

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №118
«Золотой ключик»

Сборник сценарно-методического материала
«Смелые профессии»

Воспитатели:
Ващук Любовь Александровна
Пашнина Юлия Викторовна.

г. Краснодар
2025г

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цель работы.....	4
Задачи.....	4
Основная часть.....	5
Заключение.....	14
Список литературы.....	15
Приложение.....	16

Пояснительная записка

В познании мира профессий решается очень важная воспитательная задача – построение ценностного отношения ребенка к профессиональному труду, основ самоопределения в будущем профессиональном выборе.

Дети имеют недостаточно представлений о профессии спасателя МЧС. Это опасная, героическая, ответственная работа, о которой мечтает не каждый. Работа спасателя направлена на оказание помощи при ЧС: наводнениях, пожарах, экологических катастрофах, авариях. Наша задача – расширить знания детей о смежных профессиях, связанных с помощью при ЧС: врач, водитель, пожарный, альпинист. Водолаз, диспетчер, психолог. Мы хотим, чтобы ребенок получил не только понимание сущности той или иной профессии, но и максимально впечатлялся ее значимостью, связью и ролью с другими профессиями. Для этого мы создаем проблемные ситуации и используем технологию игрового моделирования для формирования мотивации к изучению профессии спасателя и связанных с ним других профессий вместе с расширением знаний о профессии спасатель МЧС, мы формируем важные качества присущие этой профессии: дисциплинированность, смелость, самоотверженность, решительность, ответственность, физическая сила и выносливость.

Цель:

Расширить знания и представления детей о профессии спасатель МЧС.

Задачи:

- 1.Познакомить со специальностями профессии – спасатель МЧС, с содержанием их работ.
- 2.Формировать представления у детей о необходимости и важности труда спасателя МЧС.
- 3.Учить детей правильно вести себя при ЧС.
- 4.Воспитывать потребность защищать тех, кто нуждается в этом и приходить им на помощь.

Показ театрализованной деятельности, с элементами обучения ИКТ технологии.

«Введение в профессии, смежные с профессией «Спасатель МЧС»».

Цель: познакомить детей с профессией «Спасатель-МЧС» и смежных профессиях, популяризация деятельности МЧС России.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять знания детей об особенностях профессии «Спасателя» и смежных профессиях. (Кинолог, медик, пожарный).
2. Учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности.
3. Научить детей правилам вызова служб специального назначения.

Развивающие:

1. Развивать любознательность, память, логическое мышление, способность делать выводы.
2. Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.
3. Сформировать понятие у детей о важности и необходимости данной профессии.
4. Расширить словарный запас детей по теме: «Профессия– «Спасатель».

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.
2. Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.

Методы и приемы: моделирование различных ситуаций по безопасности, проведение бесед, применение сюжетно-ролевых игр

Оборудование: удочка, дерево с грушами, льдина (искусственная), костры (макет), собака(игрушка), костюмы профессий, медали.

Словарная работа: спасатель, кинолог, чрезвычайная ситуация, мужественный, героический, отважный, стихийные бедствия, теракт.



Ход:

(Дети двух групп сидят на стульчиках, в музыкальном зале.)

Прослушивание гимна спасателей. (Бергаль В.А)

Презентация.

Воспитатель: Ребята, сегодня я расскажу вам об удивительной профессии Спасателя. Профессия спасатель - это героическая работа, о которой мечтают многие молодые люди. Спасатель ежедневно занимается решением вопросов, связанных с сохранением здоровья и жизни людей, животных, окружающей среды. Спасателей еще называют сотрудниками МЧС (Министерство Чрезвычайных ситуаций).

Слайды о МЧС

Когда человек попадает в беду, ему нужна помощь окружающих. Часто эта помощь необходима, потому что не хватает собственных сил, иногда человек не может долго настроить себя на борьбу с бедой, переживает неприятные последствия происшедшего. Долгое время в нашей стране не было специалистов, которые бы могли квалифицированно бороться с последствиями бедствий, катастроф, аварий. Часто эта задача возлагалась на армию, которая не имела для этого специального оборудования, не имела

специально подготовленных людей. Только с 1992 года в нашей стране начали готовить специалистов по профессии – спасатель. Многие из них стали героями.

Слайды о кинологах
Минералы ищет геолог.
Языки изучает филолог.
Раскопки ведет археолог.
Это понятно, но
Кто же такой кинолог —
Тот, кто смотрит кино?
Я кинологом стать хочу —
Кинология мне по плечу!
Но папа сказал:
— А ну-ка откроем словарь...
Итак: «Кинология —
это наука,
Изучающая, собак».
Решено:
Буду кинологом —
От собак не оттащите
волоком!
Нравятся очень
Бульдоги мне
И другие четвероногие!..
— Вы кто: Археолог?
Филолог? Геолог?
Спросят меня и услышат
в ответ:
Я по профессии просто
кинолог... ...

Другими словами, собаковед!

