

Паспорт социально-значимого проекта на тему:
«Мой детсадовый дворик».

Разработчик проекта: Пашнина Юлия Викторовна воспитатель детей среднего дошкольного возраста.

Участники проекта:

- Дети детского сада №118 «Золотой ключик», школьники МАОУ СОШ № 104.

Срок реализации: 01.08. 2021 – 30.09.2021.

Актуальность проекта:

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы-

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

Мир вокруг нас прекрасен. Чтобы наслаждаться его красотой как можно дольше, мы должны беречь его, заботиться. Человек способен создавать вокруг себя красоту сам. Но что бы это желание появилось, нужно в начале научиться созерцать красоту, замечать ее. Наблюдая за детьми своей группы, я вижу как дошколята не любят красоту, распутившегося цветка, а скорее стараются его сорвать. Сорванный цветок вянет и ребенок выбрасывает его. Я поставила перед собой цель: научить детей видеть прекрасное в каждой травинке, в капельке росы, в цветке. Дети испытывают потребность в общении с природой и кто как не педагог научит ребенка любить природу, наблюдать сопереживать, понимать, что наша планета не может существовать без растений.

Мой проект направлен на развитие способности к созерцанию, на то чтобы дети могли видеть прекрасное в мелочах. Сорвать цветок может каждый, а вот посадить, ухаживать и вырастить, далеко не все. Я решила на территории средней группы «Почемучки» создать красивую клумбу.

Благоустройство территории играет важную роль в жизни человека. Если научить человека с малых лет думать не только о себе, но и об окружающем мире, то даже пока еще маленькая личность почувствует свою значимость, ощутит свою способность делать важные, полезные дела, будет радоваться результатам своей деятельности и стремиться приносить радость окружающим безвозмездно. Я подумала о том, кто как не дети более старшего возраста, на собственном примере, научат дошколят ценить труд и безвозмездную помощь в создании красоты на

территории сада. Я предложила учителю 3 «К» класса МАОУ СОШ № 104, провести совместную акцию «Посадим цветы сами, своими руками». Мне стало важным участие школьников в этом проекте. Детский сад – это общий дом дошколят, который они любят, благодаря проявлению заботы уже сейчас. Очень важно воспитывать доброту, отзывчивость, желание сделать что-то безвозмездно для других.

Проект позволит, за счёт вовлечения, школьников МАОУ СОШ № 104 и детей детского сада «Золотой ключик», сформировать навыки гуманного отношения к живому, развить эстетические чувства к прекрасному. Проводя совместную общественно-значимую деятельность естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов. Общаясь друг с другом во время трудовой деятельности, дети будут развивать коммуникативные навыки, направленные на бережное отношение к природе в целом.

Цель проекта:

Научить детей созерцать, сопереживать, видеть прекрасное в мелочах. Путем взаимодействия с МАОУ СОШ № 104 провести совместную деятельность в создании клумбы на территории детского сада.

Задачи проекта:

1. Воспитать доброту, отзывчивость, желание сделать что-то безвозмездно для других.
2. Вовлечь дошкольников и школьников в одно общее дело;
3. Создать эстетически привлекательного пространства на территории сада посредством посадки цветов;
4. Развивать творческие способности детей;
5. Формировать навыки здорового образа жизни

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы нравственные качества: доброта, отзывчивость, желание создать что-то полезное и красивое для других;
2. Воспитанники проявлять заботу к посаженным растениям. Сопереживают естественной, увядающей красоте природы.
3. Дети проявляют интерес к различным видам художественной деятельности, продолжают развивать свои творческие способности;
4. Посредством трудовой деятельности на участке сада, у детей сформированы коммуникативные навыки общения и навыки здорового образа жизни.

Этапы проведения и реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- Формулирование проблемы;
- Определение темы проекта, постановка цели и задач;
- Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала;
- Подбор дидактического и методического оснащения проекта;
- Ввод детей в проблемную ситуацию;

- Планирование совместной трудовой деятельности дошкольников и школьников в сопровождении учителя и воспитателя;
- Подборка подвижных, пальчиковых, веселых вопросов и упражнений по теме;
- Подготовить материал для изобразительной деятельности;
- Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр, научно-познавательных фильмов и роликов, интернет ресурсов;

2. Основной этап:

- С воспитанниками проводились беседы, которые позволили проявить интерес к данной теме, проникнуться проблемой и важностью ее решения.
- Дидактические игры расширили кругозор детей по окружающему миру, ребята проявляют интерес к живой и неживой природе.
- Чтение произведений о растениях и животных, научили детей проявлять заботу, беречь и ценить все то, что дает нам природа.
- Ребята заучивали стихи о цветах и занимались творческой деятельностью.
- Развивали умения сравнивать и анализировать.
- Развивали воображение, мышление в процессе наблюдения.
- Формировали трудовые навыки по уходу за растениями (цветами), в ходе совместной трудовой деятельности.
- Закрепляли навыки правильного поведения в природе: сопереживать всему живому, радоваться, удивляться, восхищаться красоте живой природы, не причиняя ей вреда.
- Воспитывали бережное отношение к цветам, желание ухаживать за ними.

