



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 26.02.2024 № 227

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Пивкиной Марии Борисовне, воспитателю МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 118», в том, что она 26.02.2024 провела практикум «Погружение в строительные профессии» в рамках круглого стола «Инновационные формы работы по формированию предпосылок к читательской грамотности у детей дошкольного возраста», «Инновационные формы ознакомления детей дошкольного возраста с трудом взрослых» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Н.В.Сологубова
И.В.Мигунова
8(952)855-69-50



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 27.11.2024 № 1591
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Пивкиной Марии Борисовне, Рулевой Юлии Александровне**, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 118», в том, что они 20.11.2024 провели мастер-класс «Роль развивающей предметно-пространственной среды в формировании личности ребенка» в рамках семинара-практикума «Организация РППС в соответствии с требованиями к условиям реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.В. Сологубова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: 8 (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 30.01.2025 № 109
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Рулевой Юлии Александровне, Пивкиной Марии Борисовне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 118», в том, что они 30.01.2025 провели мастер-класс «Реализация патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО» в рамках семинара-практикума «Патриотическое воспитание и становление гражданского самосознания подрастающего поколения» согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

О.С. Разумная



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 25.02.2025 № 273
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Рулевой Юлии Александровне, Пивкиной Марии Борисовне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 118», в том, что они 25.02.2025 провели мастер-класс «Социально-трудовые области жизнедеятельности человека: сельское хозяйство» в рамках семинара-практикума «Инновационные практики социального воспитания дошкольников (на материалах знакомства с миром профессий)» согласно плану МКУ КНМЦ.

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ

Ю.Ю. Михненко

О.С. Разумная



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 23.05.2025 № 79911
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Пивкиной Марии Борисовне, воспитателю, Беридзе Ирине Михайловне, музыкальному руководителю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 118» в том, что они 23.05.2025 в рамках семинара - практикума «Говорящая» среда как инструмент обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста» провели мастер - класс «Организация «говорящей» среды в центре театрализации и музицирования в старшей группе детского сада» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

П Р И К А З

01 НОЯ 2022

№ 2375

г. Краснодар

**О присвоении и подтверждении статуса инновационных площадок по
итогам XXI конкурса инновационных проектов и отчётов
образовательных организаций муниципального образования
город Краснодар в 2022 - 2023 учебном году**

В соответствии с Положением о муниципальной инновационной площадке системы образования муниципального образования город Краснодар, Положением о конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2022 – 2023 г. г., утверждённым приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 23.07.2021 № 1042 «О конкурсе инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар», проведён XXI конкурс инновационных продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2022 – 2023 г. г., утверждённый приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 16.08.2022 № 1604 «О проведении XXI муниципального конкурса инновационных продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2022 – 2023 г. г.» с 17.08.2022 по 20.10.2022.

На конкурс поступило 32 отчёта (1, 2 год) о работе образовательных организаций, имеющих статус муниципальных инновационных площадок (далее МИП), 15 новых проектов образовательных организаций, претендующих на получение статуса МИП, 5 отчётов (1 год) муниципальных сетевых инновационных площадок (далее МСИП).

По итогам экспертизы поступивших на конкурс проектов и отчётов и на основании решения координационного совета XXI конкурса инновационных

проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар (протокол от 18.10.2022 № 3) п р и к а з ы в а ю :

1. Подтвердить статус МИП образовательным организациям, представившим отчёты за первый и второй год работы (приложения 1, 2).

2. Присвоить статус МИП образовательным организациям, представившим новые инновационные проекты (приложение 3).

3. Подтвердить статус МСИП, имеющих статус в 2021 - 2022 г. г. и продолжающим работу в системе образования муниципального образования город Краснодар в 2022 - 2023 г. г. (приложение 4).

4. Присвоить образовательным организациям статус МСИП по результатам инновационной деятельности на 2022 - 2023 г.г. (приложение 5).

5. Снять статус муниципальной инновационной площадки с образовательных организаций: СОШ № 19 и СОШ № 103, досрочно завершившую программу инновационной деятельности по теме «Реализация коллаборативной модели школьного центра цифрового образования как средство развития исследовательских и проектных компетенций учащихся».

