

Паспорт социально-значимого проекта на тему:
«Вместе мы - сила»

Разработчик проекта: Самойлова Екатерина Николаевна воспитатель детей подготовительной к школе группы дошкольного возраста, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр детский сад № 118»

Участники проекта:

- Дети детского сада № 118, сотрудники, родители, волонтерский центр «Добро Южного»

Срок реализации: 01.09. 2023 – 30.11.2023.

Актуальность проекта: *«Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это – сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.*

А.Н Толстой

«Патриотизм - это не только любовь к Родине. Ведь любовь - это чувство. А патриотизм - это ежеминутное действие, направленное на защиту интересов своей страны в любой точке мира»

О. Бочаров

«Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы»

В.Г. Белинский

В настоящее время патриотизм выступает в качестве нравственного и политического принципа, под которым понимается любовь к Отечеству и готовность подчинить свои интересы интересам государства. Патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения своей страны, желанием сохранить ее культурные особенности, а также стремлением защищать интересы Родины и своего народа.

Мы живем в мире, в котором существует острые политические и социальные проблемы. Одна из наиболее важных проблем на данный момент в России – война, которая идет уже не первый год на рубежах нашей Родины. Социальными последствиями которой, становятся дети, оставшиеся без попечения родителей, взрослая и детская заболеваемость, инвалидность еще недавно дееспособных людей, одинокие и нуждающиеся в помощи ветераны ВОВ и труда, беженцы, которым пришлось покинуть свои дома и места работы, свою Родину.

Многие россияне вносят свой посильный вклад в помощь людям, оказавшимся в трудных жизненных обстоятельствах. Особенно хотелось бы остановиться на проблеме воинов, которые отважно сражаются с врагами нашей страны и являются щитом нашей Родины. Они дарят нам каждый мирный день. Мы благодарим их за свободную и мирную жизнь в России. Но, поскольку с нами сражается половина мира, возникает острая нехватка элементарных вещей, лекарств, продуктов. Оборонная промышленность не успевает производить необходимое количество маскировочных сетей, камуфляжных костюмов. Бойцам тяжело не только физически в местах боевых действий, но и накапливается огромная психологическая усталость. Хочется подарить нашим защитникам радостные мгновения, вдохновить, поддержать рисунками детей.

Эта социальная проблема была и остается чрезвычайно актуальной на сегодняшний день. Мы не можем оставаться в стороне, когда беда пришла на порог нашей страны.

Проект мы назвали – «Вместе мы - сила» потому что любим и переживаем за ее настоящее и будущее, хотим, чтобы люди, находящиеся в зоне СВО чувствовали себя любимыми и нужными. Социальный значимый проект направлен на воспитание патриотических чувств, оказание помощи воинам.

Проект способствует формированию у воспитанников нашей группы милосердия, сострадания, ответственности, приобретения практического опыта в социально - значимой деятельности.

В основе волонтерского движения, деятельность которого осуществляется в учреждении детского сада, такой принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому человеку.

Благотворительное волонтерство помогает человеку подняться над собственными проблемами, увидеть беды и заботы других людей, а главное, не проходить мимо тех, кому трудно, дарить радость окружающим, надежду и душевное тепло.

«Доброта - это солнце, которое согревает душу человека. Все хорошее в природе – от солнца, а все лучшее в жизни - от человека».

М Пришивин

Актуальность темы не вызывает сомнения, так как формирование этих исключительно важных качеств (доброты и отзывчивости) и патриотических чувств лежит в основе нравственного воспитания дошкольника. Основой нравственности человека являются те качества, которые определяют его моральный облик, делают внутренне свободным и социально ценным во всех сферах общественной и личной жизни. Фундамент этого процесса должен быть заложен в детстве, в дошкольном возрасте.

Очень важно, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а еще умели бы сострадать взрослым, братьям нашим меньшим и своим сверстникам. Что такое милосердие? Само слово говорит за себя - иметь доброе,

милое сердце. Быть готовым всегда кому-нибудь помочь, не посмеяться над чьей-то бедой, а суметь пожалеть, оказать помощь, просто из чувства сострадания и человеколюбия.

Мы, педагоги, должны уметь воспитать такую готовность, а также желание заботиться о других. В беседах с детьми, больше уделять внимание и делать акцент на развитии добрых поступков. Заучивать стихи на темы доброты и заботы о ближних. Обогащать словарный запас детей такими словами, как «добрый», «чуткий», «отзывчивый», «ласковый», «милосердный» и т.д. Учить детей постигать смысл пословиц и поговорок о добрых поступках. Пословицы и поговорки - это наша «золотая» кладезь мудрости, изложенная в цитатах.

