

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития
ребёнка - детский сад №118 «Золотой ключик»**

Тема: «Как помочь ребенку запомнить буквы»

Подготовил:
Учитель-логопед
Голубева Алина Дмитриевна

06.06.2022г

г.Краснодар

«КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ЗАПОМНИТЬ БУКВЫ»



Ребенок, бывает, не способен запомнить графический образ буквы и соотнести его с соответствующим звуком, что вызывает трудности при чтении и письме. Для того, чтобы ребёнок прочно усвоил зрительный образ буквы, можно использовать разные приемы, игры и упражнения:

- **Называние** буквы. Дети знакомятся с тем, что звук можно обозначать графически, т. е. буквой. Буквы называем кратко (не «бэ», а «б»), демонстрируем черно-белый печатный вариант.

- **Читаем и запоминаем** стихи о буквах (В старом дереве дупло - ну, совсем, как буква «О»; «Т» в антенну превратилась и на крыше очутилась).

- **Рисование на тему «На что похожа буква»** (почитайте об этом азбуки, например В. Степанова, С. Маршака, Г. Виеру).

- **После анализа** буквы (из каких элементов состоит буква, как расположены эти элементы в пространстве, можно из счётных палочек, верёвочек, цепочек, спичек, фасоли выложить эту букву.

- **Тактильное узнавание** букв, созданных из бархатной и наждачной бумаги.

- **«Чудесный мешочек»** — ребёнок наощупь определяет пластмассовые (металлические, картонные) буквы.

- **Обведение** буквы по трафарету, шаблону; вырезание буквы ножницами; лепка из пластилина.

- **Обрывание** буквы по контуру.

- **Письмо** букв по манке, на песке.

- **Создание** букв из резиночек в игре «Геометрик».

Использование приёма «Дермолексия», когда педагог рисует букву на спине, либо на ладони ребенка: *«Какую букву я написала?»*.

- **«Какой буквы не стало»** - перед ребёнком выкладывается ряд букв, начиная с 3-4-х, педагог предлагает запомнить, в какой последовательности они расположены. Ребёнок закрывает глаза, а педагог убирает одну.

- **Узнавание буквы по словесной инструкции** – *«Эта буква овальной формы»*, *«Эта буква состоит из двух скрещенных под наклоном линий»* и т. д.

- **Найти букву среди других** (без наложения и с наложением друг на друга). Обвести найденную букву красным или синим карандашом.

- **Игра «Буква сломалась»**. Допечатать недостающие элементы буквы.

- **Реконструкция букв.** Например: из буквы «П» можно сделать букву «Н», передвинув одну палочку.

- **Узнавание букв, написанных разными шрифтами.**

- **Игра «Зоркие глазки»**. Вычеркивание заданной буквы из текста.

В результате таких игр у детей улучшается зрительное внимание, восприятие и память, формируются творческие способности, пробуждается интерес к процессу чтения и письма, снимается эмоциональное напряжение и тревожность.