6. Руководителям образовательных организаций, подтвердившим и получившим статус МИП и статус МСИП:

6.1. Заключить с департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар договоры об участии в инновационной деятельности до 10.11.2022.

6.2. Согласовать с муниципальным казённым учреждением муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» планы инновационной деятельности на 2022 — 2023 г. г. до 10.11.2022.

6.3. Рассмотреть возможность поощрения работников, участвовавших в реализации инновационных проектов.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора департамента



Е.А.Шкута

Приложение 3
к приказу департамента
от 01 НОЯ 2022 № 2375

СПИСОК
образовательных организаций, представивших новые инновационные проекты
и получившие статус МИП в системе образования муниципального
образования город Краснодар в 2021 – 2022 г. г.

№ п/п	Образовательная организация	Тема проекта
1	ДС № 102	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством культурных традиций народа»
2	ДС № 115	«Создание в дошкольной образовательной организации инфраструктуры детского чтения как условие формирования читательской культуры»
3	ДС № 118 ✓	«Игровое моделирование в формировании представлений о профессиональной деятельности в дошкольной возрасте»
4	ДС № 138	«Сюжетно-организованные интерактивные образовательные ситуации как средство интеллектуального воспитания старших дошкольников»
5	ДС № 163	«Развитие личностного и профессионального потенциала педагога»
6	ДС № 191	«Система психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей 2-4 лет с отставанием или риском отставания в развитии в более позднем дошкольном возрасте в ДОУ» как альтернативная форма «Службы ранней помощи»
7	ДС № 202	«Тематическая авторская мультипликация как воспитательный и образовательный инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ»
8	ДС «Сказка»	«Сопровождение семей с детьми с ОВЗ специалистами сферы детства как условие социальной адаптации ребенка»
9	СОШ № 7	«Инновационные формы работы с семьями учащихся, состоящих на различных видах учёта»
10	СОШ № 19	«Реализация целевой модели наставничества как стратегия непрерывного развития»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 118 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

350038 г. Краснодар, ул. Александровская, 30, тел. 89384341195, e-mail: zolotoykluchik19@mail.ru

ИНН 2311311891 КПП 231101001 ОГРН 1202300060710

ПРИКАЗ

01 ноября 2022 года

№ 200/1

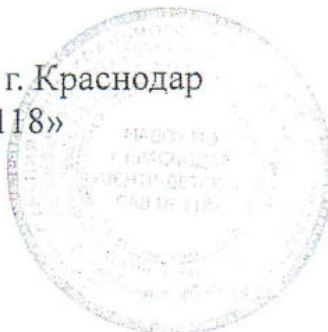
г. Краснодар

О формировании инновационной деятельности

На основании приказа Департамента образования муниципального образования город Краснодар № 2375 от 01.11.2022 «О присвоении и подтверждении статуса инновационных площадок по итогам XXI конкурса инновационных проектов и отчетов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2022-2023 учебном году», *приказываю:*

1. Сформировать группу педагогов для проведения инновационной деятельности на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 118» на 2022 – 2023 учебный год по теме: «Игровое моделирование в представлении дошкольников о профессиональной деятельности».
2. Старшим воспитателям Сапраненко И.А. и Шелудько Н.Н. разработать план мероприятий по инновационной деятельности на 2022-2023 учебный год.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад №118»



А.В. Федотова

С приказом ознакомлены:

Сапраненко И.А.

Шелудько Н.Н.