Для осуществления патриотического воспитания в группе «Почемучки» был и решены следующие задачи:

Идея нравственно-патриотического воспитания включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах родного края, о своем городе;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности в условиях дошкольного учреждения: при непосредственно-образовательной деятельности, в играх, в труде, на прогулке, в быту, воспитывая в ребенке не только патриотические чувства, но и формируя его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Как же приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?

1. Расскажите, что семья и дом – это очень важные ценности в жизни каждого человека. Расскажите о традициях своей семьи, своих близких друзей. Предложите ребенку сначала построить дом из конструктора, деревянных кубиков. Когда дом построен, поиграйте вместе с ребенком в «новоселье», разместите кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.

2. Знакомство дошкольников с родным городом является непростой задачей, потому что маленькому ребенку трудно представить устройство большого города, историю его возникновения, достопримечательности. Рассказывайте ребенку сначала о семье,

улице проживания, потом о детском саду, микрорайоне, затем о городе, стране.

3. Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Организуйте экскурсии в Музей, к мемориалу «Вечный огонь», расскажите о тяжелой жизни в военное время, отсутствии еды, и о том, как чтят память погибших. Дети обладают наглядно – образным мышлением, поэтому для лучшего усвоения новой информации воспитателям в детских садах и родителям стоит воспользоваться иллюстрациями, художественной литературой и всевозможными наглядными предметами. Так посещение музеев или специально оборудованных помещений в детских садах откроет перед детьми новые возможности для изучения истории и быта родной земли.

4. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Постарайтесь развивать интерес к содержанию книги. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Хорошо воспринимаются ребенком рассказы о детстве исторических деятелей страны. Главное, чтобы истории были живыми и интересными для ребенка с обязательным показом наглядного материала. Игровой прием «как в библиотеке» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге, как сокровищнице истории.

5. Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу. Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено. Если будете в сельской местности вблизи полей с пшеницей, обязательно обратите внимание ребенка на работу комбайнеров, агрономов, разнорабочих.

6. Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, Родине. Расскажите, что вам нравится в вашем труде. Поговорите о разных профессиях, подчеркните, что все профессии важны и нужны для нашей страны. И каждый человек может стать большим тружеником и героем в своей профессии.

7. Игра учит наблюдательности, помогает формировать представления об окружающем. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему поиграть в игру «Кто больше заметит интересного?», «Давай рассказывать друг другу, кто больше заметит чего-то интересного на нашей улице. Я вижу, что машины убирают улицу. А что ты видишь?». Дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего понравилось.

8. Любовь к Родине – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Проезжая мимо полей, садов, виноградников нашего края, остановитесь, расскажите о том, что земля Краснодарского края очень плодородна, много разнообразных культур растут на ней и дают хорошие урожаи.

9. Знание государственной символики. Об официальных символах страны – флаге, гербе, гимне – дети узнают еще в дошкольном учреждении. Закрепить знания полезно вместе с родителями: попросить малыша выбрать российский флаг среди нескольких других флагов других государств, выполнить поделку из необычных материалов: пуговиц, окрашенных круп, камней. Для освоения герба можно распечатать его на цветном принтере и разрезать в виде пазла, чтобы ребенок собирал его на время.

10. Полезная и увлекательная идея – отправиться с малышом на какой-нибудь спортивный матч и поболеть за отечественную команду. Чтобы как следует подготовиться к такому событию, нужно разучить с ребенком гимн и взять необходимую атрибутику: тематическую одежду и государственный флаг. Исполнение вместе со спортсменами и другими зрителями главного музыкального произведения страны, поддержка команды размахиванием флага и криками «Россия, вперед!» обязательно оставят яркие впечатления у ребенка, подарят ему много положительных эмоций и помогут воспитать патриотический дух.

11. Стоит рассказать ребенку о великих ученых, космонавтах и первооткрывателях, художниках, скульпторах, архитекторах, композиторах, известных тружениках села и производств. Заинтересовать детей отечественными изобретениями и открытиями. Сформировать чувство гордости своими соотечественниками, живущими в наше время, и в прошлые века.

12. Уважение к государственным праздникам также формируют в ребенке патриотические чувства. Во время государственных праздников (например, 9 мая, 1 мая, 12 июня) родители могут брать ребенка с собой на народные гуляния. Важно в доступной форме рассказать малышу, что и почему отмечают люди, какова история праздника и какие у него традиции. Посетив военный парад, поучаствовав в Бессмертном полку, возложив цветы у вечного огня, ребенок учится чтить традиции и уважать героев своей страны.