Все, что известно и неизвестно про собак, изучает наука кинология. А кинолог — это специалист по собакам. «Кинос» по-гречески — собака, а «логос» — наука. Что получилось? Кинология.

Кинолог занимается разведением и дрессировкой собак. Есть специальные школы для собак, где их обучают. На учебно-дрессировочных площадках он готовит собак-спасателей, поводырей для слепых, служебно- розыскных. Натаскивает их на поиск взрывчатых и наркотических веществ. На поиск

людей, попавших в чрезвычайное ситуацию. Инструктирует владельцев собак, как выдрессировать их домашних любимцев. Участвует в национальных и международных выставках, соревнованиях, конкурсах и смотрах собак. Сотрудничает с клубами любителей собак.

Слайды о пожарных

Пожарный сотрудник пожарной охраны, который тушит пожары и спасает людей из огня. Это по-настоящему геройская профессия, поэтому пожарных часто называют огнеборцами. Пожар действительно похож на поле боя, где все должны действовать слаженно, в команде. В этой работе нет мелочей: выезд на пожар организован так, чтобы ни одной минуты не пропало даром. Когда в пожарную часть поступает сигнал тревоги, у бойцов есть 20 секунд, чтобы надеть специальную одежду – боёвку.

Затем они впрыгивают в пожарную машину и несутся на место происшествия. Главная цель пожарного – спасение людей. Пострадавшим от огня и дыма часто требуется первая помощь, которую оказывают пожарные, пока едет скорая медицинская помощь.

Слайды о спасателях

Это непростая, но очень востребованная профессия: спасатель – это тот, кто приходит на помощь одним из первых. Эта профессия включает в себя сразу несколько специальностей: водитель, пожарный, верхолаз, водолаз, медик. Спасатель должен уметь делать очень многое, поэтому спасатели работают не только на местах массовых катастроф и происшествий. Если кто-то потерялся или заблудился в лесу, для поисков также привлекают спасателей. Чтобы стать спасателем, нужно пройти подготовку в поисково-спасательной службе.

Слайды о горноспасателях

Иногда спасти людей из сложных и аварийных ситуаций приходится не только на земле, но и под землёй. Например, глубоко в шахтах, где горняки добывают уголь или руду. И тогда на помощь шахтёрам, попавшим в беду, приходят горноспасатели. Профессия горноспасателя на сегодняшний день является одной из самых опасных и рискованных во всём мире.

Слайды о спасателях на воде

Где бы ни случилась беда, спасатели придут на помощь везде. Несчастные случаи могут произойти и на воде. Спасатель должен уметь всё – и хорошо плавать, и быстро оказывать первую помощь.

Слайды о спасателях-десантниках

В системе МЧС России есть даже свои десантники. В чрезвычайных ситуациях, когда речь идёт об угрозе жизни людей и дорога каждая минута,

для оказания оперативной помощи в труднодоступные места вылетают отряды спасателей-десантников МЧС России.

Слайды о врачах

спасателями работают врачи. В чрезвычайных ситуациях врачи готовы оказывать пострадавшим помощь – для этого они снабжены специализированным оборудованием и автотранспортом. Когда речь идёт о спасении человеческой жизни, счёт может идти на секунды, и квалифицированные врачи всегда готовы прийти на помощь вовремя.

Физминутка.

"Я однажды потелялся"

Я однажды потерялся (Изобразить испуг)

Только быстро догадался (слегка ударить по лбу, улыбнуться)

Посмотрел туда-сюда (повороты право, лево)

Нету мамы-вот беда (развести руки)

Побежал направо я (бег на месте)

мама не нашлась моя (руку козырьком)

Повернулся я вокруг (вокруг себя поворот)

Может быть, увижу вдруг (руки на грудь)

И на месте маму ждать.

Сценка "ПРОФЕССИИ"

Дети обыгрывают чрезвычайные ситуации (под сопровождающие звуки)

1. "Я в лесу".

2. "Не мытые овощи".

3. "Костер".

4. "Рыбалка".

Воспитатель: Ребята давайте поможем девочке, для этого нам нужно понять что произошло? (ответы детей) . (выводим ребенка в костюме кинолога).

Воспитатель: Что случилось с мальчиком который съел грушу? (ответы детей). (выводим профессию медика).

Воспитатель: Что случилось с девочкой? (ответы детей). (выводим профессию пожарного)

Воспитатель: Что произошло с мальчиком на рыбалке? (ответы детей). (выводим профессию спасателя).

Дети: Знать об этом должен каждый безопасность это важно. (вконец сценки)







Просмотр мультфильмов "Сеня безопасность"

Игра "Вопрос-ответ"

Воспитатель: Ребята сейчас мы поиграем в игру я вам буду задавать вопросы, если вопрос будет верный вы хлопаете в ладоши, если вопрос будет не верный вы хлопаете по коленкам).

Кричать и звать на помощь взрослых при пожаре?

При пожаре спускаться по лифту?

Звонить по номеру 005?

Звонить по номеру 112, 001, 102?

Играть со спичками?

Ходить на речку одному?

