

Анкета для начинающих педагогов

Уважаемые педагоги, для определения выбора тем занятий Школы молодого воспитателя ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. С какими законодательными актами, нормативными документами, регламентирующими вопросы образования, Вы хотели бы ознакомиться

2. Какую(-ие) образовательную(-ые) программу(-ы) дошкольного образования Вы хотели бы изучить более подробно?

3. Какие трудности Вы испытываете при составлении плана (перспективного, календарного), занятия, воспитательно-образовательного мероприятия и др.?

4. С какими сложностями Вы сталкиваетесь в образовательном процессе (укажите направления воспитательно-образовательной деятельности, вызывающие у Вас наибольшие затруднения)?

5. Какие проблемы возникают у Вас при установлении контакта с ребенком, общении с группой воспитанников, разрешении детских конфликтов?

6. Какими педагогическими методами и приемами, способами воспитания Вы хотели бы овладеть?

7. Какие проблемы возникают у Вас в работе с семьями воспитанников?

8. Какие затруднения вызывает у Вас создание предметно-развивающей среды?

ПРИКАЗ

Об организации работы

Школы молодого педагога

С целью поддержки молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений, содействия их профессиональному росту и повышению квалификации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу в 2020 – 2021 учебном году в соответствии с Положением о Школе молодого педагога дошкольных образовательных учреждений.

Форма, время проведения	Содержание работы по сопровождению
Первый год сопровождения	
Семинар–практикум, октябрь	Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ. Написание педагогами эссе «Путь в профессию педагога»
Технология открытого пространства, октябрь	Определение места педагога в образовательном пространстве
Практика, октябрь	Оформление документации
Школа педагогического мастерства, ноябрь	Взаимопосещение режимных моментов
Консультация, декабрь	Современная философия взаимодействия с семьей
Практика, январь	Разработка конспектов занятий
Диалог, февраль	Предлагаем обсудить
Мастер–класс, март	Методы развивающего обучения – посещение занятий педагогов – стажистов
Визитная карточка начинающего воспитателя, апрель	Показ занятий
Рефлексия коучинг-сессии	Обсуждение

2. Утвердить план работы Школы молодого педагога дошкольных образовательных учреждений на 2020 – 2021 учебный год (Приложение 1).

3. Назначить ответственным за работу Школы молодого педагога дошкольных образовательных учреждений методиста .

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Методическая работа по сопровождению начинающих педагогов в «Школе молодого педагога»

План работы «Школы молодого воспитателя» на 2020-2021 учебный год

Цель: Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

**План-график работы с молодыми воспитателями
на 2020 -2021 учебный год**

Содержание деятельности	Ответственный
Август	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	ст. воспитатель
Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2014-2015 учебный год	ст. воспитатель
Составление памятки для молодых специалистов	ст. воспитатель
Практикум на тему: «Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ» <i>Последний четверг месяца встречи: «Познай себя» и консультации по запросу</i>	ст. воспитатель
Сентябрь	
Консультация: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	ст. воспитатель
Круглый стол на тему: «С утра до вечера» (планирование разных видов деятельности в течение дня)	ст. воспитатель
Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности»)	ст. воспитатель
Октябрь	

Консультация: «Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО»	ст. воспитатель
Консультация «Возрастные особенности развития детей. Ознакомление молодых педагогов с возрастной периодизацией ребёнка дошкольного возраста»	ст. воспитатель
Выбор темы по самообразованию	ст. воспитатель
Тренинговые занятия для снятия тревожности	Педагог-психолог
Ноябрь	
Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД»	ст. воспитатель
Участие в семинаре – практикуме, помощь в подготовке выступлений	ст. воспитатель
Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания»	ст. воспитатель
Тренинг «Искусство говорить»	Учитель-логопед
Декабрь	
Консультация «Как правильно написать статью или оформить опыт»	ст. воспитатель
Консультация: «Особенности и формы организации работы с родителями»	ст. воспитатель
Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий	Муз. руководитель
Январь	
Консультация «Взаимодействие с родителями детей »	ст. воспитатель
Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»	ст. воспитатель
Февраль	
Практикум на тему: «Организация предметно-пространственной среды в группе»	ст. воспитатель
Лекция «Структура и содержание портфолио»	ст. воспитатель

Участие в педагогическом совете «Аукцион педагогических идей» по требованиям к предметно-пространственной среде ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	ст. воспитатель
Март	
Посещение НОД опытных педагогов, анализ НОД	ст. воспитатель
Презентация по теме самообразования	ст. воспитатель
Апрель	
Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее»	ст. воспитатель
Тренинг « Твое оригинальное начало НОД»	Наставники
Май	
Практикум «Проведение педагогической диагностики»	ст. воспитатель, наставники
Подведение итогов работы « Школы молодого воспитателя»	ст. воспитатель, наставники