2 раза в неделю.

Беседы (указаны в приложении 1).

Цель: знакомство с историей садовых цветов, обобщать материал по теме «Цветы»;

Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением разновидностей цветов.

Цель: Развитие ВПФ.

Просмотр мультфильмов (материал указан в приложении 1).

1 раз в неделю.

День загадок: «Садовые цветы».

Цель: развитие ВПФ

День поэзии (Материал указан в приложении 1)

Цель: развитие эмоционально-ценностного отношения к художественным образам.

Музыкальный вечер (материал указан в приложении 1)

Цель: Формирование основ музыкальной культуры для детей.

Рисование аппликация (материал указан в приложении 1)

Цель: развитие мелкой моторики, эстетического вкуса

Дидактические игры (материал указан в приложении 1)

Пополнение развивающей среды:

- Наглядными картинками цветов, сказками и стихотворениями о растениях, детскими книгами.
- Реализация проекта «Мой детсадовый дворик».
- Сбор фото с места посадки.

3. Заключительный этап:

Проводится практическая совместная деятельность школьников и дошкольников. Ребята под руководством воспитателя и учителя сажают луковичные растения на участке детского сада, решая общую, поставленную задачу в проведении акции «Посадим цветы сами, своими руками».

«Посадка луковичных растений».

Цель: Уточнить представления детей о том, что растения (тюльпан, крокус, гиацинт) выращивают из луковиц; познакомить со способами посадки; вызвать у детей интерес и желание вырастить цветущие растения.

Беседа и показ :

«Как нужно сажать и как растут цветы».

« Что нужно цветам для роста».

« Как ухаживать за цветами».

Цель: закрепить знания об условиях роста садовых растений; развивать желания ухаживать за растениями.

Беседа: «История цветка тюльпана»

Цель: знакомство с историей цветка тюльпана.

- 1.Рассматривание луковиц.
- 2.Подготовка почвы.
- 3.Посадка луковиц.
- 4.Наблюдения за всходами.
- 5.Уход, полив.
- 6.Высадка в клумбу.
- 7.Наблюдение и уход.

Результат проекта:

Известный психолог Л.С. Выготский сказал: «Чем больше ребенок видел, слышал и переживал, тем значительнее и продуктивнее при прочих равных условиях будет деятельность его воображения.

Дошкольники понимают, что цветы - это не только красота, но часть живой природы, которую надо беречь.

Данный проект сформировал нравственные нормы поведения дошкольников, направленные на понимание красоты окружающего мира, пробудил у них стремление к прекрасному, научил искусству мышления, любви к природе, быть добрыми и полезными, благодаря проявленной инициативе школьников и их взаимодействию с детским садом.

С уверенностью могу сказать, что мои воспитанники не только берегут, охраняют природу, но и с огромным желанием стремятся ее приумножать.

Продукт проектной деятельности:

- Выставка творческих работ «Наша цветочная поляна».
- Фотовыставка по проведенной акции «Посадим цветы сами, своими руками».
- Оформлен фотоальбом «Как мы создавали клумбу»
- Презентация проекта «Красота вокруг нас».

Литература:

Верзилин Н.М. М.: Издательский Дом Мещерякова, 2008. Вогл, Крестл Емельянов, Денис, Я познаю мир: Растения / Авт.- сост. Л.Багрова; Худож. А.Кардашук, О.Войтенко. — М.: АСТ, 2002. — 510 с.: ил. Денисова Г.А. «Удивительный мир растений» - М.: Просвещение, 2012. Лучич М.В. «Детям о природе» - М.: Просвещение, 1989.

Интернет ресурсы:

1. music.yandex.ru
2. vk.com
3. instagram.com
4. maam.ru
5. dohcolonoc.ru
6. infourok.ru
7. art-talant.org

Приложение 1

Беседы: «Что такое доброта?», «Как стать заботливым и отзывчивым?», «Виды луковичных растений», «Разнообразие цветов», «Зачем планете растения?», «Здоровый образ жизни», «Как посадить тюльпан?».

Дидактические игры:

1. Дидактическая игра «Назови, что это?»

Цель: угадать растение по картинке.

Ход игры: Воспитатель показывает картинку с растением. Тот, кто первым назовет растение получает балл.