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №118»

**Игровое моделирование в формировании представлений
дошкольников о профессиональной деятельности**

Сборник методических материалов



**Краснодар
2023 г**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....4

1. Сценарий знакомства с профессиональной областью
«Спорт» (Авторы: Н.Е. Кузнецова, О.В. Процык,
Н.А.Ведищева, О.Н.Шмидт).....7

2. Сценарий знакомства с профессиональной областью
«Культурный досуг» (Авторы: Т.А.Козуб, Д.Н.
Нафикова).....16

3. Сценарий знакомства с профессиональной областью
«Сфера торговли» (Авторы: Ю.А.Рулева, С.В.
Калашникова).....32

Сценарий знакомства с профессиональной областью
«Защита населения при ЧС» (Авторы: Л.А. Ващук,
Ю.В. Пашнина, Е.Н. Самойлова)..... 39

Сценарий знакомства с профессиональной областью
«Моделирование и дизайн» (Авторы: М.Б. Пивкина, ✓
Е.П.Баскакова).....80

Сценарий знакомства с профессиональной областью
«Медицина» (Авторы: А.А.Бережная,
О.В.Лысенко).....86

Сценарий знакомства с профессиональной областью
«Экология» (Авторы: А.В.Булавина,
С.Н.Орлова).....99
Заключение.....110

М.В. Пивкина , Е.П. Баскакова

**Сценарий знакомства с профессиональной областью
«Моделирование и дизайн»**

1. Информационно-познавательный этап.

На этом этапе дети знакомились с различной художественной литературой: Н.Носов «Заплатка», «Живая шляпа», Г.Х. Андерсен «Новое платье короля», Братья Гримм «Храбрый портняжка». Читая детям литературу, происходило знакомство с трудовыми действиями людей следующих профессий: портного, закройщика, художника. Дети знакомились с изготовлением одежды, аксессуаров через осознание сказочных образов и ситуаций. В дальнейшем были изготовлены, совместно с детьми, атрибуты для игр, которые способствовали развитию интереса к профессиям модельера и портного. Дети приняли участие в изготовлении различных наглядных и дидактических материалов: образцов в тканей, журналов мод, выкроек одежды, предметов, необходимые для кройки и шитья. Одновременно решалась задача обогащения словарного запаса детей при ознакомлении с новыми предметами и материалами. Вместе с детьми рассматривали иллюстрации по теме «Ателье», «Одежда», закрепляли знания детей о труде портного и закройщика, о видах и назначении одежды, обуви и аксессуаров. Были проведены беседы на темы: «Знакомство с профессиями закройщика, портного, модельера, продавца тканей», «Виды одежды, ее сезонность», «Швейная фабрика», «Виды тканей».

Для расширения кругозора детей была проведена экскурсия в мастерскую портного. Дети выполнили аппликации «Одежда для детей», «Украсим юбку», рисунки «Эскизы одежды», «Расписные ткани». Выполненные задания позволили развить фантазию и творческий интерес детей.

2. Этап игрового моделирования

На данном этапе дети узнали об истории платьев и костюмов, о материалах, используемых в швейном производстве. Познакомились со швейной машиной, и наблюдали за ее работой и устройством. Также дети научились вдевать нитку в иголку и пришивать пуговицы, таким образом, закрепили умение выполнять элементарные трудовые действия людей профессии портного. Также в процессе знакомства с профессиями был создан манекен для пошива одежды для кукол. Дети научились снимать мерки с куклы, вырезать выкройки из ткани, узнали о профессии закройщика.

Игровое событие Для куклы сняли мерки, сделали выкройку и сшили юбку совместно с воспитателем. Поиграли в сюжетно-ролевые игры «Магазин тканей».

Работа с родителями. Была проведена работа с родителями: консультация «Знакомство детей с профессиями», организована выставка с участием родителей «Мы модельеры и дизайнеры».

3 Этап. Демонстративно-результативный

Итоговым этапом стало приглашение ребят из старшей группы в гости для того, чтобы поделиться с ними своими знаниями и опытом, который мы получили в результате

изучения новых для детей профессий: закройщика, портного, швеи, продавца тканей, модельера-дизайнера

Сценарий праздника

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Мы очень рады видеть вас! Вы все пришли в такой красивой одежде! А откуда появляется у вас одежда?

(Дети отвечают)

Воспитатель: Ребята, скажите в какой одежде вы ходите дома, что одеваете когда идёте в гости, театр, музей, заниматься спортом. Как называется такая одежда?

Дети: Домашняя, праздничная нарядная, спортивная.

