



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда

МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»

*в составе: Захаров Владимир,
Коробейников Артём и Ефремов Дмитрий*

за II место

**в интеллектуальных состязаниях «Почемучки»
среди дошкольников Центрального района
города Челябинска**

Руководители команды: Мелехина О.А., Козуб Т.А., Бабина Е.М.

Начальник СП МКУ «ЦОДОО»
по Центральному району



С.В. Битюкова

Челябинск, 2019



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ефремов Дмитрий
за III место

в индивидуальном первенстве
экологического конкурса «Маленький принц»
среди старших дошкольников
Центрального района города Челябинска
(команда МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»)
Руководители: Бабина Е.М., Козуб Т.А.,
Воронина О.И., Хамидуллина З.Т.

Начальник СП МКУ «ЦОДО»
по Центральному району




С.В. Битюкова

Челябинск 2019





ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ефремов Дмитрий

за II место

в индивидуальном первенстве
интеллектуальных состязаний старших дошкольников
Центрального района города Челябинска «Почемучки»
(команда МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»)

Руководители: Мелехина О.А.,
Бабина Е.М., Козуб Т.А.

Начальник СП МКУ «ЦОДОС»
по Центральному району



С.В. Битюкова
С.В. Битюкова

Челябинск, 2019



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
команда

МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»

*в составе: Прокопьев Михаил, Волошкевич Анна,
Захаров Владимир, Ефремов Дмитрий, Яскин Андрей*

за II место

в экологическом конкурсе «Маленький принц» среди
дошкольников Центрального района города Челябинска

Руководители: Бабина Е.М., Козуб Т.А.,
Воронина О.И., Хамидуллина З.Т.

Начальник СП МКУ «ЦОДО»
по Центральному району



С.В. Битюкова



Челябинск, 2019



Благодарность

Приют для бездомных животных «Зверье моё» выражает
благодарность
воспитателю

Козуб Татьяне Андреевне

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №178 Солнечный круг»

за организацию проекта «Сад Добра»

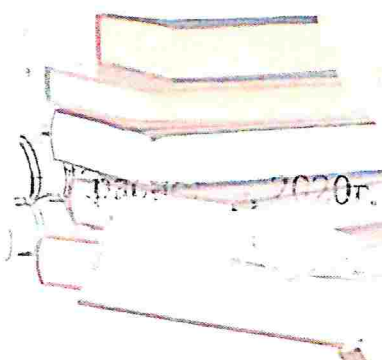
«Добро – это чудо, которое может совершить каждый!»

Ваше внимание и помощь очень важны кошкам и собакам, а ваша готовность делать добрые дела является прекрасным примером гуманизма и искреннего человеческого сострадания. Спасибо за то, что вы есть и помогаете тем, кто так в этом нуждается!

Руководитель приюта

«Зверье моё»

Сенцова Н.В. Илья



Паспорт социально-значимого проекта на тему: «Сад Добра»

Разработчик проекта: Козуб Татьяна Андреевна воспитатель детей старшего дошкольного возраста, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №178 Солнечный круг» (ф)

Участники проекта:

- Дети детского сада №178 «Солнечный круг», сотрудники, родители.

Срок реализации: 01.05.2020 – 31.08.2020.

Актуальность проекта: Бездомные животные — проблема, которую невозможно решить с помощью простых и быстрых мер. Собаки и кошки оказываются на улице из-за безответственности человека, поэтому нужно не только работать с животными, но и менять нашу культуру. Очень важно с раннего возраста воспитывать в детях такие качества как: сострадание, доброта, милосердие. Сочувствие ребенка к бездомным животным – очень важное качество. Относясь к животным с добротой и состраданием, ребенок учится уважать тех, кто слабее. Дети, проявляющие в поведении справедливость, доброту и милосердие к животным, более добры, благородны и тактичны по отношению к людям. Хорошее отношение к животным помогает ребенку стать гуманным человеком и полноценным членом общества. Воспитание в детях данных качеств сводится к одному простому правилу: относитесь к другим так, как бы вы хотели, чтобы они относились к вам. Важно научить малыша уважать, защищать и помогать даже самым маленьким и неприглядным животным. Исследования ученых показывают, что бережное отношение детей к животным предотвращает жестокое поведение в будущем. Статистика говорит о том, что большинство преступников в детстве отличались жестоким обращением с животными. Такого же мнения придерживаются и психологи, утверждая, что человек, проявляющий жестокость по отношению к животным, склонен к такому же поведению по отношению к людям. Эта склонность является одним из основных признаков расстройств поведения. У людей, склонных к подобным действиям, слабо развито сочувствие, и они не способны осознавать вред и страдания, которые они причиняют. Чтобы научить ребенка доброте и уважению к животным, в первую очередь необходимо научить его сочувствию.

