

Публичный доклад
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования г. Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 118 «Золотой ключик»
за 2022 год

Информационный раздел

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

| Наименование раздела | Содержание раздела |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное, краткое наименование организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 118 «Золотой ключик»; МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 118» |
| Заведующий | Федотова Анастасия Викторовна |
| Адрес | 350038, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Александровская, 30 |
| Телефон | 89384341195 |
| Электронная почта Сайт ОО | zolotoykluchik19@mail.ru, detsad118@kubannet.ru https://ds118.centerstart.ru |
| Учредитель | Департамент образования Администрации муниципального образования город Краснодар, в лице директора Звягинцева Александра Викторовича |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Выписка из реестра лицензий № Л035-01218-23_00242869 от 7 декабря 2021 г |
| Год основания | 2019 |

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

Нормативные документы:

- федеральные;
- региональные;
- образовательного учреждения

Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 — ФЗ от 29.12.2012г•,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 Положение «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.05.2011 № 448н»О внесении изменений в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20)

Региональные и учредителя:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-кз от 16.07.2013г.
- Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

Образовательной организации:

- Устав
- Примерная образовательная программа дошкольного образования

- Годовой план
- Протоколы педагогических советов
- Локальные акты
- Приказы ДОО

Характеристика помещений и территории МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 118»

Детский сад расположен во жилой частной застройке. Здание детского сада построено по типовому проекту, имеет 3 этажа, включая подвал. Начал свою деятельность в сентябре 2019 года.

Территория дошкольной организации включает в себя природную среду, физкультурно-оздоровительные и игровые сооружения. Все оборудование безопасно и соответствует санитарным нормам. Десять игровых площадок оснащены малыми игровыми формами, песочницами, верандами. Прогулочные веранды имеют необходимые атрибуты для игр, экспериментирования, двигательной, театрализованной, элементарной трудовой и познавательной деятельности.

На территории дошкольной организации высажено более 10 видов зеленых насаждений. По периметру территории вдоль забора цветет спирея, каждая прогулочная веранда имеет разделение живой изгородью из жасмина, по периметру здания высажены тамариксы, весной все цветет и источают необыкновенные ароматы. На территории высажены многочисленные деревья: липы, дубы, ясени, березы.

В детском саду созданы оптимальные условия для безопасного и всестороннего развития детей.

Обеспечение безопасного функционирования ДОО № 118

Детский сад расположен на закрытой охраняемой территории, оснащенной камерами наружного и внутреннего наблюдения.

В ДОО № 118 разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена пожарная сигнализация и тревожная кнопка экстренного реагирования.

Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты,

работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Обеспечение воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности

Групповые помещения соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования по созданию развивающей предметно-пространственной среды и нормам СанПиН.

Спортивно-оздоровительный комплекс нашего детского сада включает в себя:

- спортивный зал,
- спортивную площадку,
- мини-стадион с естественным покрытием, который оснащен футбольными воротами
- игровые площадки.

Также в детском саду по периметру здания размещена «Дорога правил дорожного движения», веселая тропа, классики, змейка.

Для оздоровительно-профилактической деятельности оборудован медицинский блок, который состоит из процедурного и медицинского кабинетов.

Для обеспечения психоэмоционального комфорта и развития творческих способностей детей в ДОО имеется музыкальный и физкультурный залы.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации в 2022 году:

| п/п | Группы | | |
|-----|-------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Возрастной состав | Количество | Направленность (общеразвивающая, компенсирующая, оздоровительная, комбинированная и др.) |
| 1 | от 2 до 3 лет | 1 | общеразвивающая |
| 2 | от 3 до 4 лет | 2 | общеразвивающая |
| 3 | от 4 до 5 лет | 2 | общеразвивающая |
| 4 | от 5 до 6 лет | 4 | общеразвивающая |

| | | | |
|---|---------------|----|--------------------------------------------------|
| 5 | от 6 до 7 лет | 6 | общеразвивающая |
| 6 | от 5 до 7 лет | 2 | общеразвивающая (кратковременного пребывания) |
| 7 | от 5 до 6 лет | 2 | компенсирующая |
| 8 | от 6 до 7 лет | 1 | компенсирующая |
| | Итого: | 20 | |

Основные услуги ДОО, оказываемые детям:

Дошкольная образовательная организация реализует образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 118» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования для детей групп общеразвивающей направленности и адаптированную образовательную программу дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования для групп компенсирующей направленности.

Структура управления дошкольной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающее государственно общественный характер управления.

Органы управления образовательной организации (по Уставу):

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Общий и групповой совет родителей;

Наблюдательный совет.

Социальное партнерство: МАДОУ МО г. Краснодар «Центр

- детский сад № 118» взаимодействует с:

МАДОУ «Детский сад № 178»

ИРО (повышение квалификации);
КНМЦ;
Библиотекой им. Горького;

Кадровый потенциал

Для реализации вышеперечисленных целей и задач МАДОУ МО г. Краснодар «Центр -детский сад № 118» укомплектован необходимыми педагогическими кадрами. В дошкольной образовательной организации сложился творческий коллектив с высоким уровнем профессиональной подготовки.

| Руководящие работники | Педагогические работники | |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий ДОО — 1 Заместитель заведующего - 1 | Старший воспитатель – 2 Воспитатели — 28 | Музыкальный руководитель — 2 Инструктор Ф- 2 Учитель-логопед — 2 Педагог-психолог — 1 |

Кадровые условия реализации программы

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. На начало учебного года ДОО укомплектована педагогическими кадрами на 76%. Согласно графику, педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Реализация Программы осуществляется при непрерывном сопровождении педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в каждой группе ДОО).