Воспитатель: Правильно ребята, сегодня мы носим очень много разной одежды, но наши предки не имели такого обилия одежды, у первых людей на земле одежды не было вообще. Сейчас мы посмотрим с вами презентацию “История одежды” и вы увидите как появилась одежда (Смотрят презентацию).

Теперь вы знаете какой длинный путь прошла одежда прежде, чем она стала такой красивой, модной и современной.

Воспитатель: Мы с ребятами собрали большую коллекцию образцов тканей, вы можете их потрогать и посмотреть (Дети рассматривают образцы).

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем в игру “Какая одежда?” Показываю образец и спрашиваю: Одежда из кожи какая? Из шерсти, из шелка, из меха, из бархата, из ситца и т.д.

Дети: Кожаная, шерстяная, шёлковая, меховая, бархатная, сетевая и т.д.

Воспитатель: разные ткани продаются в специальных магазинах -магазинах тканей. Там работают продавцы

тканей, которые хорошо знают свой товар и всегда помогают людям сделать правильный выбор.

Модели нашей одежды создают модельеры и дизайнеры, они рисуют, украшают одежду, а затем публикуют её в журналах мод. Мы приготовили для вас ребята журналы мод и приглашаем их посмотреть. (Дети рассматривают журналы мод с выкройками).

Воспитатель: Мы с вами узнали из чего можно сшить одежду, где её купить, где выбрать модель, а теперь нам поможет закройщик. Он сначала снимает мерки сантиметровой лентой. Затем рисует выкройку на бумаге и обводит выкройку на ткани и вырезает. Сейчас мы с вами выполним работу закройщика. Наши ребята помогут нашим гостям обвести на ткани выкройки и вырезать. (Дети приглашают других детей и под музыку снимаю с них мерки, обводят контуры детей на бумаге вырезают для них одежду.)

Воспитатель: Следующую важную работу после закройщика выполняет портной или швея. Швея сшивает все выкроенные детали и примеряет их на манекене. Мы с ребятами сами приготовили манекен для куклы и на нём примеряли юбку, которую сшили для нашей модели (Дети рассматривают манекен и юбку, примеряют её на куклу).

Воспитатель: Сейчас наши ребята покажут, как они научились вдевать нитку в иголку и пришивать пуговицу и научат наших гостей это тоже делать.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете какие нужны принадлежности, фурнитура для шитья?

Дети: Нитки, ножницы, иголки, пуговицы, застежка, метр, наперсток, резинка, молнии и т.д.

Воспитатель: А сейчас приглашаю вас отгадать загадки о швейной фурнитуре. (Воспитатель читает загадки, дети отгадывают).

1. В узкий глазок вдета тонкая нитка,
И поплыла за корабликом прытко.
Шьет, зашивает и колется колко,
А называют кораблик... (Иголка)
2. Инструмент бывалый –
Не большой, не малый.
У него полно забот,
Он и режет, и стрижет. (Ножницы)
3. Маленькая головка
На пальце сидит,
Сотнями глаз
Во все стороны глядит.
На пальце одном
Ведёрко вверх дном. (Напёрсток)
4. На поляне шерстяной
Пляшет тонконожка.
Из-под туфельки стальной
Выползает стежка. (Швейная машина)
5. Я фигуру обмеряю,
Весь в полосках,
Цифры знаю.
А длиною - ровно в метр.
Называюсь... (Сантиметровая лента).

Воспитатель: Ребята мы приготовили для вас целый гардероб нарядов и приглашаем вас стать дизайнерами и моделями. Одевайте одежду и украшайте её. А мы все посмотрим, что у вас получится (Дети двух групп подходят к приготовленной одежде и аксессуарами и все вместе участвуют в творческом процессе создания моделей). Вот наши модели готовы, они получились у вас замечательные! Молодцы ребята!

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?
(Ответы детей)

Кто работает в ателье? (Ответы детей)

Что вам больше всего понравилось в этих профессиях?
(ответы детей)

Запомните, любой труд важен и почётен, а профессии модельеров и дизайнеров, портных и закройщиков еще и прекрасны!