В нашем городе Краснодар, находится приют для бездомных домашних животных «Зверьё моё», обитатели приюта нуждаются во внимании и помощи, живут надеждой на приобретение настоящего дома, где любят и радуются, что ты есть. Любой человек может помочь этим животным. Как сказал древний философ Конфуций «Если хочешь изменить мир, начни с себя».

Цель проекта: Привлечение внимания детей, к проблеме бездомных животных, оказание помощи приюту «Зверьё моё». Формирование любви и доброго отношения к животным.

Задачи проекта:

1. Формировать нравственные ценности: гуманизм, милосердие, человеколюбие, сострадание;
2. Вовлечь детей, родителей и сотрудников, в одно общее дело;
3. Развивать способности детей в различных видах художественно – эстетической деятельности и творческой активности;
4. Расширять представления о родном городе;
5. Познакомить детей с произведениями художественной литературы, музыкальными произведениями, песенным творчеством о бездомных домашних животных;
6. Создать фильм «Сад Добра» для привлечения других людей к решению данной проблемы;
7. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других, принести пользу.

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы нравственные качества: гуманизм, милосердие, человеколюбие, сострадание;
2. Родители, дети и сотрудники ознакомлены с данной проблемой, приняли участие в помощи бездомным животным на улицах города и в приюте «Зверьё моё»;
3. Повышен интерес к различным видам художественно – эстетической деятельности, дети обладают новыми способами творческой деятельности;
4. Расширены представления о родном городе, участники проекта узнали, что в городе Краснодар находится приют для бездомных домашних животных «Зверьё моё», знают адрес и телефон приюта, совместно посетили его;
5. Дети познакомились с произведениями художественной литературы, музыкальными произведениями, песенным творчеством о бездомных домашних животных;
6. Разработать фильм «Сад Добра» для привлечения людей к помощи бездомным животным;
7. Дети стали добрее, отзывчивее, дружелюбнее, развито желание делать добрые поступки для других, приносить пользу обществу.

1. Подготовительный этап:

- Формулирование проблемы;
- Определение темы проекта, постановка цели и задач;
- Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала;
- Подбор дидактического и методического оснащения проекта;
- Ввод детей в проблемную ситуацию;
- Планирование мероприятий совместно с детьми и родителями;
- Создание развивающей предметно пространственной среды по теме проекта;
- Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр, научно-познавательных фильмов и роликов, интернет ресурсов;
- Подбор музыкальных, дидактических и подвижных игр;

- Привлечение сотрудников и родителей к участию в проекте;
- Консультация для педагогов «Поможем вместе».

2. Основной этап:

- Беседы: «О добре и доброте», «Наши добрые дела», «Наши домашние питомцы», «Породы кошек и собак», «Домашние и бездомные животные», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Как вести себя с животными?», «Кто и как заботится о здоровье животных?», «Приют для бездомных домашних животных Зверьё моё», «Как помочь бездомным животным и животным приюта?».
- Дидактические игры: «Помоги достроить дом», «Помоги животным вернуться в свой дом», «Кто, что ест», «Назови ласково», «Кто где стоит?», «Путаница», «Праздник у животных».
- Сюжетно ролевые игры: «Ветеринарная клиника», «Аптека», «Дом, семья», «Дочки-матери».
- Чтение произведений: К. Паустовский «Кот ворюга», А. Дмитриева «Незнакомая кошка», О.Г. Бенционович «Котенок Гав», А.П. Чехов «Каштанка» (отрывки произведения), К.Д.Ушинский «Слепая лошадь», В.В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», М. Придворов «У подъезда», Э. Асадов «Покинутая собака», Б. Заходер «Песня бездомных собак», М. Яснов «Вот был бы большим...», А. Дмитриев «Бездомная кошка».
- Рассмотрение иллюстраций: «Добрые поступки», «Породы кошек и собак» (энциклопедии), «Домашние и бездомные животные», «Ветеринарная клиника», животные приюта «Зверьё моё», «Как ухаживать за кошкой и собакой».
- Заучивание стихотворения С. Горин «Вы хоть раз накормили кошку?» (отрывок), Л. Жильцова «Собаки и щенки которым вы нужны» (отрывок).
- Просмотр мультфильмов «Леди и бродяга», «Все псы попадают в рай», «Оливер и компания», «Вольт», «Балто», «Бобик в гостях у Барбоса», «Котенок Гав», «Трое из Простоквашино», «Разрешите погулять с вашей собакой», «До свидания, овраг», «Мы будем искать».
- Составление рассказа «Как я ухаживаю за своим питомцем», «Мои добрые поступки», «Как помочь бездомным животным и животным приюта»;
- Аппликация «Домашние животные».
- Оригами «Кошка», «Собака», «Конверт».
- Рисование «Кошки и котята», «Собаки и щенки», открытка «Доброе сердце», «Мой любимый питомец», «Дом для бездомных животных».
- Создание выставок «Собака – друг человека!», «Наши питомцы», «Добрые сердца», «Дом для бездомных животных», «Кошка моей мечты».
- Консультация для родителей «10 способов помочь бездомным животным».
- Оформление папки-передвижки для родителей «Как помочь бездомным животным»;
- Прослушивание песен «Пропала собака», «Лучик добра», «Делай добро», «Кошка беспородная», «Сборник песен про кошек и собак», «Сборник песен о доброте».
- Пополнение развивающей среды картинками кошек и собак, сказками и стихотворениями, энциклопедиями.
- Проведение благотворительной акции «Покорми бездомных животных».
- Проведение благотворительной акции «Сад Добра».

