

Паспорт социально-значимого проекта на тему:

"В гостях у дракоши -ОГОНЁШИ"

Разработчик проекта: Ведищева Наталья Александровна воспитатель детей старшей группы, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 118»

Участники проекта: - Дети старшей группы «Самоцветы», воспитатели, сотрудники «Пожарно-спасательная часть №4 Прикубанского округа» в Краснодаре, родители.

Срок реализации: 21.12. 2021 – 21.03.2022.

Актуальность

Проект разработан в соответствии с актуальной проблемой -воспитание у детей старшего дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на опасность в жизненной ситуации. Чтобы человек в любой жизненной ситуации действовал осознанно, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься этой проблемой. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически, во взаимодействии с родителями, педагогами, со специалистами, с администрацией ДОО и с социумом. В нашем детском саду уделяется большое внимание по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности. Безопасность – это состояние, при котором не угрожает опасность, а есть защита от опасности. Забота о сохранении детской жизни – важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства. Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате - их травмирование и даже гибель - проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых.

Цель проекта:

- Познакомить детей старшей группы с правилами пожарной безопасности

Задачи проекта:

- Познакомить с историей возникновения огня, с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности. Вооружить знаниями о свойствах огня, формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Ожидаемый результат

- Дети получают представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред;
- Родители, дети ознакомлены с Правилами Пожарной Безопасности. И примут активное участие в закреплении полученной информации.
- Воспитатель закрепит знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар;
- Будет проведена работа по углублению и систематизированию знаний детей о причинах возникновения пожара;
- Дети познакомятся с номером «01»;
- Воспитанники закрепляют знания о правилах пожарной безопасности.

1. Подготовительный этап:

- Формулирование проблемы;
- Определение темы проекта, постановка цели и задач;
- Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала;
- Подбор дидактического и методического оснащения проекта;
- Ввод детей в проблемную ситуацию;
- Планирование мероприятий совместно с детьми и родителями;
- Создание развивающей предметно пространственной среды по теме проекта;
- Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр, научно-познавательных фильмов и роликов, интернет ресурсов;
- Подбор музыкальных, дидактических и подвижных игр;
- Привлечение сотрудников и родителей к участию в проекте;
- Консультация для педагогов «Правила пожарной безопасности».

2. Основной этап:

- Беседы: «В гостях у дракоши - Огонёши », «Что такое огонь ?», «Когда огонь друг, а когда враг ?», «Чем опасен огонь? », «Спички детям не игрушки», «Кто такой пожарник?» «Какие есть приспособления для помощи в тушении огня», «Что за номер 01?», «Загорелся кошkin дом», «Пожарная тревога в саду». Беседы проводились с целью систематизирования и углубления знания детей о правилах пожарной безопасности.
- Дидактические игры: «Кто быстрее потушит пожар». «Назови картинку», «Горит не горит», «Четвёртый лишний», «Хорошо, плохо», «Доскажи словечко» «Пожарная машина из геометрических фигур», «Основы пожарной безопасности». Дидактические игры проводились с целью ознакомления с профессией пожарного.

- Сюжетно ролевые игры: «Мы пожарные» Игра с куклами «Кошкин дом», «Подбери картинку к профессии», строим из конструктора «Гараж для пожарной машины». Игры проводились с целью дать понятия детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Чтение произведений: Волынский Т. «Кошкин дом», Гальченко В. «Приключение пожарного», Голосов П. « Сказка о заячьем теремке и опасном коробке», Жигулин А. «Пожары», Житков Б. «Первая тревога», Житков Б. «Пожар в море.», Житков Б. «Пожар», Ильин Е. «Солнечный факел», Иоселиани О. «Пожарная команда», Маршак С. Я. «Кошкин дом», Маршак С. Я. «Пожар», Маршак С. Я. «Рассказ о неизвестном герое», Михалков С. В. «Дядя Степа», Новочихин Е. «Спички», Пермьяк Е. «Как огонь воду замуж взял» ,Пермьяк Е. «Огонь - опасная игра». Чтение произведение проводилось с целью помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Рассматривание иллюстраций: Рассматривание рисунка «Огонь», спичечного коробка, «Пожарная машина» .Рассматривание П/к-к «Утюг», «Газовая плит», «Электрочайник», «Добрый огонь, злой огонь», «Пожарная машина и пожарники»
- Просмотр мультфильмов : « С огнём играть опасно», «Кошкин дом».
- Составление рассказа «Огонь наш друг и почему с огнём не шутят», ;
- Аппликация «Пожарная машина», «Пожарные лестницы».
- Рисование «Огонь», «Пожарная машина».
- Создание выставок «Пожарная машина спешит на помощь», «Пожарник храброе сердце.
- Консультация для родителей «Осторожно огонь».
- Оформление папки-передвижки для родителей «Правила пожарной безопасности»;

- Пополнение развивающей среды Лепбук «Пожарная безопасность», масштабная аппликация «Пожар»
- Проведение встречи с пожарниками на территории пожарной части со вместе с родителями.
- Сбор фото для создания фото коллажа «В гостях у дракоши - Огонёши».

3. Заключительный этап:

- Создание видеофильма «В гостях у дракоши - Огонёши»;
- Посещение «Пожарно-спасательная часть №4 Прикубанского округа» в Краснодаре» с родителями, сотрудниками и детьми;
- Получение благодарственного письма от «Пожарно-спасательная часть №4 Прикубанского округа» в Краснодаре»
- Создание фото коллажа «В гостях у дракоши - Огонёши» для привлечения и ознакомления с правилами пожарной безопасности.

Результативность проекта:

Формирования у детей понятия правил пожарной безопасности. Взаимодействие с родителями и пожарной службой для создание полной картины, что огонь может быть другом, а бывает и врагом.

Воспитание чувство осторожности и самосохранения.

Воспитание чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Продукт проектной деятельности:

1. Проведена акция «Кто на помощь нам придет» с последующим вручением буклетов по теме проекта детям средней группы.
2. Создан фото коллаж «В гостях у дракоши - Огонёши»
3. Проведена экскурсия в «Пожарно-спасательную часть №4 Прикубанского округа» в Краснодаре совместно с родителями.

4. Создан предметный уголок в группе на тему «Правила пожарной безопасности»
5. Получено благодарственное письмо от начальника подразделения пожарно-спасательной части Гамаюнова В.Г.