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник методических материалов
«Игровое моделирование в формировании представлений
дошкольников о профессиональной деятельности»

Сборник выполнен педагогами
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №118»,
под редакцией А.В. Федотовой

В настоящее время все большее значение в деятельности дошкольных организаций приобретают вопросы социализации детей старшего дошкольного возраста. Раннее профориентирование, выражающее в стремлении построить первоначальные представления дошкольников о различных сферах профессиональной деятельности, требует разработки новых форм и методов образовательной деятельности.

Особенностью предлагаемого методического материала является предлагаемая технология организации педагогического процесса, построенная с использованием игровой деятельности дошкольников. Предлагаемая система образовательной деятельности привлекает новизной и оригинальностью построения. Это не только разработка оригинальных форм работы с детьми, но и включение в содержание образовательной деятельности методов проектировочной, моделирующей деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Содержательные и методические стороны предлагаемого методического материала отличаются последовательностью и добросовестностью проработки. Методический сборник представляет собой подборку сценариев образовательной деятельности, в которой знакомство с профессиями представлено в различных трудовых сферах. Такая организация работы позволяет узнать детям множество разновидностей профессионального труда в каждой области, увидеть его во взаимосвязи трудовых отношений.

Таким образом, все выше обозначенное позволяет дать высокую оценку рецензируемому сборнику методических материалов и

рекомендовать использовать данную разработку в образовательной деятельности дошкольных учреждений.

30.11.2023.

Рецензент:

доцент кафедры социальной работы,

психологии и педагогики высшего образования

ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет Е.Ю. Аронова





Краснодарский научно-методический центр

info@knmc.kubannet.ru

235-15-53

У вас есть предложения или замечания по работе нашего Центра? Напишите нам!



У вас есть предложения или замечания по работе нашего Центра? Напишите нам!

О центре

Виртуальный методический кабинет

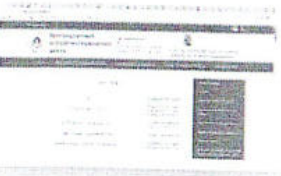
Профессиональное развитие

Профессиональные конкурсы

Издания центра

Главная > 2021 – 2023

2020 – 2023

№	ОО	Информационная карта
	МАДОУ «Детский сад № 11»	Информационная карта Информационная карта Информационная карта
	МАДОУ «Центр – детский сад № 100»	Информационная карта Информационная карта
2021 – 2023 Краснодарский н...	ДУ «Центр – детский сад № 118» ✓	Информационная карта
	Детский сад № 178 «Солнечный круг»	Информационная карта Информационная карта

Поиск по сайту

О центре

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Виртуальный методический кабинет

Профессиональное развитие

Профессиональные конкурсы

Издания центра

Дайджест новостей образования
России и Краснодарского края

ПРИКАЗ

01 сентября 2023 года

г. Краснодара

№ 155

О работе творческих групп в 2023-2024 учебном году

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями, с целью совершенствования механизма управления качеством образования в организации, повышения эффективности результатов образовательного процесса, повышения ответственности за конечный результат, проведения анализа и прогнозирования тенденций образовательного процесса, *п р и к а з ы в а ю:*

1. Создать творческие группы из педагогических работников в составе:

Творческая группа «Первые шаги»

- Волошина А.Ю., воспитатель
- Ведищева Н.А., воспитатель
- Агаризаева Э.М., воспитатель
- Процык О.В., воспитатель
- Харьковская Т.С., воспитатель
- Тихомирова О.Л., воспитатель

Творческая группа «Территория профессий»

- Сапраненко И.А., старший воспитатель
- Орлова С.Н., воспитатель
- Рулева Ю.А., воспитатель
- Зубричева А.Г. -инструктор по физической культуре
- Булавина А.В., воспитатель
- Пивкина М.Б., воспитатель

Творческая группа «Мир без преград»

- Шелудько Н.Н., старший воспитатель
- Кулик Л.В., педагог-психолог
- Нафикова Д.Н., воспитатель
- Валова А.В., учитель-логопед