13. В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг», «бережное отношение к хлебу» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Данные задачи были решены во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Таким образом, подводя итоги можно сказать, что нравственно-патриотическое воспитание дошкольников является важнейшей частью общего воспитания молодого поколения, и вы, уважаемые родители способны воспитать достойного Человека!

Взрослым, родителям и воспитателям, показывать своим примером как надо вести себя в той или иной ситуации. И прежде всего, иметь активную жизненную позицию, откликаться на чужую беду и боль.

Цель проекта: Формирование у детей патриотических чувств, и воспитание активной жизненной позиции и посильной помощи для воинов СВО.

Задачи проекта:

1. Формировать нравственные ценности: любовь к людям, гуманизм, милосердие, сострадание;
2. Вовлечь детей, родителей и сотрудников, в одно общее дело;
3. Развивать способности детей в различных видах художественно – эстетической деятельности и творческой активности;
4. Расширять представления об окружающем мире, нашей стране и родном городе;
5. Познакомить детей с произведениями художественной литературы на тему: «Родина»;
6. Создать презентацию «Вместе мы - сила» для привлечения других людей к решению данной проблемы;
7. Воспитывать в детях доброту, желание принести пользу.

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы нравственные качества: любовь к Родине, к своему городу, гуманизм, бережное отношение к природе, сострадание;
2. Родители, дети и сотрудники ознакомлены с данной проблемой, приняли участие в сборе гуманитарной помощи для воинов СВО;
3. Благодаря целенаправленной работе повысился интерес к различным видам художественно – эстетической деятельности, дети познакомились с новыми техниками творческой деятельности;
4. Расширены представления о родном городе, участники проекта узнали, что в городе Краснодаре находятся волонтерские центры, в частности в пос. Южном в ДК «Добро Южного».
5. Дети познакомились с произведениями художественной литературы, музыкальными произведениями, песенным творчеством патриотической направленности;
6. Разработана презентация «Вместе мы - сила» для привлечения людей к помощи бойцам СВО;
7. Воспитанники и их родители стали активно интересоваться проблемой СВО, у подавляющего большинства появилось активное желание делать добрые поступки, приносить пользу нашей стране в борьбе с внешним врагом.

1. Подготовительный этап:

- Формулирование проблемы;
- Определение темы проекта, постановка цели и задач;

- Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала;
- Подбор дидактического и методического оснащения проекта;
- Ввод детей в проблемную ситуацию;
- Планирование мероприятий совместно с детьми и родителями;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта;
- Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр, научно-познавательных фильмов и роликов, интернет ресурсов;
- Подбор музыкальных, дидактических и подвижных игр;
- Привлечение сотрудников и родителей к участию в проекте;
- Консультация для педагогов «Вместе мы- сила».

2. Основной этап:

- Беседы: «Наша страна», «Природа нашей страны», «Моя малая родина», «Народы, населяющие нашу страну», «Народные промыслы России», «Животный и растительный мир России», «Государственная символика России», «Люди, прославившие Россию», «Достопримечательности Краснодар», «история Краснодара».
- Дидактические игры: «Флаг России», «Узнай флаг», «Герб России», «Узнай герб нашей страны», «Одень куклу в национальный костюм», «Собери узор», «Народные промыслы», «Русские матрешки», «Какую птицу я увидел?», «Узнай по описанию кто это?», «У кого какой домик?», «Моих родителей зовут...», «Оцени поступок», «Комплименты», «Кем я буду в армии служить», «Кто защищает наши границы», «Отгадай военную профессию», «Соберем картинку военной техники», «Богатства недр земли Русской».
- Сюжетно ролевые игры: «Пограничники», «Космонавты», «МЧС- спасатели», «Летчики», «Танкисты».
- Чтение произведений: «День Победы» Агебаев А., «В семейном кругу», «Что может быть семьи дороже?» Агибалова Т., «Дозор», «Родина» Александров З., «Рассказы о Великой Отечественной войне», «Небывалое бывает» Алексеев С., «Кто построил этот дом», «Шел по улице солдат», «Слава», «Точно в цель», «За Родину», «Страна, где мы живем» Баруздин С., «Вовка – добрая душа», «Дома», «На заставе», «В пустой квартире», «Младший брат» Барто А., «Хочу быть военным моряком» Беляев А., «Наша Армия родная» Бойко Р., «Шинель» Благинина Е., «Наши мамы, наши папы» Браиловская Г., «Трус» Бутмин И., «Как Илья Муромец богатырем стал», «Илья Муромец и Соловей –Разбойник», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Добрыня и Змей», «Вольга и Микула Селянинович», «Садко», «Никита Кожемяка», «Про прекрасную Василису Микулишну», «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор» воробьев Е., «Мой брат уехал на границу», «Салют» Высотская О., «Илюшка потерялся» Ломбина Т., «Я – солдат и ты- солдат» Маркуша А., «Рассказ о неизвестном герое», «Чего боялся Петя?» Маршак С., «Стихи о войне», «дядя Степа» Михалков С., «Плохо», «Волшебное слово», «Сыновья», «Три товарища», «что легче?» Осеева В., «Честное слово», «Трус», «Две лягушки» Пантелеев Л., «Сын артиллериста» Симонов К., «Кому идти за дровами», «Почему плачет синичка», «Могила героев», «Ложка солдата», «Заповедь дедушки», «отцовский карандаш» Сухомлинский В., «Гармонь» (отрывок из поэмы «Василий Теркин») Твардовский А., «Александр