Всегда тушить костер?

Кушать только мытые овощи и фрукты?

Вывести из горящего дома своих младших братьев, или сестер?

Накрыть пострадавшего покрывалом?

В случае пожара позвонить родителям?

Входить в море только взрослыми?

Уходить в лес одному?

Воспитатель: Молодцы ребята. Сейчас мы с уверенностью можем сказать что вы знаете профессии МЧС и даже знаете как действовать в той или иной ситуации.

Поэтому мы хотим наградить медалями "Юный спасатель" всех ребят.

Воспитатель: Я желаю вам, ребята, чтобы с вами ничего плохого не случилось. Будьте всегда внимательными.



Заключение.

Подводя итоги данного мероприятия. Можно с уверенностью сказать что мы заинтересовали детей при выборе своей профессии, многие дети захотели стать- кинологами, водолазами, пожарными, диспетчерами, водителями, психологами, верхолазы. Ранее включение ребенка в ситуацию осознанного проживания опасных ситуаций, вооружение необходимыми знаниями по распознаванию опасности и умению выйти из нее с наименьшим вредом для себя и своего здоровья и в конечном результате помогут сберечь жизнь.

Литература:

1. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. – М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2012.
2. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. / Шорыгина Т. А. – М. : Книголюб, 2004.
3. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. / Шорыгина Т. А. – М. : Сфера, 2005.

Приложение:

План-конспект экскурсии в пожарную часть

Цель экскурсии: Познакомить детей с опасной и интересной профессией «спасатель МЧС»

Задачи:

- Расширить знания и интерес к профессии «спасатель МЧС».
- Познакомить с трудом смежных профессий: пожарный, диспетчера, техник квадрокоптеров, водитель и.т.п.
- Развитие наблюдательности, интереса к труду спасателей МЧС, орудиям их труда, спецодежде, специальным транспортным средствам.

Предшествующая работа:

Беседы: «Важные телефонные номера», ЧЗД «Смелые спасатели»

Рассматривание иллюстративного материала:

- изображение трудовых процессов:
тушение пожара, пожарные тренируются, приводят обмундирование в порядок, ремонтируют технику;
- инструменты, механизмы, рабочая одежда: пожарная машина, выдвижная лестница, пожарный рукав, брандспойт - куртка пожарного, противогаз, боевая одежда «Боевка».

Активизация словаря: пожарный, пожарная часть, боец, огнетушитель, пожарный рукав, каска, комбинезон из огнеупорного материала, противогаз, лестница, лом, багор.

Ход мероприятия:

Экскурсия по пожарной части:

У входа в пожарную часть детей встречают люди в форме.

Они представляются.

Начинает беседу с детьми Заместитель начальника пожарной части.

Пройдемте в диспетчерскую и понаблюдаем за работой диспетчера.

- Скажите, зачем в диспетчерской находится главный пульт, рация?
- Какую важную работу выполняет диспетчер?

Правильно, он принимает вызов о пожаре и подаёт сигнал тревоги, при этом записывает адрес в специальный журнал, указывает пожарным точный адрес возгорания.

- А сейчас пройдем в комнату, в которой до вызова находится пожарный наряд с «бойцами». Спросите у пожарного, чем они занимаются в свободное время?

Да, в основном у нас пожарные заняты тренировкой. Им приходится много тренироваться, чтобы быть ловкими, сильными, быстрыми.

А зачем пожарным быть сильными, смелыми, закаленными? Совершенно верно, молодые и сильные они в любую минуту готовы приступить к тушению пожара

Для того, чтобы быть сильными и ловкими, так же необходим полноценный отдых, для этого у нас есть комната отдыха.

А сейчас командир отделения познакомит вас с оборудованием пожарной машины.

- Ребята, скажите, для чего пожарная машина оборудована специальными звуковыми «сиренами» и световыми сигналами-«мигалками», рацией?

- Правильно, пожарная машина должна очень быстро прибыть к месту пожара, сигнал ей в этом поможет для беспрепятственного проезда, а по рации водитель может связаться с пожарной частью и другими машинами (дети рассматривают оборудование пожарной машины). садятся по очереди в кабин

- Ребята, обратите внимание на эту пожарную машину – эта машина называется брандспойт. Она хранит в цистерне большой запас воды. Специальными механизмами она подается под сильным напором в шланг. С помощью силы воды пожарный сбивает и гасит пламя (детям предлагается применить действующий пожарный рукав).

Для того, чтобы пожарные не пострадали во время пожара у них есть специальные комбинезоны из огнеупорных материалов, каска, огнеупорные рукавицы.

Сотрудники пожарной части предоставили возможность воспитанникам и их родителям почувствовать себя спасателем, пожарным, водителем спасательной техники. Родители воспитанников с интересом примеряли оборудование для дыхания, облачались в огнеупорную одежду. Ребята имели возможность управлять квадрокоптером, понаблюдать за друг-другом со стороны, посидеть внутри любой техники.