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Сад Добра»

Разработчик проекта: Козуб Татьяна Андреевна воспитатель детей старшего дошкольного возраста, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №178 Солнечный круг» (ф)

Участники проекта:

- Дети детского сада №178 «Солнечный круг», сотрудники, родители.

Срок реализации: 01.05.2020 – 31.08.2020.

В детском саду был разработан и реализован долгосрочный проект, под названием «Сад Добра».

По разработанному плану проводили мероприятия:

Проведена благотворительная акция выходного дня «Покорми бездомных животных». Проведена благотворительная акция «Сад Добра». Сделаны фото и видеозаписи с детьми для создания фильма «Сад Добра».

На базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Солнечный круг №178» (ф) создан видеофильм «Сад Добра» с участием детей, родителей и коллектива детского сада. Опубликованный на сайте https://youtu.be/iVo_OsOTEmA фильм привлекает новых людей для помощи приюту.

Дети совместно с родителями и сотрудниками посетили приют для бездомных животных «Зверьё моё», передали собранную помощь для приюта. Познакомились с хозяйкой приюта Натальей Фёдоровной, няней и помощниками. Мы узнали имена и послушали истории о животных приюта, погладили и поиграли с ними, сделали фотографии с кошечками и собачками. Родители с помощью фотографий из приюта, предлагают своим друзьям и знакомым забрать животных домой. После посещения «Зверьё моё», хозяйка Наталья Федоровна вручила нашему детскому саду благодарственные письма за помощь бездомным животным.

Активное участие в реализации проекта приняли: сотрудники, родители, дети. У детей сформировано заботливое отношение к животным, совместно с родителями оказывают посильную помощь бездомным животным и приюту «Зверьё моё». Дети могут составить рассказ о добром поступке. Повышен уровень милосердия у всех участников проекта. На сайтах приюта «Зверьё моё» размещены информационные блоки благодарности детскому саду №178 за участие в проекте «Сад Дора».

Воспитатель старшей группы

Т.А. Козуб

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №178 «Солнечный круг»

Н.Э. Кузьмина

Паспорт социально-значимого проекта на тему:
«Правила дорожные знать каждому положено»

Разработчик проекта: Козуб Татьяна Андреевна воспитатель детей старшего дошкольного возраста, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №178 Солнечный круг» (ф)

Участники проекта:

- Дети старшей группы «Жемчужинки», родители, воспитатели, 1Ж класс школы №11 ф, старший лейтенант ГУ МВД Николай Александрович Анисимов.

Срок реализации: 01.12.2019 – 28.02.2020.

Актуальность проекта:

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно–транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно–транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. Обязательно в этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Цель проекта: Формирование у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения посредством создания и изучения макета «ПДД».

Задачи проекта:

1. Расширить представления детей о дорожных знаках, формировать умение понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
2. Закрепить и уточнить правила дорожного движения, назначение светофора;
3. Развивать представления детей о транспортных средствах;
4. Расширять представления о родном городе;
5. Познакомить детей с произведениями художественной литературы, музыкальными произведениями, песенным творчеством о ПДД;
6. Создать макет по ПДД «Перекрёсток» для формирования у детей основ безопасного поведения на улице, формировать интерес к различным видам художественно-эстетической и творческой деятельности по теме;
7. Привлечь внимание родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;

8. Развивать внимание, самостоятельность, осторожность, творческие способности по теме;
9. Формировать в детях грамотных пешеходов и навыки личной безопасности;
10. Формировать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание помочь другим.

