

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка –
детский сад № 118 «Золотой ключик»

Консультация для родителей

***«Социальная адаптация
у дошкольников»***

Подготовила педагог-психолог Кулик Л.В.

г.Краснодар
август 2022

Социальная адаптация дошкольников

Социальная адаптация ребёнка дошкольного возраста – это процесс активного приспособления к новым социальным условиям. Происходит адаптация на трех уровнях: физическом, психологическом и социальном.

Умение и навык приспосабливаться к условиям окружающей среды, формируется у ребенка с момента рождения и является проводником ребенка в мир, который его окружает.

Растет ребенок и возрастают его потребности, в том числе, потребность в расширении коммуникаций. Общение с новой социальной средой подталкивает ребенка действовать самостоятельно, расширять опыт коммуникаций. Формируется важный мотивационный «рычаг» - соподчинение мотива «хочу» мотиву «надо», а это усиливает =развивает волевые качества и приводит к умению управлять самим собой, т.е развиваются предпосылки саморегуляции поведенческой и эмоциональной.

Овладев начальными навыками эмоциональной саморегуляции, ребенок сможет регулировать свое общение. Основным инструментом регуляции общения является способность устанавливать эмоциональный контакт.

У детей больше, чем у взрослых, развита интуитивная способность улавливать чужое эмоциональное состояние, поскольку они не придают такого значения словам, как взрослые.

Поэтому важно: 1. Не упустить это благодарное время для развития у ребенка эмпатии, сострадания, общительности, доброты.

2. Помнить, что ребенок дошкольного возраста больше опирается на свою интуицию распознавать чувства к себе, и только потом слова!

Уровень овладения ребенком элементарными умениями регуляции эмоциональной сферы и способность устанавливать эмоциональный контакт составляют уровень развития эмоционального контроля его личности, а значит и уровень его социальной адаптации.

Одним из условий успешной адаптации является вера взрослых в успех каждого ребенка и всего детского коллектива в целом.

Ведь впервые переступая порог детского сада, каждый родитель ребенка верит в успех, верит в то, что у него все получится. Дошкольный возраст - это время, когда ребенку интересно все новое, пережить новые эмоции, общаться с новыми людьми. Дети стараются проявить себя, продемонстрировать свои умения. Исходя из интереса к себе, проявляется и потребность действовать, совершать поступки, которые в дальнейшем приводят к желанию самореализовываться. Очень важно не погасить эту веру в себя у каждого ребенка, а создать условия для успешного воспитания этих качеств, поддержать проявления инициативы, дать возможность активно участвовать во всех видах деятельности (предоставлять при этом право выбора, действовать самостоятельно при решении проблем).

Признаки социальной адаптации ребенка становятся очевидными:

1. На физическом уровне – прием пищи, сон, баланс активности и отдыха;
2. На психологическом – настроение, общение, интерес, познание
3. На социальном – принятие правил и норм поведения в данной социальной группе

Дошкольный возраст не просто период детства и один из многих этапов развития человека, это чрезвычайно значимый период жизни, и если мы обнаруживаем «сигналы» вероятной дезадаптации ребенка, включаем свои ресурсы.