В конце экскурсии пожарные поиграли с детьми. С помощью пожарного рукава и подачи воды, ребята вместе с пожарным «тушили очаг возгорания» (с помощью струи воды сбивали макет костра).

Педагоги, дети и их родители поблагодарили сотрудников пожарной части за теплый прием, за доступную беседу, за возможность так интересно и с пользой провести время. После было сделано общее фото на память.

Рефлексия.

После встречи с пожарными, ребята долго обменивались впечатлениями, что они увидели в «Пожарной части».





План конспект «Спасатели»

Ход ЧЗД:

Педагог:

Сегодня я хочу поговорить с вами о героической профессии Спасателя. Как вы думаете, кто такие спасатели?

Дети: Это люди, которые первыми приходят на помощь в сложных, опасных, чрезвычайных ситуациях. **(иллюстрация на доске - Стихийные бедствия)**

Педагог: Правильно, ребята. Профессия спасатель - это героическая работа, о которой мечтают далеко не все молодые люди. Спасатель ежедневно занимается решением вопросов, связанных с сохранением здоровья и жизни людей, животных, окружающей среды. Спасателей еще называют сотрудниками МЧС.

Педагог: Какие еще профессии объединяет служба МЧС? (врачи, водители, пожарные, альпинисты, водолазы, летчики, саперы, психологи, диспетчеры). **(иллюстрации на доске) Правильно, все эти профессии помогают в нелегкой работе спасателя.**

Прибыв на место, они моментально оценивают обстановку, и организуют работу так, что живыми остаются тысячи человеческих жизней.

Воспитатель: Как вы думаете, какими качествами должны обладать спасатели? **Встаньте в круг и поиграем с вами в мяч. Играем с мячом – я кидаю мяч, дети называют качество спасателя.)** -Добрые, сильные, смелые, отважные, умные, исполнительные, дисциплинированные, выносливые и уверенные в себе люди, умеющие работать в команде, сочувствовать чужому горю).

Педагог: Ребята, а как же нам вызвать спасателя в чрезвычайной ситуации?

Дети: Надо позвонить.

Педагог: Правильно! Ну что бы нам позвонить, надо знать номер телефона. Кто знаком с единым номером телефона спасательной службы?

112 - Служба спасения

Педагог: И сейчас мы познакомимся с порядком правильного вызова служб специального назначения при чрезвычайной ситуации.

1. Набрать необходимый номер.
2. Назвать свое имя, фамилию.
3. Указать, что именно произошло.
4. Сообщить адрес происшествия. Ребенок проигрывает ситуацию

Педагог: Ребята, запомните это навсегда, может быть благодаря этим знаниям, вы спасете жизнь и свою и чужую.

Педагог: Ребята, а вы знаете, что спасатели очень часто берут с собой своих друзей. Как вы думаете, кто это? Да, верно. **Это собаки. (иллюстрация на доске)** Как называется служба, которая занимается дрессировкой собак? **(Кинологическая служба)** Как помогают собаки людям в поисках? **(Они по запаху находят живых людей)** Правильно, друзья.

А еще, чтобы обнаружить людей под завалами спасатели устраивают минуту тишины. Они просят выключить все машины, приборы, просят не

разговаривать людей и внимательно слушают. Если под камнями есть живые люди, они подадут какой-либо сигнал. Как вы думаете, как они могут дать знать о себе? (могут кричать, говорить, стучать, стонать) Вот в этой ситуации собаки очень хорошо могут помочь. Правильно, молодцы!

Педагог: (Включить сирену)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите быть юными спасателями? И чтобы мы с вами могли предвидеть опасные ситуации, нам необходимо вспомнить общие правила безопасности. Поиграем в игру «Запрещается-разрешается» **Идем на ковер,**

(Если «разрешается» - то хлопают в ладоши, если «запрещается»- топают ногами). Итак, внимание!

Запрещается:

- Бросать горящие спички в помещении.
- Небрежно, беспечно обращаться с огнём.
- Ходить по тонкому льду на реке.
- Оставлять открытые двери печей.
- Пользоваться повреждёнными розетками.
- Оставлять без присмотра включённые электроприборы.
- Спускаться в лифте во время пожара.
- Оставлять не затушенные костры в лесу.
- Поджигать сухую траву, тополиный пух.

Разрешается:

- В случае возникновения пожара вызывать пожарную охрану.
- Звонить по телефону родителям, чтобы сообщить родителям о пожаре.
- Кричать и звать на помощь взрослых.
- Двигаться ползком или пригнувшись, если помещение сильно задымлено.
- Прикрывать рот и нос мокрым полотенцем.
- Вывести из горящего дома своих младших братьев и сестёр.
- Набросить покрывало на пострадавшего. Молодцы, ребята.

Воспитатель: Я желаю вам, ребята, чтобы с вами ничего плохого не случилось и посвящаю вас в наши юные спасатели! Вручаю вам медали юного спасателя! Будьте всегда внимательными, думающими, добрыми и отзывчивыми гражданами нашей страны!

