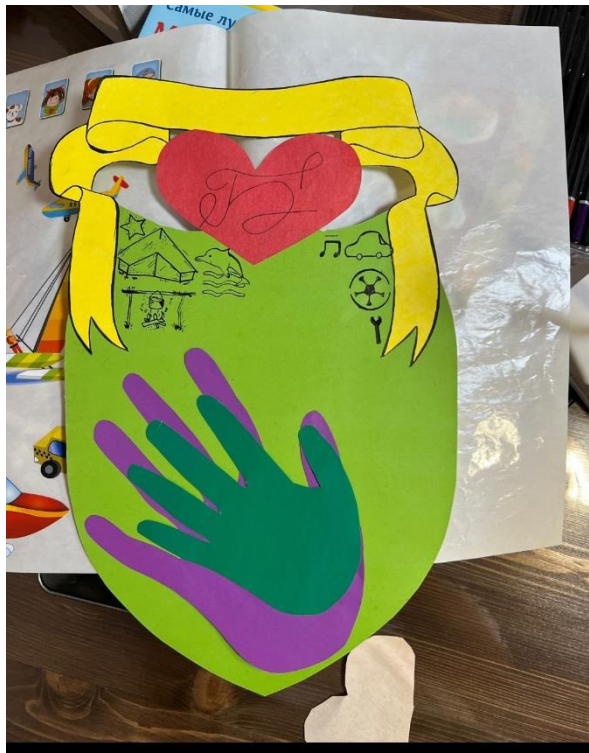
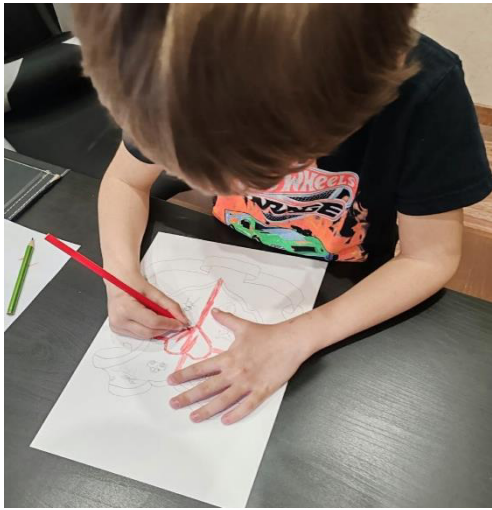
7. Бутко Вика. Дом, где живёт любовь.

8. Салова Лера ю Семья- это самое теплое место на земле.

9.Фокин Арсений .Два мужчины и две женщины живут в единстве любви и понимание.

10. Парталян Артур .Династии строителей и учителей соединились в нашей семье. Пока мы едины мы не победимы.

11.Подкопаев Федя. Дерево держится корнями, а человек друзьями





Приложение 3.

Конспект «развлечения»

Цель:

- привлечь родителей к совместной активной деятельности в детском саду;
- популяризация здорового образа жизни.

Задачи:

- воспитывать сплочение коллектива;
- содействовать эмоциональному сближению родителей и детей;
- развивать спортивные качества: ловкость, смелость, уверенность в себе;
- развивать стремление к достижению поставленной цели.

Ход праздника:

Инструктор по физической культуре:

Здравствуйте, уважаемые папы. Говоря о формировании семейных ценностей, надо начинать работу с корректировки родительских установок. Ведь именно у родителей ребенок учится проявлять свои чувства, свои привязанности. В семье он видит образцы поведения, когда родные поддерживают друг друга в трудной ситуации, делятся душевным теплом и лаской. Поэтому воспитательная система должна охватывать в первую очередь родителей, предлагая такие формы работы, которые в наибольшей степени заинтересуют взрослых. Очень важно родителям обмениваться своими мыслями, сомнениями, опытом. Для этого им нужно заново осмыслить свои подходы, найти им обоснование, аргументировать целесообразность своих подходов к воспитанию, обучению, развитию малыша. Семейный опыт родителей вызывает живой отклик среди присутствующих, ведь все чувствуют себя на равных, можно свободно спорить, спрашивать, вместе размышлять. Для детей очень важна тесная связь между мамой, папой, бабушкой, дедушкой. И сегодня я предлагаю нашим папам поучаствовать в развлечении, посвященном 23 февраля, тем самым сплотиться ближе со своим ребенком.

Дети под музыку заходят в зал выполняют перестроение. Делают полукруг.

Чтение стихов. Пение песни.

Инструктор :

За направляющим шагом марш на скамейки! (Дети присаживаются на скамейки)

Воспитатель : Мы пригласили наших пап и дедушек, чтобы поздравить их с праздником и предложили самых смелым из них принять участие в наших соревнованиях! Ну чтобы приступить к заданиям, я предлагаю размяться нашим папам. Ведь наши папы и дедушки, показывают пример нашим детям. А ребята, поддержат своих пап и дедушек.

Флеш-моб с папами под песню «Россия»

Инструктор : Ну, что размялись, а теперь предлагаю показать свою силу, ловкость, быстроту. У нас с вами будет 2 команды.

1 эстафета. «Полоса препятствий» Для этой эстафеты нужны 6 ребят в одну команду 6 в другую и по 3 папы в каждую.

Нужно пропрыгать через островки, проползти под дугу по пластунски оббежать конус и передать эстафету следующему.

2 задание. А вы знаете какие наши папы сильные. Ведь правда папы? Для этого задания понадобятся 5 пап. Папы сажают на спину детей и приседают, а все считают до 15.

2 эстафета. «Тачка»

Для этой эстафеты 10 ребят в каждую команду.

Детям раздаются палка и круг это будет миноискатели, нужно аккуратно пробежать по минному полю.

И последнее задание, где все покажут свою силу. Приглашаются мальчики и папы.

3«Перетягивание каната»

Воспитатель : Наш праздник подошёл к концу.

И я хочу наградить наших ребят и наших пап, за мужество, отвагу, силу.

Построение ребят в одну шеренгу с папами.

Под музыку награждаем медалями.

И перед тем как сказать: «До свидания».

Вы наша «опора», Вы – «честь» и «хвала», Вы наши «орлы», Вы два сильных «крыла», «Защита», «семья», «вдохновение», «смелость», «Забота», «любовь», «процветание», «ценность»! Вы те, кому жизнь доверить не

страшно А это, поверьте – достойно и важно! Мы любим Вас очень, всегда уважаем

Фотоотчёт по развлечению

