

Паспорт социально-значимого проекта на тему:

«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»

Разработчик проекта: Савкина Наталья Геннадьевна, инструктор по физической культуре, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка-детский сад №118 «Золотой ключик».

Участники проекта: дети группы среднего возраста, воспитатели, родители воспитанников.

Вид проекта: краткосрочный.

Срок реализации: 24.10.2022-23.01.2023

Актуальность данной темы состоит в том, что современные дети в большинстве своем испытывают дефицит двигательной активности, т.е. количество движений, производящих ими в течение дня, ниже возрастной нормы. Не секрет, что дети большую часть времени проводят в статичном положении: за столом, у телевизора, у компьютера и т. д. Это увеличивает статичную нагрузку на определенные группы мышц и вызывает их утомление. Снижается сила и работоспособность мышц ребёнка, что влечет за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, плоскостопие, задержку возрастного развития силы, ловкости, быстроты и т. д. Таким образом, интенсивность физического развития детей, их здоровье зависит от их двигательной активности. Поэтому, именно в период дошкольного возраста, когда закладываются все основы для будущей взрослой жизни, необходимо сформировать у детей осознанную позицию ценности здоровья, его значимости, учить сохранять и укреплять свое здоровье.

Учитывая актуальность выдвинутых проблем, было отмечено важное значение повышения двигательной активности детей посредством подвижных игр.

Цель: разработать и апробировать комплекс подвижных игр и отследить влияние подвижных игр на двигательную активность у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создать условия и обстановку, благоприятные для вовлечения детей в двигательно-игровую деятельность
2. Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей, развитию физических качеств, потребности у двигательной активности детей в совместной организованной деятельности детей и педагога
3. Обеспечить преемственность общественного и семейного воспитания в вопросах физического развития детей младшего возраста.

Ожидаемые результаты:

У инструктора по физической культуре и воспитателей

1. Развита профессионально значимые компетенции, необходимые для организации двигательной активности в процессе игровой деятельности.
2. Разработан учебно-методический комплект: картотеки различных игр, консультации для родителей и воспитателей.
3. Укреплена взаимосвязь: педагог, дети и родители.
4. Внедрены в образовательный процесс технологии, способствующие совершенствованию двигательного опыта воспитанников, современные формы и методы работы по физическому развитию детей.

У воспитанников

1. Снижен уровень заболеваемости.
2. Улучшено эмоциональное, психическое и физическое состояние детей.
3. Развита интерес к подвижным играм и спортивным упражнениям.
4. Сформированы умения самостоятельно организовывать подвижные игры и использовать их в свободной деятельности.

У родителей

1. Сформированы теоретические знания и практические умения для развития двигательной активности детей.
2. Приобретён педагогический опыт активного участия в оздоровлении и физическом развитии своего ребёнка.

3. Развѣт интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДООУ.

Подготовительный этап.

1. Обогаѣть предметно-пространственную среду для развития двигательной активности детей в игровой деятельности.
2. Сформировать двигательный опыт дошкольников путѣм ознакомления с различными видами подвижных игр.
3. Изучить методическую литературу по теме физического развития детей.
4. Знакомство с практическим опытом работы коллег на методических объединениях, конференциях, форумах и др.

Основной этап.

1. Проведение беседы с воспитанниками по теме «Спорт и игра», с целью ознакомления детей с подвижными играми.
2. Проведение физкультурных занятий с использованием подвижных игр. «Через ручеѣк», «Гори, гори ясно!», «Гуси-лебеди» и др.
3. Подготовка консультации для родителей «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей на прогулке».
4. Подготовка консультации для родителей «Спортивные игры в разное время года».
5. Подготовка картотеки «Спортивные игры на улице»
6. Проведение эстафеты с родителями посвященную «Дню защитника Отечества»- «Аты-баты мы солдаты».

Заключительный этап.

1. Подведение итогов по теме проекта.
2. Фотовыставка «Наша спортивная жизнь».

Результативность проекта:

В результате проекта мы увидели, что использование игровых процессов повысило интерес детей к физкультуре, улучшило качество выполнения

упражнений, разнообразило физкультурно-оздоровительную работу. Повысило двигательную активность воспитанников. Улучшило эмоциональный настрой детей. Мы добились повышения интереса у родителей к физкультурно-оздоровительной работе нашего дошкольного учреждения. Повысили знания родителей о роли игры в физическом развитии ребёнка.

Продукт проектной деятельности:

1. Консультация для родителей «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей на прогулке».
2. Брошюра для родителей «Спортивные игры в разное время года»
3. Подготовлена и проведена совместно с родителями спортивная эстафета «Аты-баты мы солдаты» в средней группе МАДОУ «Детский сад№196».
4. В МАДОУ «Детский сад№196» были переданы в дар малый спортивный инвентарь «Дыхательные тренажёры», изготовленные мной- инструктором по ФК.
5. Фотовыставка «Наша спортивная жизнь».
6. Получена благодарность за сотрудничество от МАДОУ «Детский сад№196».

Литература:

1. Рунова, М.А. Движение день за днем; Двигательная Активность - источник здоровья детей. Пособие для педагогов дошкольных учреждений, препод. и студ / М.А. Рунова; - М.: Линка - Пресс, 2007. - 96 с.
2. Осокина, Т.И. Физические упражнения и подвижные игры для дошкольников. Книга для воспитателей детского сада / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева. 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1971. - 159 с.
3. Воронова, Е.К. Игры - эстафеты для детей 5 - 7 лет. Практическое пособие / Е.К. Воронова. - М.: Аркти, 2009. - 88 с.
4. Шебеко В.Н. – Физкультурные праздники в детском саду: творчество в двигательной деятельности дошкольника: Книга для воспитателей дет. сада / В.Н.. Ермак. – 3-е изд. – М.: Просвещение. 2003. – 93 с.