- Гамова Ю.Н., воспитатель
- Творческая группа «Успех каждого ребенка»**
- Драчева С.А., музыкальный руководитель
- Крайняя М.В., музыкальный руководитель
- Шмидт О.Н., воспитатель
- Савкина Н.Г., учитель-логопед
- Самойлова Е.Н., воспитатель

Творческая группа «Экопространство»

- Вашук Л.А., воспитатель
- Шугайло М.А., воспитатель
- Пашнина Ю.В., воспитатель
- Шугайло М.А., воспитатель
- Богатырева Н.В., воспитатель

2. Назначить руководителями творческих групп педагогов:

Творческая группа «Первые шаги»:

Волошину Анну Юрьевну

Творческая группа «Территория профессий»:

Сапраненко Ирина Альбертовну

Творческая группа «Мир без преград»:

Шелудько Надежду Николаевну

Творческая группа «Экопространство»:

Вашук Любовь Александровну

Творческая группа «Успех каждого ребенка»

Драчеву Светлану Алексеевну

3. Творческим группам в срок до 30.09.2023 года разработать:

- план работы творческих групп на 2023 – 2024 учебный год
- план-график заседаний творческих групп на учебный год

4. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Сапраненко И.А.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 118»



А.В. Федотова

**Отчет о работе творческой группы
«Территория профессий»
за период работы с сентября по апрель 2023-2024 учебного года.**

В 2023 – 2024 учебном году работа творческой группы была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по вопросам знакомства дошкольников с профессиями
2. Стимулирование педагогов к самостоятельному поиску и применению новых педагогических технологий в области ранней профориентации дошкольников.
3. Разработка, апробация и распространение новых педагогических методик, дидактических пособий, сценариев образовательной деятельности, педагогического просвещения родителей в области ранней профориентации дошкольников

Целью работы творческой группы: повышение профессионального мастерства педагогов по ранней профориентации дошкольников

Традиционно знакомство с миром профессий в детском саду носит преимущественно информационный характер: чтение и обсуждение книг, встреча с представителями профессий, викторины, конкурсы. При этом недостаточно используется собственная активность детей в построении представлений об этой профессии. Поэтому намного важнее ребенку понять, для чего нужна эта профессия, какие социально-трудовые задачи она выполняет и в какой сфере жизнедеятельности она реализуется, с какими другими профессиями она связана. В этом случае реализуется приоритетная цель воспитания – формирование ценностного отношения к труду и профессиональной деятельности человека.

В начале учебного года руководитель творческой группы Сапраненко И.А., старший воспитатель, познакомила педагогов с годовым планом и задачами на новый учебный 2023-2024 год.

Основные направления работы творческой группы:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
- взаимопосещение занятий, развлечений по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий и открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;
- изучение передового педагогического опыта;

- укрепление учебно-материальной базы.

В сентябре состоялось первое заседание творческой группы, где был озвучен и утвержден план работы на 2023-2024 учебный год; было распределение мероприятий между членами творческой группы на учебный год.

Второе заседание состоялось в ноябре 2024 г.

Тема: «Новые технологии, педагогические методики по ранней профориентации дошкольников»

1. Просмотр открытых развлечений по теме ранней профориентации (в старшей и подготовительной группах). Самоанализ. Анализ педагогов ДОО.

2. Консультация «Знакомство дошкольников с миром профессий» (Орлова С.Н., воспитатель)

3. Обзор методических пособий и дидактических игр по знакомству дошкольников с миром профессий в детском саду провела воспитатель Пивкина М.Б. Воспитатель продемонстрировала педагогам разнообразные виды театрализованных игр, дидактических пособий по ранней профориентации дошкольников.

4. С докладом-презентацией «Фейрверк профессиях в спорте» выступила Зубричева А.Г., инструктор по физической культуре.

Цель: систематизировать знания педагогов и дошкольников о профессиях, познакомить с новыми профессиями.

Воспитатель Рулева Ю.А. выступила с консультацией «Профессии нашего города», ответила на вопросы педагогов. Также рекомендовала воспитателям различные формы работы с родителями по профориентации с целью вовлечения родителей и законных представителей в процесс.