План конспект «Профессия врач»

Цель: формировать знания детей о профессии врача.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с разными профессиями;
- показать значимость профессии врача для людей;
- формировать здоровый образ жизни.

Развивающие:

- способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности;
- вызывать интерес детей к совместной работе;
- развивать фантазию и воображение.

Воспитательные:

- создать условия для воспитания доброжелательного отношения к людям с профессией врача;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.

Форма непосредственной образовательной деятельности: занятие в игровой форме.

Предварительная работа: беседы о разных профессиях, чтение сказки К.И.Чуковского «Доктор Айболит», экскурсия в медицинский кабинет, рассматривание иллюстраций по данной теме.

Оборудование : медицинские инструменты и лекарства, настольно-печатный пазл «Угадай профессию».

ХОД.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Здравствуйте...Ребята послушайте песню.(День здоровья.)

Кто может сказать, что такое здоровый человек?

Дети: Это когда ничего не болит, когда не надо ходить в поликлинику, когда можно много гулять. Здоровому человеку можно кушать мороженое.

Здоровые дети ходят купаться в бассейн. Здоровые ребятки много играют.

Воспитатель: Да, вы все правильно рассказали. Вы много знаете. Умницы!

А сейчас отгадайте загадку?

Если кто-то занеможет,

Он немедленно поможет.

Есть сироп, зеленка, йод.

Голова болит? Живот?

Хочешь градусник? Таблетки?

Нет, болеть не стоит, детки.

Все же заболел? Не плачь!

Вмиг тебе поможет.....(Врач)

Сегодня я хочу вам рассказать о профессии врача. Это очень важная профессия в нашем мире. Профессия врача существовала всегда, просто по разному называлась. Их называли: доктор, лекарь, знахарь, целитель.(Показ картинок на доске, каким был врач и как менялся со временем).

Выход фельдшер нашего детского сада- Надежда Николаевна.

Воспитатель: Ребята к нам сегодня в гости пришел, наш фельдшер Надежда Николаевна! В наше время именно так выглядит врач. Расскажите, что вы видите?

Дети: Врач всегда в белом халате и белой шапочке. Врач работает в перчатках. У врача на шее висит трубочка.

Воспитатель: Все правильно, вы назвали главные признаки профессии врача. Трубочка на шее называется фонендоскоп. Он нужен, чтобы прослушать, как стучит ваше сердечко. А еще им прослушивают легкие.

Рассказ Фельдшера о профессии врач.

Подойдите все к столу. Я вам покажу медицинские инструменты и лекарства

для первой медицинской помощи.(Выставка медицинских инструментов, лекарств первой помощи).

На столе у воспитатель разложены: фонендоскоп, градусник, вата, шприц, ложечка, бинт, йод, зеленка, перекись водорода, тонометр. Дети подходят и рассматривают их, обсуждают. Можно взять в руки.

Фельдшер: Медицинские инструменты очень нужны врачам, без них никуда. У каждого врача свои инструменты. Например, инструменты от врача стоматолога, который лечит зубы не подойдут врачу окулисту. Окулист – это врач, который проверяет ваши глаза, зрение. А если нужно, то он выпишет очки.

Ну что ребята вы молодцы, многое узнали о профессии врача, думаю что многие из вас захотят в будущем стать врачами.(Уходит)

Воспитатель: А сейчас немного отдохнем с вами ,проведем **пальчиковую гимнастику**.

«Доктор, доктор, как нам быть?»

Доктор, доктор, как нам быть?

Уши мыть или не мыть?

(Дети показывают уши.)

Доктор, доктор, как нам быть руки мыть или не мыть?

(дети моют руки)

Отвечает доктор гневно:

(Дети кивают.)

Моем, Моем ежедневно!

Считалочка

Раз, два, три, четыре, пять -

Будем мы врачей считать.

Первый доктор - ОКУЛИСТ,

По глазам специалист.

Доктор, сердцу дорогой -

КАРДИОЛОГ, он - второй.

Третий доктор - ЛОГОПЕД,

Он - волшебник-звуковед.

Врач четвёртый - СТОМАТОЛОГ,

Он зубам и дёснам дорог.

Детский доктор, ПЕДИАТР,

Он по счёту - будет пятым.

Раз, два, три, четыре, пять -

Лучше хвори нам не знать,

Все болезни прогоняй...

Кто не болен - догоняй

Воспитатель: Сейчас садитесь на свои места, мы с вами поиграем в дидактическую игру «Угадай профессию».

Перед вами на столах лежит пазл профессии врач, нам нужно с вами собрать пазл правильно, только те предметы, которые нужны врачу.

Воспитатель: Правильно ребята молодцы!

Воспитатель: Ребята кем бы вы хотели стать?

Дети: полицейским, парикмахером, врачом, продавцом, воспитателем и другие.

Воспитатель: Хороший выбор, но ребята чтобы выбрать определенную профессию обязательно после школы нужно поступить в институт или колледж чтобы получить определенную профессию.

Рефлексия.

Дети, а сегодня вы и узнали много нового и интересного. Вам понравилось?

