

МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №118»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ
«Правовое воспитание дошкольников»

Подготовила:
старший воспитатель
Сапраненко И.А.

октябрь 2022

Правовое воспитание дошкольников

Положение детей в России в 21 веке вызывает большую тревогу. Растут беспризорность, наркомания, насилие. Увеличилось количество детей, оставшихся без родительского присмотра.

Права детей сегодня- это «модная» тема.

Сегодняшние дети - это будущее страны. Каким станет будущее детей и государства зависит от многих причин. Несомненно, одно: благополучие граждан России возможно только в цивилизованном **правовом государстве**.

Сейчас в нашем обществе значительно возрастает роль **правового образования граждан**, обусловленная – среди многих причин – общественные отношения, поведение людей.

Они определяют, что **«можно»**, а что **«нельзя»**, каким образом надо поступать в той или иной ситуации

Потенциал ребенка в области его интеллектуального и морального развития выше, чем принято считать.

В **дошкольном** возрасте можно существенно активизировать познавательные интересы ребенка, способствовать **воспитанию** его уверенности в себе, воли, доброжелательного отношения к людям, ощущение себя Человеком Земли и Гражданином собственной страны.

Значение правового воспитания.

Формирование человека начинается с раннего детства, и дети усваивают ценности того общества, в котором живут.

Именно в детстве закладываются основы не только знаний, но и норм поведения, убеждений, потребностей личности. Немалую роль в этом призвано сыграть **правовое** образование всех участников педагогического процесса. В **правовых** нормах четко формулируются **правила** (разрешение, требование, запрет, условия их применения, указываются на **правомерный способ действия**.

Вследствие этого человек, усвоивший **правовые нормы**, действует более четко, уверенно, результативно.

Ребенок, приученный в **дошкольные** годы искать и находить взаимоприемлемые решения в согласии с другими, в своей взрослой жизни не будет прибегать к ущемлению **прав** и свобод других людей.

Правовому воспитанию дошкольников стали уделять большое внимание, так как **дошкольное** детство - наиболее благоприятный период для становления личности ребенка.

Для формирования у детей элементарных представлений о своих **правах и свободах**, развития уважения и терпимости к другим людям и их **права**, важно не только давать знания, но и создавать

условия их практического применения. То есть эту работу нельзя сводить к простому заучиванию статей документа и отдельных **прав человека**.

В детях нужно **воспитывать уверенность в себе**, самоуважение и уважение к другим.

Полнота самоощущения и толерантность – вот основа **правового воспитания дошкольников**.

В своей работе с детьми я решила использовать тему «Ознакомление **дошкольников с основами правового сознания**».

Для начала, я ознакомилась с основными международными документами, которые касались **прав ребенка**:

Декларация **прав ребенка**(1959)

Конвенция ООН о **правах ребенка**(1989)

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей(1990).

Следующим этапом моей работы, был подбор и изучение соответствующей литературы к данной теме

Формирование **правового сознания у детей**, предлагаю начать по двум **направлениям**:

Работа с родителями:

Цель: формирование **правовой культуры**; формирование гуманного отношения к ребенку; обеспечение ими защиты **прав ребенка**.

Работа с детьми:

Цель: **воспитание** нравственных норм поведения; формирование у ребенка положительного самоощущения и отношения к окружающим людям; развитие коммуникативной компетентности ребенка и формирование у него социальных навыков; формирование **правового знания**.

По данному **направлению** работы поставить перед собой следующие задачи:

- Формировать у детей представление о **правах человека** (*на основе литературных произведений*);

- Развитие представлений о здоровом образе жизни;

- Создавать условия для развития у детей положительного самоощущения;

- Развивать социальные навыки, коммуникативную компетентность ребенка;

- **Воспитать** уважение и терпимость, независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия; в том числе внешнего облика и физических недостатков»

- Способствовать формированию чувства собственного достоинства; осознание своих **прав и свобод**; чувства ответственности за другого человека, за начатое дело, за данное слово;

- **Воспитывать** уважение к достоинству и личным правам другого человека;

- Разъяснить общественные нормы и **правила поведения**;
- Познакомить детей с соответствующей их возрасту форме с основными документами по защите **прав человека**.

Организуя работу с детьми, важно опираться на ведущие для **дошкольников виды деятельности**: игровую и художественно-продуктивную.

Провести с детьми:

- ролевые, театрализованные и дидактические игры;
- издать информационные листовки «*А как бы ты поступил?*»
- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, эмпатии, коммуникативных навыков и умений.

- На занятиях закрепить знания о профессиях родителей, навыки толерантного поведения

- Закрепить **право на здоровье**, знакомила детей с витаминами
- Проводить праздники и вечера развлечений, закрепляли основные **права детей**

Организовать:

- Проблемно-поисковую деятельность детей (работа в группе по решению ситуаций и задач, разработка совместных с **воспитателем проектов и т. п.**, закрепляя **право на безопасность**

- Продуктивные виды деятельности (*изготовление эмблем, плакатов и т. п., их презентация*).

- В качестве наглядных примеров, иллюстрирующих то или иное **право**, понятие, использовать сказки, стихи, пословицы, поговорки и т. п.

- Проводить сюжетно-ролевые игры по теме «*Мы выбираем*»: «*Выборы в странах кукол*», «*Кто здесь главный капитан*», «*Выбираем дежурных*».