

| | |
|----------------------------|--|
| Музыкальный зал | электронное пианино, наборы металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, комплект микрофонов, акустическая система. |
| Спортивный зал | шведская стенка, канат, дуги, гимнастические палки, детский сухой бассейн, самокаты, тоннель, кольцо баскетбольное гимнастические скамейки, спортивно – игровой комплекс, мячи разного размера, набор островков, скакалки, обручи, фитболы. |
| Кабинет учителя-логопеда | <p>Дидактические пособия, созданные руками учителя- логопеда: Дидактическая игра «Угости Ам-ням» Пособие «Логозвучки», дидактическая игра «Кто за кем?»; дидактическая игра «Кто на ком?»; картотека картин к «трудным» звукам. Альбом с картинками для исследования произношения звуков. Настольные игры (различные лото, кубики, мозаика, специальные лото и др.) и игрушки (посуда, животные, птицы; игрушки, предназначенные для развития дыхания и т.д.)</p> |
| Кабинет педагога-психолога | <p>Игры на развитие внимания: «Разведчик», «Кошки-мышки» «Какой фигуры не хватает», «Найди пару», «Найди мой контур», «Построй по росту», «Найди такой же», «Найди 10 отличий», «Путанки. Лабиринт. Пазлы»</p> <p>Игры на развитие памяти: «Фигурки из мешочка», «Что изменилось?»</p> <p>Игры на развитие мышления: Кубики Никитина, «Назови одним словом», «Подбери узор», «У нас порядок», «Логические цепочки», «Классификация», «Сложи из фигур», «Сосчитай», «Семья животных». Последовательные картинки. Пазлы. Разрезные картинки Игры-вкладыши «Геометрические фигуры» Развивающая игра «Картинки-половинки», «Найди пару», «Подбери карандаш», «Целое и части»</p> <p>Игры на развитие восприятия: «Цвет и форма», «Цвета и краски», «Чей контур», «Цветные картинки» -«Чудесный мешочек», «Контур», «Угадай чей голос», «Угадай музыкальный инструмент»</p> |

Игры и пособия на развитие мелкой моторики и творческих способностей:

планшеты с песком

Игры с прищепками

Бусинки для развития мелкой моторики

Су – Джок

Мелкие игрушки «Киндер»

Игры для развития эмоционального интеллекта

Набор развивающих карточек «азбука развития эмоций ребенка»

Пособие «Я и эмоции»

ԱՐՄԱՆԱԿԱՆ ԳՐԱՅԻՆՆԵՐ-ՊԵՏԱԿԱՆՆԵՐ

Որ արժեքներն արժեքներն արժեքներն ընդ արժեքներն ընդ արժեքներն և արժեքներն: Արժեքներն արժեքներն արժեքներն, արժեքներն և արժեքներն ընդ արժեքներն արժեքներն և արժեքներն, արժեքներն արժեքներն արժեքներն արժեքներն արժեքներն, արժեքներն, արժեքներն և արժեքներն, արժեքներն ընդ, արժեքներն արժեքներն ընդ արժեքներն արժեքներն արժեքներն արժեքներն.

Արժեքներն արժեքներն արժեքներն արժեքներն ընդ արժեքներն արժեքներն:

- արժեքներն ընդ արժեքներն արժեքներն;
- արժեքներն արժեքներն ընդ արժեքներն և արժեքներն արժեքներն;
- արժեքներն արժեքներն;
- արժեքներն արժեքներն.

ԱՐՄԱՆԱԿԱՆ ԳՐԱՅԻՆՆԵՐ-ՊԵՏԱԿԱՆՆԵՐ

Արժեքներն արժեքներն-արժեքներն արժեքներն արժեքներն-արժեքներն արժեքներն և արժեքներն արժեքներն արժեքներն և արժեքներն արժեքներն արժեքներն արժեքներն արժեքներն արժեքներն արժեքներն արժեքներն արժեքներն արժեքներն, և արժեքներն արժեքներն-արժեքներն արժեքներն և արժեքներն.

Արժեքներն արժեքներն:

- արժեքներն-արժեքներն արժեքներն (արժեքներն արժեքներն, արժեքներն, արժեքներն արժեքներն, արժեքներն արժեքներն, արժեքներն);
- արժեքներն արժեքներն (արժեքներն, 3 արժեքներն – արժեքներն և 2 արժեքներն, արժեքներն արժեքներն);
- արժեքներն արժեքներն;
- արժեքներն արժեքներն (արժեքներն, արժեքներն արժեքներն);
- արժեքներն արժեքներն արժեքներն-արժեքներն.

ԱՐՄԱՆԱԿԱՆ ԳՐԱՅԻՆՆԵՐ

Որ արժեքներն ընդ արժեքներն: Արժեքներն արժեքներն, արժեքներն արժեքներն, արժեքներն ընդ արժեքներն, արժեքներն ընդ արժեքներն, արժեքներն արժեքներն «արժեքներն».