Дети: понравилось!

Воспитатель: А что особенно вам понравилось?

Дети: Мы сегодня рассматривали медицинские инструменты, а еще играли. Приход настоящего врача.

Воспитатель: Что было сегодня сложно делать?

Дети: Все было легко!

Ну что ребята подошло наше занятие к концу, вы все большие умнички. Будьте здоровы и никогда не болейте. Пусть ваша семья будет здорова.

Дидактические игры по пожарной безопасности

«Опасные предметы – источник пожара»

Цель: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.

Материал: картинки с изображением: свечи, спичек, зажигалки, электрической (газовой) плиты, утюга, розетки.

Ход игры: Игрокам раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Нужно отсортировать карточки с изображением предметов, которые не представляют угрозы для возникновения пожара в одну сторону или коробочку, а в другую, которые являются причиной пожара.

«Чей предмет»

Цель: Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление; уточнять знания детей о профессиях пожарного, врача, милиционера, о необходимых принадлежностях; воспитывать умение слушать товарищей, дополнять их ответы.

Материал: карточки с изображением пожарного, врача, милиционера и различных предметов (приложение 1).

Ход игры: В игру играют до 3 человек. В начале игры дети выбирают, карточки какой профессии они будут собирать. Все карты раскладываются в центре стола. Вынимая из общей стопки по одной маленькой карточке, показывать детям изображенную на ней картинку и спрашивать: «Что это?», «Кому это нужно для работы?» Задача ребенка выбрать карточки, принадлежащие той или иной профессии.

«Где, чья машина»

Цель: Закрепить знания детей о транспорте специального назначения; развивать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие; воспитывать уважительное отношение к профессии спасателей.

Материал: карточки с изображением пожарного, врача, милиционера и различного вида транспорта (приложение 2).

Ход игры: игра рассчитана на двоих игроков. Карточки делятся между игроками. Первый игрок кладет карточку с изображением человека какой-либо профессии, задача второго подобрать необходимую карточку с изображением соответствующего транспортного средства и суметь объяснить свой выбор.

«Найди фрагмент»

Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление; уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни; воспитывать умение слушать товарищей, дополнять их ответы.

Материал: карточки с изображением картинок пожарной тематики и их фрагментов (см. приложение 3).

Ход игры: игрок должен соотнести фрагменты картинки с целой картинкой и указкой показать, откуда данный фрагмент.

«Найди, что лишнее»

Цель: закреплять умение классифицировать предметы по принципу функциональности; закреплять знания об электрических приборах и предметах, связанных с огнём.

Оборудование: предметные картинки: электрический фонарик, костёр, электрическая лампочка, спичка, спичечный коробок, топор, стол, свечи, холодильник, дом.

Ход игры: детям раздаются предметные картинки, воспитатель предлагает отложить те, которые не относятся к электрическим приборам и предметам, связанными с огнём.

«Доскажи словечко»

Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, логическое мышление; уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни.

Ход игры: воспитатель читает текст, игроки договаривают окончание.

Упал на пол уголек, Деревянный пол зажег, Не смотри, не жди, не стой, А залей его... (водой).

Раскалился если вдруг Электрический уют, Что должны вы делать детки? Вынуть вилку из...(розетки)

Вторая команда: Если младшие сестрички

Зажигают дома спички, Что должны вы предпринять? Сразу спички...(отобрать)

Если вдруг пожар возник, Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить, О пожаре...(сообщить).

«Не ошибись»

Цель: развитие внимания, сообразительности, активизация словаря.

Материал: картинки с изображением корзины, пожарного, торта, пилы, огнетушителя, пакета, кисти, касок, рукава, карандашей, огня, нот, спичек, 01, бинта, масок, букв, расчески, воды, стола, лестницы.

Ход игры: ведущий показывает разные картинки (называет слова) участники увидев (услышав) картинки (слова) относящиеся к теме «Пожар».

«Испорченный телефон»

Цель: развитие слухового внимания, упражнение детей в четком произнесении слов шепотом, развитие дикции.

Игровая мотивация: Для пожарных спасателей очень важно быть внимательными. Например, они должны уметь внимательно выслушать телефонное сообщение и передать его другим сотрудникам четко, без искажений.

Ход игры: дети выбирают ведущего при помощи считалочки. Все садятся на стулья, поставленные в ряд. Ведущий тихо (на ухо) говорит какую-то фразу

рядом сидящему (например: В соседнем доме пожар!») тот передает его следующему и т.д. Слово должно дойти до последнего ребенка. Ведущий спрашивает у последнего: «Какую фразу ты слышал?» Если тот скажет фразу, предложенную ведущим, значит, телефон исправлен. Если же фраза не та, ведущий спрашивает всех по очереди, начиная с последнего, какую он услышал фразу. Так узнают, кто «испортил телефон». Провинившийся занимает последнее место в ряду.