Ожидаемые результаты:

1. У детей расширены представления о дорожных знаках, объясняют схематическое изображение знаков, ориентируются на улицах и дорогах;
2. Знают и называют правила дорожного движения, назначения светофора;
3. Повышен интерес к различным видам художественно – эстетической деятельности, дети обладают новыми способами творческой деятельности; Активно играют в уголке ПДД.
4. Расширены представления о родном городе, о транспортных средствах;
5. Дети познакомились с произведениями художественной литературы, музыкальными произведениями, песенным творчеством о ПДД;
6. Совместно с детьми и родителями, создан макет по ПДД «Перекрёсток», у детей сформированы основы безопасного поведения на улице, повышен интерес к различным видам художественно-эстетической и творческой деятельности по теме;
7. Пополнен активный и пассивный словарь по теме «Правила дорожные знать каждому положено»;
8. Родители приняли активное участие в работе над проектом по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;
9. Дети обладают навыками личной безопасности, стали дружелюбнее, с радостью помогают другим в процессе творческой деятельности.

1. Подготовительный этап:

- Формулирование проблемы;
- Определение темы проекта, постановка цели и задач;
- Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала;
- Подбор дидактического и методического оснащения проекта, раскрасок по ПДД;
- Ввод детей в проблемную ситуацию «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»;
- Планирование мероприятий совместно с детьми и родителями;
- Создание развивающей предметно пространственной среды по теме проекта;
- Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр, научно-познавательных фильмов и роликов, интернет ресурсов;
- Подбор музыкальных, дидактических и подвижных игр;
- Привлечение родителей к участию в проекте;
- Беседа с родителями о предстоящей работе над проектом, объявление о начале работы проекта и его задачах.
- Анкета для родителей «Взрослые и дети на улицах города».

2. Основной этап:

- Беседы: «Безопасность на дороге», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Осторожно, дорога!», «Транспорт», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», «Правила поведения в транспорте», «Знаешь ли ты правила дорожного движения?», «Пора не

- пора – не ходи со двора», «Регулировщик», «Улицы города», «Опасности на улице и во дворе».
- Дидактические игры: «Автомульты», «Автошкола», «Безопасный город», «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Кто отличник-пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука», «Светофор и регулировщик», «Говорящие дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Подбери знак», «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото», «Найди нужный знак», «Верно-неверно», «Выполни поручение», «Играй да смекай!».
 - Сюжетно ролевые игры: «Путешествие по городу», «Путешествие на автобусе», «Мы – юные пешеходы», «Автозаправочная станция», «Правилам движения – наше уважение!», «Азбука дорожного движения», «Службы спасения», «Дорожный транспорт».
 - Чтение произведений: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа», Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Анатолий Линёв «Азбука дорожной безопасности», «Если Емеля едет на печке...», Н. Носов «Автомобиль», О. Камакин «Сказка про убежавшие велосипеды»; Разгадывание загадок «Правила дорожного движения», «Знаки ПДД».
 - Рассматривание иллюстраций: «Городской транспорт», «Улицы города», «Дорожные знаки», «Перекресток», «Дома», «Регулировщик», «Светофор», «Правила дорожного движения».
 - Заучивание стихотворений Л. Луценко «Светофор», О. Плотонова «Моя улица».
 - - Конструирование: строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы; Посещение специально оборудованной площадки в ДО.
 - Конкурс рисунков «ПДД глазами детей».
 - Изготовление совместно с родителями: перекрёстка, дорожных знаков, транспорта, человечков.
 - Просмотр мультфильмов «Правила дорожного движения», «Про котенка Женю и правила движения», «Медвежонок на дороге», «Мой приятель светофор», «Следы на асфальте», «Зай и Чик», «Бравый Инспектор Мамочкин», «Где опасно играть?», Уроки тетюшки совы «Азбука безопасности», «Мультяшник ПДД из лего», «Дядя Стёпа».
 - Составление рассказов «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории о транспорте».
 - Аппликация «Дорожные знаки», «Виды транспорта» (коллективная работа).
 - Оригами «Светофор», лепка «Машины».
 - Рисование «Дорожные знаки», «Улицы города», «Светофор», «Мой дом», «Перекресток».
 - Создание выставок фотографий «Грамотный пешеход», «Я изучаю знаки ПДД».
 - Консультация для родителей «Безопасность детей – забота взрослых!».
 - Оформление папки-передвижки для родителей «Как обучить ребенка правилам поведения на улице»;
 - Прослушивание песен «Бибика», «Как переходить дорогу», «Светофор», «Я Зебрёнок», «Сборник песен по ПДД», «Сборник песен о городе».
 - Пополнение развивающей среды картинками транспорта, улиц города, знаков ПДД.
 - Подвижные игры «К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Трамвай», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп – Идите»;

- Пальчиковые игры «Автомобиль», «Мы пешеходы», «Машинка».
- Обращение к школьникам 1Ж класса школы №11ф с видеопосланием. Проведение конкурса «Правила дорожного движения глазами детей».
- Приглашение старшего лейтенанта ГУ МВД Николая Александровича Анисимова в детский сад, для проведения лекции «Правила дорожного движения».