Воспитатели старшей и подготовительной группы: Рулева Ю.А., Орлова С.Н. и Пивкина М.Б. вместе со старшими воспитателем Сапраненко И.А. - организовали выставку новинок методической литературы и пособий по знакомству дошкольников с миром профессий.

Воспитатели: Пивкина М.Б., Рулева Ю.А., Орлова С.Н. познакомили остальных педагогов с картотеками, с дидактическими пособиями по ранней профориентации, а также с детскими рассказами и стихами на тему знакомства с профессиями для дошкольников

Воспитатель Рулева Ю.А. совместно с инструктором по физической культуре Зубричевой А.Г.- продемонстрировали педагогам дидактические игры по профессиям, изготовленные педагогами, и показали на практике, как можно использовать их во время индивидуальной работы с детьми в разные режимные моменты и использовать их во время образовательной деятельности в ДОО.

Заседание творческой группы №3 состоялось в феврале 2024г.

Тема: «Игровые технологии по ранней профориентации дошкольников в ДОО».

На повестке дня:

1. Организация выставки рисунков и плакатов «Калейдоскоп профессий» выполненные в нетрадиционной технике. Созданием этих работ важно донести до сознания детей. Ответственные: Орлова С.Н. и Зубричева А.Г.
2. Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды по ранней профориентации дошкольников». Булавина А.В.
- 3.«Театрализация как одна из форм знакомства дошкольников с миром профессий ДОО» (презентация -доклад). Орлова С.Н., воспитатель
- 4.«Играем в профессии в детском саду» (мастер-класс с презентацией) воспитатели: Рулева Ю.А., Пивкина М.Б.
5. С докладом - презентацией «Роль ранней профессиональной ориентации в развитии дошкольника» выступила Сапраненко И.А., старший воспитатель

Заседание №4 проведено в апреле 2024 г.

На данном заседании творческой группы были подведены итоги реализации проекта по ранней профориентации дошкольников «Мир профессий – мир людей», в котором участвовали старшие и подготовительные группы.

С отчетом об итогах реализации проекта выступили: воспитатели: Орлова С.Н., Рулева Ю.А., Пивкина М.Б., инструктор по физической культуре Зубричева А.Г.

Все запланированные мероприятия в рамках реализации проекта «Мир профессий – мир людей» успешно проведены.

Тематический проект прошел в трех направлениях: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами. Тематика и формы организации были разнообразны.

Развивать положительные нравственные качества, побуждающие детей к соблюдению норм поведения в природе, научить любить и беречь природу возможно только при совместных усилиях с родителями. Поэтому была подготовлен доклад с презентацией для родителей «Взаимодействие ДОО и семьи по вопросу ранней профориентации дошкольников», а также изготовлены буклеты о профессиях (подготовили: Зубричева А.Г., Орлова С.Н., Пивкина М.Б., Рулева Ю.А.)

Педагогами: Сапраненко И.А., Рулева Ю.А., Пивкина М.Б., Орлова С.Н. организована и проведена фотовыставка с элементами мастер-класса «Профессии наших родителей», целью проведения которой являлось: привлечь родителей и законных представителей к ранней профориентации дошкольников в ДОО

Также была проведена выставка рисунков и плакатов «Калейдоскоп профессий» выполненные в нетрадиционной технике. (Булавина А.В., Сапраненко И.А.)

Для обогащения и систематизирования знаний дошкольников о профессиях в каждой возрастной группе был оформлен альбом «Профессии нашего края».

Подводя итоги работы творческой группы педагогов «Территория профессий», можно сделать вывод: целенаправленная, систематическая работа по ранней профориентации дошкольников проведена в интересной,

занимательной форме, а также развитие и обогащение РППС в детском саду способствовало повышению профессионального мастерства педагогов, пополнению ДОО технологиями, методиками, разработками, сценариями, картотеками, а также педагогической компетентности родителей и интересу детей к разнообразному миру профессий.

Старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр- детский сад №118»  Сапраненко И.А.