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Педагоги проходят процедуру аттестации в соответствии с составленным на 1 год планом-графиком.

Реализацию Образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 118» осуществляют административный персонал: заведующий— 1, педагогические работники: 38

| Сведения о педагогических работниках. | 2022 год |
|------------------------------------------------|------------|
| Всего педагогов | 38, из них |
| старший воспитатель | 2 |
| воспитатель | 28 |
| инструктор по ФК | 2 |
| музыкальный руководитель | 2 |
| педагог-психолог | 1 |
| учитель -логопед | 2 |
| Образование. | |
| Высшее педагогическое образование | 29 |
| Неоконченное высшее педагогическое образование | 2 |
| Среднее педагогическое образование | 9 |
| Квалификация. | |
| Высшая квалификационная категория | 2 |
| Первая квалификационная категория | 28 |
| Не имеют квалификационной категории | 8 |
| Возрастной уровень. | |
| До 30 лет | 3 |
| 30-40 лет | 18 |
| 40-50 лет | 15 |
| 50-55 лет | 2 |

Педагоги, имеющие. отраслевые награды в Образовании – учреждении пока таких сотрудников нет

Организация методической работы

Методическая работа — это деятельность по обучению и развитию педагогических кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного педагогического опыта, а также созданию собственных разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса.

Научно-методическая работа в 2022 году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития педагогов, выполнение инновационных проектов.

В 2022 году наши педагоги прошли курсы повышения квалификации:

| Ф.И.О. работника, должность | Должность | Наименование учреждения | Тема курсов |
|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ведищева Наталья Александровна | воспитатель | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | «Воспитание детей дошкольного возраста» |
| Рулева Юлия Александровна | воспитатель | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (сайт «Единый урок») | «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» |
| Сапраненко Ирина Альбертовна | старший воспитатель | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (сайт «Единый урок») | «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» |
| Кузнецова Наталия Евгеньевна | воспитатель | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (сайт «Единый урок») ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» |
| Пивкина Мария Борисовна | воспитатель | «Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» | «Современные педагогические технологии развития детей в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» |

Наши достижения

| | Мероприятие | Участники |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чурилова Алена Васильевна | Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» Муниципальный конкурс педагогических блогов «Лучший блогер -2022» Муниципальный конкурс «Лучшие педагогические работники» | Участие в конкурсах |
| Драчева Светлана Алексеевна | Муниципальный конкурс педагогических блогов «Лучший блогер -2022» | Участие в конкурсе |
| Козуб Татьяна Андреевна | Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года -2022» Муниципальный конкурс «Лучшие педагогические работники» | Участие в конкурсе Вошла в 30-ку лучших педагогов Краснодара Участие в конкурсе |

Принципы и подходы к формированию Образовательной Программы

Программа спроектирована в соответствии ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель Программы: Обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Задачи Программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с концептуальными положениями программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой, на которой основывается ОП ДО, дошкольная образовательная организация решает следующие задачи:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Принципы, сформулированные на основе требований ФГОС.

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства -

понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Особенности осуществления образовательного процесса

Образовательная программа строится с учетом национально-культурных, демографических и климатических особенностей Краснодарского края и непосредственно города Краснодара-

Воспитание у дошкольников любви к своей малой Родине: городу Краснодару, к нашему краю является одним из главных направлений в работе с детьми. Любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим миром, желание сохранить богатства своего края, города.

В процессе основной образовательной деятельности педагоги знакомят детей с творчеством Кубанских писателей, поэтов и композиторов, с природой Краснодарского края и его многонациональным населением.

Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивает формирование основ здорового образа жизни, направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка. При проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий максимально используем благоприятные климатические особенности нашего южного региона. Основная образовательная деятельность по физическому развитию в основном проводится на свежем воздухе, а в летний период, непосредственно, на оборудованной спортивной площадке.

Продолжительность занятий с детьми определяется применяемыми конкретными программами, в пределах законодательных ограничений, с учетом возрастных особенностей детей.

первого младшего возраста с 2-х до 3-х лет — 10 минут;

второго младшего возраста с 3-х до 4-х лет — 15 мин.;

детей среднего возраста — 20 мин.;
детей старшего возраста — 25 мин.;
детей подготовительной к школе группы — 30 мин.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей

социально-коммуникативное развитие,
познавательное развитие,
речевое развитие,
художественно-эстетическое развитие,
физическое развитие,
которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Развивающая предметно-пространственная среда

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, с которым работают педагоги.

Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах распределены удобно доступны для детей. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В раздевалках размещены информационные стенды для родителей, оформляются уголки с работами детей по лепке, аппликации, рисованию.

В группах выделены центры для самостоятельной деятельности детей: конструктивная, художественная, экспериментальная.

Центры расположены таким образом, что дети могут свободно перемещаться по группе, находить максимально комфортное место, использовать все подручные материалы, в том числе и из других центров.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 118»

А.В.Федотова