Невский», «Дмитрий Донской», «На Куликовом поле» Тихомиров О., «Наше Отечество» Ушинский К., «На дальнем рубеже» Шамов И..

- Рассматривание иллюстраций: «Моя Россия», «Герб России», «Флаг России», «Животный и растительный мир России», «Добрые поступки», «Боевая техника», «Рода войск».

- Заучивание стихотворений: «Россия» Синявский П., «Родина» Александрова З., «Мой родной район» Сметанин А.

- Просмотр мультфильмов: «Крепость: щитом и мечом», «сказ о Петре и Февронии», «Солдатская сказка», «Легенда о старом маяке», «Сказка о Мальчише Кибальчише», «Как Илья из Мурома богатырем стал».

- Составление рассказа «Как я участвовал в сборе гуманитарной помощи воинам России», «Почему я нарисовал рисунок незнакомому бойцу», «Какие рода войск я знаю», «Почему так важен мир?».

- Рисование «Боевая техника», «Возвращайтесь с победой!»

- Создание выставки работ воспитанников «Возвращайтесь с победой!»

- Консультация для родителей «Патриотическое воспитание».

- Прослушивание песен «Государственный гимн России», «Гимн Краснодарского края», «Гимн Краснодар», «Моя Россия» Г. Струве, Н. Соловьева, «Над Россией нынче солнышко» Е. Обухова, «Росиночка-Россия» И. Шевчук, Е. Зарицкая, «Россия – это я и ты» С. Ранда, «Моя Россия» Ансамбль «Гномы», «Песня Финиста» (Родина ясноглазая) М.Ножкин, В.Шаинский, «Наш край» (То березка, то рябина) А.Пришелец, Д.Кабалевский.

- Пополнение развивающей среды картинками иллюстрациями с изображением природных и исторических достопримечательностей нашей Родины, сказками и стихотворениями, энциклопедиями.

- Проведение благотворительной акции по сбору гуманитарной помощи «Вместе мы - сила».

- Разрезание и скручивание маскировочных лент для плетения маскировочных сетей, укрывающих боевую технику на фронте.

- Передача готовых лент в скрученном виде для волонтерского центра.

- Сбор фото и создание презентации с детьми «Вместе мы - сила».

3. Заключительный этап:

- Создание презентации «Вместе мы - сила»;

- Посещение волонтерского центра «Добро Южного» с родителями, сотрудниками и детьми;

- Оказание посильной помощи воинам СВО;

- Получение благодарственных писем от волонтерского центра «Добро Южного» для всех воспитанников детского сада, участников акции, и организатору проекта.

Результативность проекта:

У детей сформировано патриотическое отношение к России и родному городу Краснодару, совместно с родителями дети планируют активно участвовать далее в сборе гуманитарной помощи для волонтерского центра «Добро Южного». Дети

могут составить рассказ о родном городе, о нашей армии, о мире, о добром поступке.

Продукт проектной деятельности:

1. Создана презентация «Вместе мы - сила»
2. Экскурсия в волонтерский центр «Добро Южного», с передачей гуманитарной помощи, ленточек для плетения маскировочных сетей и рисунков.
3. Благодарственные письма участникам проекта «Добро Южного» от волонтерского центра «Добро Южного».

Литература:

Интернет ресурсы

1. hotplayer.ru
2. music.yandex.ru
3. vk.com
4. instagram.com
5. maam.ru
6. nsportal.ru
7. dohcolonoc.ru
8. infourok.ru
9. art-talant.org