2. Дидактическая игра «Прятки»

Цель: найти дерево по описанию; отработать предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на.

Ход игры: По заданию воспитателя часть детей прячется за деревьями и кустарниками. Ведущий по инструкции воспитателя ищет (найди, кто спрятался за высоким деревом, низким, толстым, тонким).

3. Дидактическая игра «Путешествие»

Цель: найти дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов.

Ход игры: Воспитатель прячет игрушку и по известным ориентирам (деревья, кустарники, клумбы с определенными растениями) определяют дорогу, по которой должны пройти все дети к спрятанной игрушке.

4. Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок»

Цель: расширять кругозор детей.

Ход игры: Воспитатель произносит слова «Дерево, кустарник, цветок...» и обходит детей. Остановившись, он указывает на ребенка и считает до трех, ребенок должен быстро назвать то, на чем остановился воспитатель. Причем названия не должны повторяться. Если ребенок не успел или неправильно назвал, он выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один игрок.

5. Дидактическая настольная игра-лото «Цветы»

Цель: Знакомство с многообразием цветов, их названием. Развивает внимание и усидчивость, зрительную память.

Обучить находить среди разных цветов, нужный. Закрепить название цветов.

Ход игры: У участников игровое поле с изображением растений, которое они должны заполнить нужной картинкой, которую достает ведущий. Выигрывает тот, кто полностью заполнил игровое поле.

Сюжетно ролевые игры: «Магазин», «Дом, семья».

Чтение произведений: Верзилин Н.М. Путешествие с домашними растениями. — М.: Издательский Дом Мещерякова, 2008. Вогл, Кристл «Сказки цветочного королевства». Емельянов, Денис «Мышонок и Подснежник», Я познаю мир: Растения / Авт.- сост. Л.Багрова; Худож. А.Кардашук, О.Войтенко. — М.: АСТ, 2002. — 510 с.: ил.

Рассматривание иллюстраций: «Добрые поступки», «Цветы», «Виды растений».

Заучивание стихотворений: Л. Кузьминская

Тюльпан

Май, тепло и скоро лето.
В зелень всё и вся одето.
Словно огненный фонтан -
Раскрывается тюльпан.

Пион

Пион расцвел на грядке
И удивил красою,
Он весь покрыт росой -
На нас глядит украдкой.

Просмотр мультфильмов: «История цветов», «Ночной цветок», «Мудрые сказки тетушки Совы», «Просто так», «Каменный цветок», «Одуванчик толстые щеки», «Цветик семицветик».

Аппликация: «Тюльпан».

Рисование: «Цветы для мамы», «Ромашка», «Сказочный цветок»,

Консультация для родителей «Правильная посадка тюльпанов осенью».

Прослушивание песен: Александр Кудряшов «Василек», «Лучик добра», «Делай добро», Детский ансамбль «Гномы» песня «Цветики», Марина Зорина «Танец с цветами».

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Мой детсадовский дворик».

Разработчик проекта: Пашнина Юлия Викторовна воспитатель детей среднего дошкольного возраста, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 118»

Участники проекта:

Дети детского сада № 118, школьники МАОУ СОШ № 104.

Срок реализации: 01.08.2021 – 30.09.2021.

Мною был разработан и реализован долгосрочный проект, под названием «Мой детсадовский дворик».

По разработанному плану проводили мероприятия:

Проведена акция «Посадим цветы сами, своими руками», что позволило реализовать проект в полном объеме.

Чтобы настроить детей на нужный лад и вызвать интерес к данному проекту, с дошкольниками на начальном этапе проводились беседы о прекрасном мире природы. Для воспитанников были организованы дни «Дидактических игр, что вызвало неподдельный интерес к миру растений. Детям были прочитаны сказки и предложены мультфильмы о цветах, что вызвало и побудило интерес в дальнейшей творческой деятельности, а именно, ребята с удовольствием выполнили аппликацию «Гюльпан» и нарисовали рисунки по заданным темам, разучили стихотворения о цветах.

Проведена совместная трудовая деятельность по посадке луковичных растений на территории сада.

Оформлена выставка творческих работ «Наша цветочная поляна».

Организована фотовыставка по проведенной акции «Посадим цветы сами, своими руками».

Участие в данном проекте школьников, позволило им почувствовать свою значимость в проявлении заботы и выполнении чего-то важного для других.

А дошколята, проводя совместную трудовую деятельность со школьниками, стремятся приумножать красоту природу, берегут и заботятся о том, что создала природа, видят красоту вокруг себя.

Воспитатель средней группы

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 118»



Ю.В. Пашнина
Ю.В. Пашнина

А.В. Федотова
А.В. Федотова