3. Заключительный этап:

- Изготовление в совместной деятельности с детьми старшего возраста в подарок младшим группам макета по ПДД «Перекрёсток»;
- Викторина «Правила дорожные знать каждому положено».

Результативность проекта:

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылки готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

Продукт проектной деятельности:

1. Пополнена развивающая среда младших дошкольников картинками транспорта, улиц города, знаков ПДД.
2. Макет по ПДД «Перекрёсток» изготовлен и подарен младшим дошкольникам группы «Крепыши».
3. Выставка - конкурс детских рисунков средней общеобразовательной школы №11 - 1Ж класса по ПДД.
4. Модели светофора, дорожных знаков, человечков, домов для средних и старших групп.
5. Тематические фотографии.

Литература:

1. Майер А. А., Проекты во взаимодействии ДООУ и семьи. // Управление Дошкольным образовательным учреждением. 2008. №3.
2. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. – М., 1994.

3. Арнаутова Е. П. Педагог и семья. – М., 2002.
4. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. – М., 2004.
5. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
6. Бочкарева О. И. Взаимодействие ДОУ и семьи. – Волгоград: ИТД
7. Бутырина Н.М., Боруха С.Ю., Гущина Т. Ю. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. – М., 2004.
8. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
9. Данилова Т.И. Программа "Светофор" Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2009.
10. Деркунская В.А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. №5.
11. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
12. Зенина Т.Н. Родительские собрания в детском саду. – М., 2006.
13. Козлов А.В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М., 2000.
14. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.
15. Лиханов А.А. Письма в защиту детства. Издание второе, дополненное. – М.: ОО "Издательский образовательный и культурный центр "Детство. Отрочество. Юность", 2002.
16. Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» Ростов- на -Дону «Феникс» 2014 г.
17. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие дл работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
18. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.
19. Интернет-ресурсы.

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Правила дорожные знать каждому положено»

Разработчик проекта: Козуб Татьяна Андреевна воспитатель детей старшего дошкольного возраста, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №178 Солнечный круг» (ф)

Участники проекта:

- Дети старшей группы «Жемчужинки», родители, воспитатели, 1Ж класс школы №11 ф, старший лейтенант ГУ МВД Николай Александрович Анисимов.

Срок реализации: 01.12.2019 – 28.02.2020.

В детском саду был разработан и реализован среднесрочный проект, под названием «Правила дорожные знать каждому положено».

По разработанному плану проводили мероприятия:

Проведена познавательная консультация с родителями по сохранению жизни и здоровья детей «Безопасность детей – забота взрослых!». Оформлена папка -передвижка для родителей «Как обучить ребенка правилам поведения на улице».

На базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Солнечный круг №178» (ф) проведено развлечение «Правила дорожные знать каждому положено» в гости к ребятам пришел старший лейтенант Николай Александрович Анисимов. Ребята рассказывали старшему лейтенанту стихотворения о правилах дорожного движения. Активно участвовали в играх: «Собери дорожные знаки», «Верно-неверно». Исполнили массовый танец «Паровозик». С лёгкостью разгадывали загадки о ПДД от Николая Александровича, исполнили песню о правилах дорожного движения в частушках по ролям. В конце праздника старший лейтенант поблагодарил детей и подарил медали с дорожными знаками. Развлечение детям очень понравилось, в ходе праздника у детей были различные эмоции: удивление, радость, восторг, дети ждут с нетерпением следующей встречи.

Использование данного проекта способствовало более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз.

Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

Изготовлен макет по ПДД «Перекрёсток» и подарен младшим дошкольникам группы «Крепыши». Проведена выставка - конкурс детских рисунков средней общеобразовательной школы №11 - 1Ж класса по ПДД. Изготовлены и подарены модели светофора, дорожных знаков, человечков, домов для средних и старших групп.

Воспитатель старшей группы

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №178 «Солнечный круг»



Т.А. Козуб

Н.Э. Кузьмина