Дидактическая игра «Найди тень»

Цели: учить находить заданные силуэты. Закрепление знаний детей о пожарной технике. Развитие зрительного восприятия детей, внимания, логического мышления. Развитие приемов зрительного наложения. Развитие памяти, наблюдательности и усидчивости.

Ход игры: Воспитатель выкладывает на стол картинки с силуэтами разной техники.

Предлагает детям рассмотреть их и найти силуэт пожарной машины. Дети должны найти, среди изображений, нужный силуэт, и наложить его на цветное изображение пожарной машины.

Дидактическая игра: «Найди тень пожарного»

Цель: Сформировать представления о профессии пожарный.

Ход игры: Из пяти предложенных силуэтов, выбрать силуэт пожарного.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Если утверждение правильно говорим, а если что-то неправильно — то будете молчать.

1. Кто, почуяв запах гари, сообщает о пожаре?
2. Кто, из вас почуяв дым, говорит пожар, горим?
3. Кто, из вас шалит огнем, утром, вечером и днем?
4. Кто, костры не поджигает, и другим не разрешает?
5. Кто украдкой в уголке жег свечу на чердаке?
Загорелся старый стол - еле сам живой ушел?
6. Признавайтесь, дети в том, кто, из вас шалит с огнем?
7. Кто поджог траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
Даже сгорел гараж знакомых, и строительный забор?
8. Кто от маленькой сестрички прячет дома дальше спички?

9. Кто пожарным помогает, правила не нарушает,
Кто пример для всех ребят?

Игра «Топаем, хлопаем»

Если можно сказанное действие выполнять – хлопают, нельзя выполнять – топают).

Знаю я теперь, друзья,
Что с огнем играть нельзя! (хлопают)
Спички весело горят,
Буду с ними я играть (топают)
Коля убежал за дом,
Там играет он с костром (топают)
Он опасен, Лена знает,
Утюг больше не включает (хлопают)
Таня с Ниной играют,
На печи газ зажигают (топают)
Клим увидел: дом горит,
Мальчик «01» звонит (хлопают)

Ведущий: Молодцы, вот теперь я вижу, что вы знаете, что с огнём шутить опасно.

Подвижные игры по пожарной безопасности Игра «Потуши пожар»

Игра с “огнетушителями” (кегли)

В игре участвуют 2 команды. От линии старта на расстоянии 5 метров кладут 2 обруча (красный, зеленый) - “очаги пожара”. Кегли - “огнетушители” расставлены в центре зала по количеству взрослых и по цветам (красный, зеленый). Под музыку дети перемещаются в рассыпную между кеглями, как только музыка закончилась, команды собирают кегли и ставят их в обручи своего цвета - “тушат пожар”. Заранее обговаривается, какого цвета кегли какая команда собирает. Победит команда, которая быстро соберет кегли своего цвета и поставит их в свой обруч, “потушит пожар” (игру можно повторить 2-3 раза).

«Птички в беде»

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве; формировать чувство долга, сострадания к животному миру, желание оказывать помощь ближнему.

Ход игры: на площадке чертятся несколько кругов, в них гнёзда с птенчиками (*детьми*). Выбирается злой Огонь, который бродит по лесам, полям, лугам, разбрасывает искры пламени (*красные ленточки*) и начинает пожары. Задача остальных играющих - поймать на лету ленточки – искры, чтобы они не попали в гнёзда, и спасти птенчиков от беды. Игра считается законченной, когда все ленточки - искорки потушены.

«Хозяин озера»

Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, смелость, умение доводить начатое дело до конца, преодолевать психические зажимы, неуверенность в себе.

Ход игры: на расстоянии 10 – 15 метров от «озера» чертится линия, вдоль которой выстраиваются игроки. По сигналу водящего игроки бегут к озеру с воображаемыми или настоящими вёдрами. За линией находится хозяин озера, который не хочет, чтобы убывала вода. Игроки должны коснуться линии и набрать воды, чтобы потушить **пожар** (*в условном месте*). Только когда хозяин спит можно зачерпнуть воды.

Водящий считает до пяти.

Злой хозяин начинает засыпать (*он закрывает лицо руками, ложится спать на дно озера*). В этот момент неожиданно просыпается хозяин и ловит не расторопных, зазевавшихся. Игра продолжается до тех пор, пока не будут пойманы все игроки и не переселятся в жилище хозяина озера.

Физминутка "Пожарная машина"

Пламя высоко взлетает!

Дыма чёрного клубы!

Искры в воздухе сверкают!

Все за дело! Шланг тяни!

Шланг мы дружно размотали.

Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая.

Пламя, гаснет, потухает.

Без подмоги обошлись!

Даже детям стало ясно,
Что с огнём шутить опасно!
Если вдруг опять беда,
"101" звони всегда.

Физминутка «Топаем, хлопаем»

Правила: если дети поступают правильно – хлопать, если не правильно – топать. Дети стоят в кругу.

Знаю я теперь, друзья,
Что с огнем играть нельзя (*хлопают*)
Спички весело горят,
Буду с ними я играть (*топают*)
Рома убежал за дом,
Там играет он с огнем (*топают*)
Он опасен, Маша знает,
Утюг больше не включает (*хлопают*)
Вика с Лерою играют,
На печи газ зажигают (*топают*)
Все теперь ребята знают,
Что с огнем играть нельзя? (*да*)

Эстафета «Потуши пожар»

Когда беда случится вдруг –
Пожар произойдёт,
Его тушить помчится вдруг наш боевой расчёт!
Есть техника и средства, чтоб пожар у нас погас,
И люди в спецодежде - Пожарный Экипаж!

Ведущий: Ребята, а вы знаете, чем можно потушить пожар?

Дети: Водой, песком, землей, снегом, брезентовым покрывалом, огнетушителем.

Ведущий: А сейчас мы проверим, как наши команды пожарных могут работать слаженно и насколько быстро они потушат пожар.

Игроки каждой команды выстраиваются цепочкой. По сигналу первый игрок берёт ведро (или огнетушитель) передаёт его по цепочке, последний игрок делает вид, что тушит пожар (макет костра).

Эстафета: «Затуши костер»

Каждый ребенок берет по 1 мешочку с песком. С расстояния 3-6 м. метают мешочки в “костер” (корзину) по очереди.







Загадки на тему пожарной безопасности

1. Всё ест, не наестся, а пьёт – умирает
(огонь)

2. Летала мошка - сосновая ножка, на стог села - всё сено съела
(спичка)

3. Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит
(огнетушитель)

4. Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать!
(пожарные)

5. Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими ...
(спичками)

6. Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой.
А скорей залей...
(водой)

7. Победит огонь коварный
Тот, кого зовут...
(пожарный)

8. Я мчусь с сиеной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.
(пожарная машина)

9. Что за лестница такая
Из машины вырастает,
Поднимаясь выше дома,
Всем пожарным так знакома.
(лестница на пожарной машине)

10. Заклубился дым угарный, гарью комната полна.
Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя?
(противогаз)

11. Всех на свете я сильнее,
Всех на свете я смелее,
Никого я не боюсь,
Никому не покорюсь.
(огонь)

12. Днем ли, ночью, утром рано
Если что – то загорится,
То пожарная охрана
На подмогу быстро мчится
Крепко помните друзья,
Что с огнем шутить
НЕЛЬЗЯ!

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Вашук Любовь Александровна

МАДОУ МО "Центр-детский сад N118"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Методическая разработка

Сборник сказок "Патриотическое воспитание детей, младшего возраста".

Номер свидетельства: СВ6653961

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыкина

04.02.2025



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Ващук Любовь Александровна
МАДОУ МО "Центр-детский сад N118"

г. Краснодар

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Методическая разработка

"Развивающие дидактические, мультимедийные игры"

Номер свидетельства: СВ6653948

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыгина
27 января 2025 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Ващук Любовь Александровна

Воспитатель

МАДОУ МО "Центр-детский сад №118"

опубликовала на официальном сайте издания
fgosonline.ru

учебно-методический материал

"Методическая разработка "Патриотическое воспитание детей, через
индивидуальную работу" "

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

Номер сертификата: СП1000718002

Руководитель
образовательного издания



Гурин В.А.
24.03.2024

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Ващук Любовь Александровна

Воспитатель

Г. Краснодар МАДОУ МО "Центр-детский сад N118"

опубликовала на официальном сайте издания

fgosonline.ru

учебно-методический материал

"Методическая разработка "Использование здоровьесберегающих технологий и методов с детьми" "

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

Номер сертификата: СП1000718016

**Руководитель
образовательного издания**



A stylized handwritten signature in blue ink, likely belonging to V.A. Gurin.

**Гурин В.А.
24 апреля 2025 г.**

**Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602**

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная платформа

«Классический Университет РФ»
ООО «Федерация развития образования»
Лицензия № 1035-01214-32/00234020 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

0000017277 33812

Документ о квалификации
Регистрационный номер
361727733812



г. Брянск
Дата выдачи 25.05.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том,
что

Вашук Любовь Александровна

прошла(ла) обучение

в ООО «Федерация развития образования»
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

«Ключевые компетенции воспитателя как
основа успешного внедрения новой федеральной
образовательной программы дошкольного
образования 2023»
в объеме 144 часа

Ректор

Филиппов С.В.

Секретарь учебной части
Компанина Ю.С.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Ващук Любовь Александровна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в Федеральный
реестр образовательных
программ дополнительного
профессионального образования
Минпросвещения России

Город Саратов.
Дата выдачи: 17.02.2024
463-2337862

Прошел(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основы обеспечения
информационной безопасности детей"
в объеме 36 часов

Генеральный директор



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Ващук Любовь Александровна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"
лицензия Л035-01279-64/00197326.

Образовательная программа
включена в Федеральный
реестр дополнительных
профессиональных программ
педагогического образования
Минпросвещения России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 17.02.2024
644-2337862

Прошел(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основные аспекты прав и интересов
детей" в объеме 36 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК

КАЧЕСТВЕННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